صاحبها ورئيس تحريث ما

المحالة ثقافية ادُبتة شهرتية محلة ثقافية ادُبتة شهرتية ص ب (۲۵۷۰) هاتف ۱۹۲۹۱

العدد الاول (ايار) ١٩٥٨ السنة الاولى

هزهالجات

في هذا الظرف الخيو ، الذي تبزغ فيه الحقيقة العربية ناصعة على التاريخ تظهر هذه المجلة لتأخذ قسطها من المساهمة الجدية وليكون ثمة ادب وفعالية اجتاعية واعية ، ولتوقظ الحسالفني والشاعرية السمحة والادب الاصيل الكامن في كل خلجة نفس ووراء خفقة كل قلب. والادب والفكر والفن اشياء يبقى لهااثرها الاعتق الاعظم في المسؤولية الابعد اثراً وانتاجاً.

ان روح الحضارة التي نحاولها اليوم في هذه الثورة البناءة لتبحث عن ينبوعها الحقيقي تحت ريشة كل فنان وخفقة كل وتر وانتفاضة كلمة او فكرة . والانسان ـ الانسان العربي ـ هو الذي سيتضح اكثر فأكثر بين كاتب اصيل وقارىء واع على هذا التاوج بين طرفي العمل المبدع محاورة خالدة بين الحرف المكتوب والوعى المتلقى باصرار الحياة وعمقها .

ومجلة « الثقافة » ترمي بمشروعها الى عالم المستقبل الغاص بالمشاريع البناءة الاخرى بعد ان انبلج صبح الوحدة وظهرت ارادات الطموح والحماس والامكانيات الفاتحة في هذا الجيل النبيل الذي هو جيلنا ، جيلمها قيل عنه ، فهو مجياعه المعجزة بالنسبة لأمته ،عصر عودة التاريخ لازاحة الستار عن الجيد العربي الامثل .

ان هذه الافتتاحية عندما تبدا الجالة حياتها بها ، انما تتوارد على قلم كاتبها ذات الآمال والاحلام التي تراود كل انسان يأخذ نفسه بمشروع ضخم بين مشاريع امتنا الجديدة . ولكن هذه المجلة يحنها ان تأمل بتواضع فسح المجال الصحيح لكل قلم اصيل ، حر ، مسؤول . وهي ذاتها تدرك ان لها مخططها الخاص الذي لن يزحم اعمال بقية المجلات ، والذي يحرص على ان يقدم دامًا أدباً وفكراً طليعيين يسندان الحياة العربية في تطورها الطامح الى الكهال ، سيا وان الاقليم الشهالي لم تظهر فيه بعد

مجلة من مستوى قضيته العامة . ان مخططها مستوحى اولاً من كونها مجلة عربية صدرت في اخصب مراحل تاريخ الامة بناء وانشاء وثورية ومستوحى ثانياً من الحاجة الثقافية التي تلح على الكتاب والقراء معاً

لذلك ، فقد وجهت عنايتها قبل كل شيء الى ابر از «الابواب الثابتة » كالموسيقى والرسم والشعر والرواية والفلسفة ، وفي كل باب حديث عن احد اعلام الابداع الانساني في العالم. هذا الى جانب بعض الزوايا التي يختص بها كاتب قصاص، وشاعر ونقاد ، وبحاث ، تستطيع ان تخلق صلة صداقة وعطاء بين كاتبها والقاريء .

والمجلة تشعر بمسؤولية خاصة تجاه مساهمتها الاساسية في خلق الفكر العربي ، ولهذا فستعنى بالدراسات القومية التي تتناول اسس حياتنا سواء الماضية منها او الحاضرة . وانها تسعى جاهدة الى المحافظة على الصلة التي يجب ان تنمو وتتأصل بين فكرنا والفكر الانساني عامة ، فخصصت باباً ، منذ العدد القادم ، لعرض مشكلات النقاش الاساسية للذهن المعاصر ... وأبواباً اخرى ستلم بأطراف الثقافة لتقدم خير زاد يحتاجه المثقف الحديث .

وبعد ، فهذه المجلة أمل ... يعيش بين جملة الآمال البكر التي تنطلق من حاضرنا المتحنز للخلق والتعويض عن عصور الجدب والموت . وهي ككل أمل ، تحتاج الى الحب والثقة ولعلها تجدهما في صدر كل متفائل عاستقدمه من عمل مشمر وانتاج مبدع .

دمشق ۱ / ه / ۸ ه ۹

alle in

بين الروائع العظمى التي تكشفت عنما ثورتنا القومية الماجدة وقامت على أسسما جموريتنا العربية الفتية ، ثم غت مريعاً وانجبت الدول العربية المتحدة بين هذه

افهام العوام العوام الكوام الكوام الكوام الكورعاد لالعوا

بل الحرص على التغاضي عنه و تجاهله او النجمل بالصب و الصمت والسكوت، ان لم نقل ان و اجب الناس امسى بأن يقنعو النفسهم بان الشر ليس بشر و المنكر اليس بشر و المنكر اليس بشر و المنكر اليس بشر و المنكر

واحد هو ان هذا الشر والمنكر الهايجري به واحد من طبقة الملوك او الحكام او السادة الامراء.

اجل ، اننا لانتوخى الغياو ، ولا نتعمد الاثارة ، ولا نستهدف المجازر ، بل نصف الوصف الامين حالا من احوال الشعب العربي ، عرفها منذ تكالبت عليه المجن والارزاء في عصر الانحطاط ، وهو عصر طويل طويل ، ولم ينقذه انقاذاً جماعياً سوى هذه الظاهرة الثورية حقاً ، بل الظاهرة التي هي غنظرنا اسس الثورة وعمادها ، ظاهرة افهام العوام .

لنرجع اذن الى عصور خلت ، ولنقر أعنو ان احد الكتب التي صنفها عالم ذكي بارع اديب ، لانحسب ان في تاريخ الفكر العربى باحثاً يفوقه شهرة و تأثيراً ، و نعني به زين الدين ، حجة الاسلام ، ابا حامد الغز الى ، رحمه الله ، و احسن اليه ، قدر اخلاصه وسلامة طويته فيا قصد و ابتغى .

كتاب الغزالي الذي نشير اليه عنوانه: الجام العوام عن علم الكلام. جاء فيه بالنص قول الامام الآتي: «اعلم ان الحق الحق الصريح الذي لامراء فيه عند اهل البصائر هو مذهب السلف، وهو الحق عندنا ويجب على عوام الخلق فيه سبعة امورهي: التقديس ثم التصديق ثم الاعهراف بالعجز ثم السكوت ثم الامساك ثم الكف ثم التسليم لاهل المعرفة. وليس مجالنا هنا عتسع لايواد امثلة وشروح توضح كل وظيفة من هذه الوظائف باسهاب، واغا الذي نكتفي به، ونقتصر عليه، ان نلخص موقف العلماء من العامة، وموقف العامة من العاماء.

يقول الغزالي: ليس من شرط من خاطب العقلاء بكلام ان مخاطبم بما يفهم الصبيان. والعوام بالاضافة الى العادفين كالصبيان الى البالغين. ولكن على الصبيان ان يسألوا البالغين عما يفهمونه ، وعلى البالغين ان يجيبوا بان هذا ليس من شأنكم ولستم من اهله ».

الروائع الاصيلة ظاهرة أساسية مهمة ، يعيرها المفكر اكبر عناية وتقديروينظر البها على انها عنصر ثوري ميدانه العقول والقلوب والاذهان ، ونعني بها ظاهرة افهام العوام ، وقد تجلت منذ قيام هذه الثورة في الاقليم المصري اولاً ، وتجسدت في خطب رئيسنا البطل الملهم الى شعبنا العربي في الجامع الازهر ، في وطيس معركة القناة ، وايضاحه الصريح الجريء ، بل ايضاحه الثوري الخطة العسكرية « الاستواتجية » والتي نهجها اخواننا للافلات من غدر المستعمرين ومكرهم وسعيهم لابادة الجيش المصري في بيداء سيناء . .

هذه الظاهرة العظيمة المجيدة ، ظاهرة افهام العوام ، افهام الناس ، افهام الشعب ، وجميع الناس ؛ افهام هؤ لاء المواطنين الذين شعروا ، اول مرة ، منذ عهد بعيد بأنهم ليسوا عبيداً ، وليسوا بمستعبدين . بل فهموا من ابنهم البطل وبلغتهم ذاتها ، فهموا ان المعركة ، معركة الكرامة ليست معركة فئة ولا طبقة ولا ملك ولازعماء ، بل هي معركة أمة بأسرها ، ومن حق هذه الامة ، وحق هذاالشعب كل الشعب ، ان يعرف حقاً وصدقاً الاهداف التي يومي اليها والاغراض التي يضحي في سبيلها ، ويلم بالجوانب الصعبة الكأداء المامه بالجوانب الزاهية المشرقة في معترك كفاحنا القومي العظيم .

ولعل أهمية هذه الظاهرة الثورية الاصيلة ، ظافرة افهام العوام ، انما تتضح على وجه أعمق ، اذا نحن رجعنا الى تاريخ هذا الشعب عينه ، وعرفنا ماأصابه من تخدير وتعطيل ، باعد الحاكم من المحكومين ، وجعل المواطنين رعية كالانعام ، اوهم أضل سبيلا ، وصارت امور السلطات خاصة بطبقة الملوك والحيكام والولاة والسادة الامراء ، وقضي على الشعب والجمهور ، قضي على العامة ، قضاء مبرمابأن يمتنعوا عن التفكير حتى انهم اذا شاهدوا منكراً لم يبت واجبهم السعي الى ازالته حتى انهم اذا شاهدوا منكراً لم يبت واجبهم السعي الى ازالته

وبتعبير آخر: ينبغي على العامي ان يؤمن ويصدق ولو قصر فهمه عن الادراك والاستيعاب. وعليه فوق ذلك ان «يسكت عن السؤال، ويمتنع عن الخوض فيا هو وراعطاقته» وان يسلم لاهل المعرفة من العلماء والعقلاء والاولياء «وهم الذين جاوزوا في المعرفة حدود العوام» ولذا يصرح الغزالي بان «السكوت عن السؤال واجب على العوام، لانهبالسؤال متعرض لما لايطيقه، وخائض فيا ليس اهللاله». ولو اتفق ان تجرأ الانسان العامي بالسؤال وجب الجامه ومنعه وضربه بالسوط. يقول الامام بالسؤال وجب الجامه ومنعه وضربه والحبن ، او مكنه من تناوله فقد اهلكه. وكذلك العوام: وضربهم بالدرة ».

ولا يتردد حجة الاسلام ، والاسلام دين الوعي والتبصر والعلم لا يتردد في منع عامة الحلق عن التفكر في مواضيع علم الكلام قائلا: « لو اشتغل العامي بالمعاصي البدنية ربما كان اسلم له من ان يخوض في البحث عن معرفة الله تعالى ، فات ذلك غايته الفسق ، وهذا عاقبته الشرك! ».

بقي ان نذكر ان علم الكلام هذا الما عثل لباب الفكر العربي في اوج ازدهار الحضارة الاسلامية ، عندما اتسعت وقعة البلاد العربية ، وانصرف الفكر الشعبي ، أي الرأي العام للأمة العربية كما نقول بلغة اليوم ، انصرف الى الوعي والنمو والازدهار . وليس مخاف ان علم الكلام « الرهيب الممنوع » عزج العقل بالنقل ، والمنطق بالشريعة ، ويريدان محفظ للانسان كرامته على اعتبار الانسان مواطناً كريماً منحه الله عقلا به محكم على الامور جميعاً ، الامور الدينية والدنيوية على السواء ولكن المبادى الصوفية لم ترض بالعقل حكما ، وسعى الصوفيون الى حد عمل العقل والفكر ، وطلبوا الى الناس ، عامة الناس ان يؤمنوا عذهب السلف لانه مذهب سلف وحسب ، لا مجسب ماينجلي لعقولهم وبصائرهم ، فهذا هو شأنهم وواجبهم وهدفهم ماينجلي لعقولهم وبصائرهم ، فهذا هو شأنهم وواجبهم وهدفهم واحدهم المعورة المغزالي ، هي آخر المهدان وهي موقف واحدهم السوجبوا الزجر والتنكيل » .

ولا تحسبن ايرا القارى؛ الكريم ان الحطل خطل الغزالي وحده ، بل ان من الانصاف ان نعترف بان الغزالي كان يترجم في هذا الجال تياراً فكرياً عميقاً عنيفاً ، هذا النيار «الارستقر اطي»

اقول: التركي - الفارسي ، هو الذي انجب مواقف الترفع عن الناس ، وازدراء العامة ، واوجب على هؤلاء الخنوع والخضوع والايمان بعصة الائمة والملوك والحلفاء والحكام والسادة الامراء . ويكفي ان نقرأ في بعض كتب تراثنا العربي الامر المقدس الآتى لنعرف مدى خطر هذه الحرافة . يقول القائل : « انك ان وأيت الامام بعينيك يزني ويشرب الخدو ويأتي الفواحش ، انك لاتنكر ذلك بقلبك ولا بلسانك ولا علماك الشك فيه انه صواب وحق » .

على هذا النحو رأى الغزالي وأضرابه من مؤدبي الجماهير وقادة الاتباع وائمة الاشياع ان من الواجب الجام العوام عن علم الكلام ، اي الجامهم عن التفكير الانتقادي الواعي الصحيح في جميع شؤون معاشهم ودينهم على السواء ، ففرضوا التواكل والاستسلام والصبر والتجاهل والتغافل والخنوع ، ومكابرة المحسوس ذاته عند الاقتضاء ، حرصاً على بقاء العامة في مستوى وجودها اللائق ، لان العامي كالصبي ، ينبغي ان يظل عاجزاً قاصراً ضعيفاً ، وإذا تمرد زجر ، وإن سأل رد ، وإن السح في وضربه والنكال به ، كل ذلك « صوناً له وحفاظاً عليه » .

اما الثورة ، ثورتنا العربية القومية ، فهي وحدها التي شاءت ان توفع عن كاهل الشعب العربي هذا الذل الرهيب ، وساء الله ان تتجلى في وثبة شاملة خلاقة امينة ، ثورة الشعب للشعب حقاً ، فكان هدفها احترام المواطنين ، كل المواطنين ، ولذا جاء شعارها : افهام العوام ، لا الجام العوام .

اول كتاب من نوعه في العالم العربي الحديث الحديث الحرائري الحديث

دراسات تحليلية عن كبار ادباء الجزائر المعاصرين

بقلم الدكتور ابراهيم الكيلاني الديب الدكتور ابراهيم الكيلاني سيصدر قريباً عن دار الآداب

ان المفكرين والعقلاء في عصرنا لخشون مزاحمة الواديو والسينا للكتاب ، تلك الاداة الفكرية الحضارية السامية ، وصار يتراءى لهم من بعيد شبح هذين الاختراعان الحديثين اللذي لسسس

وصور مبعثرة مبهمة لاتلبث أن يطغى علم النسان في أيام معدودة، ثم أننالانؤ منبوجود حقيقي للمثل السمائي فهو لا يعطن الشيئاً من نفسه في اللحظة_التي نوقيه فيها كماهو شأن

الممثل المسرحي ، فقد سبق ان خلف صورة كما تخلف الشحرة الحافة ورقتها .

ان السينا ماض أبدي ، متو اصل ، وليست حاضر أحياً ، وكيان الادب يقوم على أسس فكرية لابصرية ، أي أنه يؤثر في الانسان بواسطة التصورات العقلية ، في حين أن السيئاتقوم على المؤثرات الحسية ، فهي شبيهة بالفنون التصويرية والموسيقي، ولذا فان السينا لاتعبر الاعن العموميات ، وكل حادثة مستعارة من الرواية أو المسرح ، والتي تتطلب مشاهد مكتومة مفسرة للحوادث والوقائع تثقل السينا وتخرجها عن حيز غرضها ورسالتها.

على أن هذا كله لاينفي مانسميه بالثقافة السيمائية ، وهي التي تغذي أكثرية الجماهير في عصرنا الحاضر فان رجل الشارع مثلاً الذي بلغ الخسين من عمره لم يتح له منذ تركه المدرسة قراءة أكثر من عشرة أو عشرين كتاباً على ابعد تقدير ، الا أنه شاهد بدون شك ثلاثمائة شريط سينائي او أكثر او اقل ، فاذا كان هذا الرجل يعلم أشياء كثيرة عن الحياة البحرية او سكان الاصقاع الشمالية أو صيد الوحوش في مجاهل أفريقيا فقد تعلم كل ذلك ليس في الكتاب بطريقة تحليلية للكلمات المجردة المجموعة بصورة منطقة برباط الالفاظ ، بل بواسطة السينا بطريقة تأثرية ، حدسية ، حسبة ، بواسطة صور مرصوفة متتابعة بسيطة تركبية هي في الحقيقة اقرب الى الحياة ، وعلى الرغم من تعرض هـذه المعلومات لتأثـير النسيان والتلاشي الزمني فهي تؤلف قسماً من ثقافة الرجال المتوسط ، وتدل هذه الظاهرة على أن الثقافة الكتسة والكلامية لابد أن تفسح المجال الواسع للثقافة الصورية إلتي تشكل السينا احدى عناصر هاالقوية. أن المقصود بالثقافة هنا ليست المعارف التي تحوزها أقلية اختصاصة عالمة متعمقة في دراسات طويلة بل هذا الرصيد المتنوع من المعارف التي يمتصها الذهن دون تعمد والتي تشكل الطابع العام الشامل لثقافة زمن من الازمان. فهي ثقافة محدودة ، سطحية ، ولكنها واسعة الانتشار بصورة دائمة ، أخذا في صرف الناس عن الكتاب وتزهيدهم بالمطالعة بعد أن يكونوا قد اكتسبوا من جراء ذلك عادات جديدة تحصر الفعالية الفكرية في دائرة المسموعات والمرئبات والصور بدلا من الكلام والجمل ذات الترابط المنطقي والتسلسل المعقول.

ان المنافسة بين الكتاب والسيها حقيقة واقعة ، وهي آخذة في الاشتداد تبعاً لنمط الحضارة التي نعيش فيها ، ويرى بعضهم أن الكتاب سيظل محتفظاً عيزات لاتستطيع السينا الكتاب ، وعقبي المنافسة بينه وبين عدوته اللدود السيها ، وذلك أن للكتاب كما يقولون وقعاً وصدى في نفس القارىء لاتملكها السينا ، فالاسلوب الادبي عافيه التعبير اللفظي صورة أو انعكاس للصوت الانساني الحي المفكر ، فليس في الامكان والحالة هذه الاستعاضة عنه بغيره من الوسائل ، وقــد اكثر السينائيون من الكلام عن نسق وسرعة الاسلوب السينائي ، والحقيقة أن السيئا تبدو إذا ماقورنت بعملية المطالعة أكثر بطءا في الرواية والحكاية والتحليل والفهم ، كما أن الصور أقل مرعة في عملية الانشاء من الكلمات ، حتى أذا جربنا أن نعير عن رواية من الروايات المشهورة بواسطة الصور دون ان نهم فصلًا أو مقطعاً منها فان هـ ذا العمل يقتضنا سأعات كثيرة ، والدليل أن المخرجين بلحؤون عند اخراج أثر أدبي في السينما الى الحذف والبتر في كثير من مواضع الاثروفصوله. وقد أثبتت التحارب انه من الصعب اخراج أثر أدبي جليل بواسطة السينا دون ان يصاب هذا الاثو بالتحريف والتشويه والتبديل والتحويل ، ومرد هذا الى طبيعة السينا القائمة على فكرة النسلي الجماعي ، فهي لاتستطيع أن تكون مادة تفكير للفرد المنعزل ، ولهذا صعب على السينا أن تكون أداة ثقافية كما كان يظن أنصار تثقيف الجماهير ، وفي استطاعتنا ان ننقل الى النظارة جميع الآثار الفذة التي تركها العباقرة كشكسبير وغوته وفلوبير وسرفتس وغيرهم ، فماذا عسى يبقى بعد حين في أذهان هذه الجماهير ? لاثنيء سوى أسماء الممثلين والممثلات

يستفيد منها الناس ويعدون على أثرها مثقفين على غير دراية او شعور منهم ، هي تلك الثقافة التي تغذي بها السينما لا الكتاب ذاكر اتنا وخيالاتنا بصورة قوية .

ولرب سائل يقول: من ابن أنت هذه القدرة الثورية عند السينما ? والجواب انها أتت من آلة السينما نفسها، والسينما كما نعلم أداة دقيقة من أدوات العلم ، لم يتوصل العقل الانساني المبدع الى ايجاد وسيلة تفوقها في ضبط الاشياء وابراز الحقائق وحصر الدقيق منها فالسينما ترد الينا الحياة في اطار من الحركة فتتبح بذلك وسائل ومصادر للفنان والعالم معا. ولنتصور أديباً اوعالماً يسرح نظره بين الاشياء والكائنات

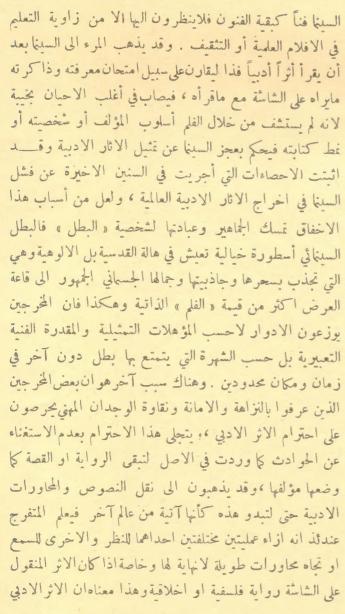
مبدياً اعجابه عفاتن الطبيعة وسحرها الخالد، ولنفرض أنه مزود بآلة سينائية يصور بها مايشاهده فيكون بذلك قدحقق اعجو به في تسحيل جمال الطبيعة ومناظر الاشياء في آنيتها الزائلة وسيلانها الآبق والكشف عن جوانبها الخفية أو المبتذلة ، أو التي استنفدت جمالها المراقبة والملاحظة والنظر . وهكذا نرى من خلال الآلة السينائية صفات الثقافة السينائية تلك الآلة التي هي مصدر الثقافة وناشرتها ، ومن المعلوم في تاريخ الحضارات الانسانية ان الآلة تطبع عقلية العصر التي ظهرت فيه ، و كما أن المطبعة طبعت العقل الانساني ونقلته من طور الى آخر فكذلك الآلة السينائية فهي تناهض الطرق والمناهج التي تقوم على القيم الثابتة والمفاهيم المحدودة والمدركات القائمة على التجربة العلمية في عالم ثابت ، واسخ ، قوي ، وهذا يعني ان الثقافة السنمائية آخذة في هدم الاشكال التعبيرية الجامدة ، والكلام الساني المزوق الجميل المقول منه أو المكتوب كم انها آخذة في زعزعة الثقافة العقلية الكلاسيكية التي تنزع دوما الى تأليه العقل وتقعيد عالم العواطف المتموج، ووضعه في قوالب ونماذج جامدة، فالسيها مدرسة لامنطقية ، رومانطيقية ، ماديها الصور ، بعيدة عن نطاق الاستيعاب والاستنتاج والاغراض القياسية .

تلك هي الخطوط الاساسية للثقافة السيمائية ، وهي ثقافة انقلابية لها أثوها في العقل البشري ، ومن هنا يتضح خطرها على الكتاب والثقافة ، وبما يزيد في خطرها ، سهولتها ومجاراتها لووح العصر القائم على السرعة والسطحية فليس في امكان الكتاب المؤلف من الكلمات والجمل والاشارات المجردة

والتركيب المنطقي ان ينقل الفكر "ويحدث الهزة العاطفية او العقلية الا من وراء عملية عقلية معقدة ، ثقيلة ، واذا علمنا ان الشريط مؤلف من صور حسية رباطها المنطقي ضعيف وبسيط

تتغير رموزه وصوره ومحتواه ومعناه في كل لحظة نجد ان الجملة ومعناها لا يتغيران الا ببطء وفي مدة أجيال ، وكم أن سرعة الصورة تنجيها من التحليل والدرس فان ديومة الكلمة وثباتها لا يسمحان لها بذلك .

قيل إن السينا فن جديد لايزال في طور الطفولة ، فقدولدمنذنصف قرن أو اقل فليس له اذن كالتصوير والموسيقى والنحت ماض طويل ، حتى لقد ذهب بعضهم الى عدم أعتبار



لكي يضمن لنفسه نجاحا يجب ان يتحول الى لغة سينائية تبقى على صلة مع النص الاصلي ، ومن المعلوم ان لكل اثر ادبي هيكلا ذاتياً ، و خاصة الرواية فهي مقسو مة الى فصول او اجزاء وهي تقص قصة تجري حو ادثها في اوقات عدة ، وبذلك يسهل على كانبها ان يقفز عدة سنين الى الوراء او الامام لان طبيعة الفن الروائي تجيز له ذلك ، وقد يستطيع باعتاده على الفصول و الاجزاء ان يتصرف في زمان القصة اما في السينا فان المتفرج يستهجن الانتقال وسط « الفلم » عدة سنين الى الامام ففي العرض اتصال الثغرة اثناء العرض في حين يستطيع قارى الزعج احداث هذه الشغرة اثناء العرض في حين يستطيع قارى الرواية ان يستريح عن القراءة فيطبق الكتاب على أن يعود اليه مرة أخرى دون أن يقد شئاً من متعة المطالعة و لذة التسلسل .

ثم أنه يحرم على المخرج أن يغير من تركيب الرواية ليكيفها حسب الوضع السينائي بل يجب عليه أن ينتقي من الرواية أشياء كثيرة لايستطيع المخرج الاحتفاظ بها جميعا فعليه اذن ان يقتطع منها بعض الاجراء او يوسع ويوضح بعضها الاخروان ينتخب الحوادث الهامة المميزة ويحذف العادى التافه حتى اذا تم هذا كله امكن للمخرج ان يعطي المشهد المنتخب كل قو ته التعبيرية و معانيه الحفية والصعود بها الى حد الرمزية السينائية.

على ان بعضالر وايات خلومن الوقائع والحوادث كالروايات التحليلية والفلسفية والاجتاعية كروايات دوستوفسكي او بلزاك فهنا تغدو مهمة المخرج شاقة اذيجب عليه ان يستغني عن المحاورات النفسية والاحاديث الداخلية لان السينا كماهو معلوم فن خارجي آفاقي لاداخلي يظهر النواحي الحسية الظاهرية ومن الصعب التعبير بواسطة الصور عن حالات النفس وثورات الفكر والعاطفة و تأملات العقل.

وقد تلجأ السينا احيانا الى اساوب « الصوت الحفي » حيث نسمع صو تا خفيا يحاور الممثل ويوحي اليه بمختلف الحلول الوجدانية او العملية التي يتخبط ازاءها ولكن هذا الاسلوب لم يلق نجاحاً الى الان بل كان أقرب الى التفاهة منه الى التأثير المطلوب ولذلك فشلت السينا في تصوير البطل الذي يحاول بحركاته وصوته واشاراته اظهار حالته النفسية ، ولكي تظهر السينا العالم الداخلي بو اسطة تركيب الصور يجب عليا ان تستعين بالر مز وذلك بتجسيد الاشياء المجردة واعطائها روحا ومعنى ، والسينا على الرغم من كونها فناً حسياً فهي تشترك بقيمتها الرمزية التي تضفيها على العالم الخارجي مع بقية الفنون

التصويرية فقد تستطيع الى حد ما ليس تصوير نفسيات الاشخاص وابوازها على الشاشة بل ايجاد نوع من العلاقة بين العالمين الخارجي والداخلي فهي بتصوير هابعض المناظر على شكل وتوتيب خاص يكتشفها المخرج تستطيع أن توحى الى المتفرجين الحالة النفسية المنشودة فنستغنى بذلك عن الكابات والجمل والمحاورات. وخلاصة القول فان السينما فن يقوم على الحركة ، اما الادب او الرواية فهو فن يقو م على التحليل والوصف وهما اداتان تعبير يتان مختلفتان ، الاولى تِمْرُضُ امامنا اشْخَاصا متحر كَيْنُ يَتْطُورُونَ فِي اطار معلوم لايمكن الوقوف فيه على الدقائق والمفردات طويلا في حين انه عكن للكاتب في الثانية الوقوف عند الاشخاص وتحليل نفساتهم وطباعهم ووصف ملابسهم وحركاتهم بما يصعب فعله في العالم السينائي . اما القول بأن قيمة الاثر الادبي تضمع عند نقله على الشاشة السضاء فذلك لان للسنما مقتضاتها الخاصة وهي في محاولتها نقل النص المكتوب الى صور سينائية تجعل من النص الادبي لوحات اجمالية يمكن الاحاطة بها بنظرة سريعة فتضيع علىنابذ لك أشياء كثيرة جميلة لا يحن التعويض عنها في «الفلم» بالغاً مابلغ هذا من الدقة.

سيصدر قريباً

عبد الوهاب البياتي في دواوينه الاربعة النافدة ١ _ ملائكة وشاطين « طبعة ثانية » ۲ - اباریق مهشمة « طبعة ثالثة » ٣ _ المجد للأطفال والزيتون « طبعة ثانية » ع _ اشعار في المنفى « طبعة ثانية » * * * کا سیصدر اراغون شاعر المقاومة لا كاتمان مالکولم کوبي وبيتر . ك . رودس وقد نقله الى العربة بالاشتراك مع الفنان احمد مرسى

فجر البعث والانسان

شعر يوسف الخطيب

اخي في قمة الاهراس ، نعلك يسحق الندلا يسم على رقاب المجرمين ، يسومها الذلا فلن توضى لموطن عقبة الجبار محتلا سقيت توابه الصادي عطاء الروح والبدلا فلا تبأس ، نفرنا عند صوتك نجمع الشملا نودد في المدى المخضوب ، مل الارض ، بن بللا

* * *

اخي في حضر موت ، لأجل هامك أغصن الغار لاجل جبينك المزهو تقحمه لظى النال الماعت على ذئاب الفاتحيين بألف اعصار فلم تذعن لطاغوت ، ولم تحفيل بجباد . هناك عمان ، والبحرين ، تغتلبات بالنار تقول : شبات على ساحات ذي قار

* * *

اخي عند الفرات ترود عــبر الليل . . حرية مهرت لها دماك سخية الشريان وردية يمناً بالدم الغـالي ، بأرض منه مروية بأعناق مضرجــة ، من الصلبان ملوية ستمضي تكسر الاصفاد ايدينا الحديــدية غداة غد ، وتقذفهـا الى وجه العبودية

* * *

اخي في المغرب الجبار، في بغداد، في السودان اخي في الخندق المخضوب، أو في وحشة الزنزانان جراحك حيث انت، وجرح قلبي هاهنا سيان ميادين العروبة _ ماتناءت _ كلها ميدان فقم وانظر شواطئنا يجر ذبوله القرصان ويولد من مخاض الليل فجر البعث والانسان

اخي ، ان عشت ذل الامس مغلوباً على امرك ذراعك هـذه الشماء ، لم توضخ الى اســـرك حطمت بها الحديد ، ورحت والتاريخ في اثرك تصارع لجة الاقـــدار ، تمعن في خطى ثأرك فقم ، واسحب رداء العز مختالا على فجـــرك فن صدري تورد صبح امتنا ، ومن صـدرك

اخي في القدس ، ذاك جبينك المتطلع الاسمر كلافتة على درب المعاد الشائك الاوعر كلافتة تقول حروفها : لابد ان اظفر فخل على الزناديداً ، وخل يداً على الخنجر وإن جفن غفا في الليال ، خل رفيقه يسهر لان عليك يوم الغمرة الموعود ان تثار

اخي في الشام ، أي غيد على الفيحاء ينسحب واي ارادة هاجت على الاحداث تصطخب كذلك تؤحف الاقدار ، او يتأجيج اللهب .. ملامح من بني غسان شابت دونها الحقب اذا ماقيلت الفيحاء ، قيل العز والنسب وتفتح صفحة ذهبية عنوانها .. العرب

اخي في النيل فم واعصف بقدرة زندك القادر الخي ، وازحف بكل شبابك المتمرد الثائر أعد في خاطر الايام سيرة مجدنا الغابر فكم ساح لنا دون العروبة مفرم ساعر نويق عليه قربان الفدا من جرحنا الفائر وحق ثراك ياوطن البطولة ، كلنا ناصر

* * *

قال الاديب لصديقه الناجر وقد جمعتهما المصادفة بعد فرقة طويلة في مقهى هاديء على ضفاف بردى:

لكم تقت الى الاجتماع بك في مثل هذا المكان الهادى المنزوي ، وأنت بعيد عن مشاكلك ومشاغلك التي لاتنتهي . لأنني أحب - ولو اتهمتني بالفضول - أن اسألك عن سبب هذه الكآبة التي أصبحت تلازم محياك أينا وجدت . أين اختفى مرحك المطبوع ?? وأين توارت ابتسامتك الحلوة التي كانت تضيء محياك الجميل ? أنت يامن ضحك لك الحظ كما لم يضحك للمشلك ابداً . .

فلاح على فم التاجر ظل ابتسامة مالبث ان توارى ثم قال : هذا ما اعتدت ان اسأل عنه نفسي دائمًا ، والى الآن لم أجد جواباً يرضيني ويروح عني . نعم يا اخي منذ ضحك لي الحظ كم تعتقد أنت ويعتقد كثير من الناس امحت الابتسامة من على شفتي ولم أعد اعرفها الى وياءًا وتكلفاً .

فضحاك الاديب وكان صاحب نكتة لاذعة لايدعها تفوت ولو في احرج الاوقات وقال:

ياليت الحظ اذاً عبس لك وتولى ، وترك لك ابتسامتك الحلوة تضيء محياك الجميل ، وولى وجهه نحوي أنا لكنت والله عرفت كيف احوله الى ضحكات بل قهقهات . .

قال التاحر:

هذا صحيح رعا استطعت ذلك فيما اذا لم تدفع الضريبة الفادحة التي دفعتها أنا!

فابتسم الاديب بخبث ثم قال:

لقد اصبحت يا اخي تاجراً عريقاً تحشر الضرائب في كل مناسبة ومنها تستمد استعاراتك

قال التاجر:

لا لا ليس هناك استعارة ولا تشبيه . أنها ضريبة بمعناها الصحيح لم ادفعها مالاً ولكنني دفعتها أمرأة ! أمرأة وضاءة كالقمر هفهافة كالنسيم ، رقراقة كالسلسيل ، سلختها عن روحي ، اقتلعتها من قلبي ، وظل مكانها خالياً خاوياً وظللت بعدها كثيباً ملتاعاً كم تواني .

ففكر الأديب قليلًا ثم قال : ان ماتقوله يا أخي ليصلح قصة تكتب

قال التاحر:

اكتبها ياصديقي ارجوك . انه ليشوقني ان اراها مكتوبة على الورق لبقرأها الناس وليعلموا ان السعادة ليست مالاً وافراً ، او جاهاً عريضاً كما كنت احسبها وباء حسباني بالفشل. وهاك القصة :

كانت هي زميلتي في المحل التجاري الذي كنت اعمل به وأنا شاب فقير مغمور .

وماكانت لترى في المحل ابداً الاعندما تنصرف منه مساءاً او تدخله صباحاً حية خجول ، خفيفة رشيقة تحيي كل من وقعت عيناها عليه من موظفي المحل او مستخدميه بايماءة أو ابتسامة ، ثم تختفي خلف احد الابواب لترتقي بضع درجات توصلها الى سقيفة صغيرة معتمة وهناك كانت تستقر خلف ماكينة للخياطة تخيط عليها اكياساً من الورق ثم تملؤها بنوع من البضاعة و تصفها بجانبها . وكان علي ان اصعد اليها من حين من البضاعة و تصفها بجانبها . وكان علي ان اصعد اليها من حين

والفترعربان الفترعربان الادليي

لآخر لآخذما انجزته وأضعه في المكان الذي أعد له في المحل . ما اقسى الحياة باصاحبي وما أمرها!!.. في ذلك المكان

الضيق المعتم وبين قصاصات الورق واكداس الغبار كان على هذه الصبية الوضاءة ان تمضي زهرة العمر . لانها ماكانت لتنشد من الحياة سوى أن تعيش شريفة موفورة الكرامة .

كانت تنتمي الى أسرة طيبة غدر بها الدهر فرضيت الصبية بهذا العمل المضني الذي يقوم بأودها ويحجبها عن عيون الفضو ليين والثرثارين. لم أرها مرة متبرمة أو ناقمة ، كانت تبدو دائماً قانعة راضية تعمل بسكون وهدوء والابتسامة لاتفارق محياها الوديع. وكانت هي الانثى الوحيدة التي تعمل في الحل. ولا اكون مغالياً اذا قلت لك ان كل واحد من موظفي المحل السبعة جرب مغازلتها. فكانت تعرف كيف توقفه عند حده بلباقة وحسن تصرف دون ان تسيء اليه. الا أنا فقد تركتني أتمادى في مغازلتها. ولم يمض على تعارفنا امدطويل حتى تعاهدنا على الزواج وقد اصبحت عاشقاً معشوقاً. قتل الانسان ما اكفره! هل بعد هذه السعادة من سعادة ?؟

العمل . كنت ابذل كل مافي وسعي لأبدو في عينها لائقاً بالمكانة التي منعتني اياها ، ولم ابد لائقاً بمتازاً في عينها فقط . لقد بدوت كذلك ايضاً في عيني السيد (أبي الوفا السعدي) صاحب المحل الذي كنا نعمل فيه معاً وكان (ابو الوفا السعدي) رغم مرضه لا يتخلف يوماً عن المجيء الى المحل ويجلس دائماً في صدره يواقبنا جميعاً بعين ثاقبة فلا نفوته شاردة و لا واردة ، وقد لاحظ نشاطي واندفاعي في سبيل العمل فراح يزداد في اعجاباً يوماً فيوماً حتى اصبح يعهد الي دون زملائي بكل مهمة تحتاج الى دراية ومهارة وامانة ، وفي كل مناسبة بكل مهمة تحتاج الى دراية ومهارة وامانة ، وفي كل مناسبة بكل مهمة تحتاج الى دراية ومهارة وامانة ، وفي كل مناسبة بكن بثني على ويعدد طيب صفاتي .

وكنت واياها حريصين كل الحرص في ان تظل علاقتنا ببعضنا سراً مكتوماً لاسيما أمام زملائنا الذين لن يوتاحوا اليها ابدأ ولابد ان تحرك غيرتهم وتثير حسدهم.

فكان اذا حان موعد الانصراف من المحل خرجت هي قبلي وانتظرتني في منعطف قريب من المحل فاذا وافيتها اليه قمنا بنزهة قصيرة اما على ضفاف بردى وتحت صفصافه الحاني حيث يلفنا الظلام ، وفي ذلك الشارع الانيق الذي ينحدر من ذيل قاسيون حتى ضفة بودى ، فاذا وصلنا آخر الشارع دخلنا تلك الحديقة الصغيرة ذات المنحدرات الخضر ، والتي ينساب فيهانهر صغير ، هنالك كنا نجلس على مقعد قائم على ضفة النهر يدها الناعمة في يدى ، وحسمها اللدن عمل على ، وعيناها ينبوعان مفضان عذوبة وحناناً ، هناك كنا نتحدث طويلًا ونتخلل مستقبلنا كما نشاء ويشاء لنا الهوى! وغمن في الخيال. ولكن واقعنا المرير لايلبث حتى يبرز لنا هازئاً بنا فيقطع علينا الحيال الحلو ويفسد علينا نشوتنا ، ان مرتبي الضئيل لايكفي وحده تكاليف الحياة مها تدبونا امرها. فكان عليها اذا ان تستمر في عملها المضني ، و كنت اشعر بغصة كلما فكرت بذلك لانني اريد أن انتشلها من مكانها الضق المعتم ومن بين قصاصات الورق واكداس الغبار وابعدها عن نظرات زملائي الوقحة ، والتي كثيراً ما كانت تثير حنقي وتحرك غيرتي .

اما هي فكانت تقول:

معاً في الصباح ، ثم نفترق انت الى ركنك المخصص لك وانا الى سقيفتي . ومن الكوة الصغيرة سأراقبك وسأطل عليك من حين لآخر وسأراك عندما تبتسم للجميلات من الزبائن وسأنقر لك على الحشب كاني اذكرك : انا هنا موجودة فاياك ان

تساتوسل . .

وتستمر هي في ثرثوتها واستمر انا في تفكيري وقد بدا امامي الشارع الانيق بدوره الفخمة وحدائقها المنهقة وقد فتحت اكثر الشبابيك فظهرت الثريات الشهيئة مدلاة من السقو ف تشع انو أرها و تتلألأ ، و اتساءل فيا بيني وبين نفسي : ماطعم هذه الحياة المترفة التي يعيشها هؤلاء الناس خلف هذه الجدران المزوقة وتحت هذه الثريات المشعة ? ان ثمن واحدة منها يكفل لنا النعيم انا وهذه المسكنية التي الى جانبي عاماً كاملاً ، ثم تتمثل لي احياؤها الرطبة القذرة ، وحواريها المعتمة كاملاً ، ثم تتمثل لي احياؤها الرطبة القذرة ، وحواريها المعتمة نبي نفايا تنبعث منها روائح النتن والعفن ، فتفلت مني زفرة بيوتها نفايا تنبعث منها روائح النتن والعفن ، فتفلت مني زفرة عمقة و انا المتم : أهذا عدل يارب ??

فتساءلني هي قائلة : ماذا تقرل ؟

اقول: ليت لي بعض خلقك الحسن ، بعض رضاك و قناعتك . فتضغط على يدي قائلة:

وماذا يدريك مايخيء لنا المستقبل ? وأرد هازئاً : وماذا اعتاد ان يخبيء لامثالنا في مثل هذه البلاد ?.

فتحييني بلهجة مفعمة بالايان: لاتكفر فاليأس كفر الايكفي انني احبك وتحيني. فآخذ يدها واطبيع عليها قبلة وانا اقول لها سامحيني ياحبيبتي فاذا تمنيت الغني فهن اجلك انت. فتتمتم . دعك من هذا . فانا سعيدة . . سعيدة جداً مادمت الى جانبك ، وبمثل هذه الاحاديث كنا نتحدث اثناء نزهاتنا الممتعة . وذات مساء وقد حان موعيد الانصراف من المحل وخرجت هي قبلي كميادتها دائماً واشارت الي بانها ستنتظرني في المنعطف المعهود ، واخذ الزملاء مخرجون تباعاً ، واذا احدهم وهو المقرب من صاحب المحل يستمهلني قائلاً: لي معك حديث هام ، ثم راح يتفرس في وجهي كانه يراني لاول مرة ثم اقترب مني وهمس في اذني قائلاً: اصدقني هل رأيت مرة ثم اقترب مني وهمس في اذني قائلاً: اصدقني هل رأيت المة القدر ? فضحكت هازئاً وقلت له:

و متى كانت تظهر لامثالنا ? قال :

لقد ظهرت لك الآن على مايبدو لي ، فالسيد ابو الوفا معجب بك جداً وقد نوه لي منذ ايام انه يتمنى ان يزوجك من ابنته الوحيدة . وقد طلب مني ان اتحرى عن سمعتك واوافيه ععلومات عنك . فأطريتك كثيراً ، واثنيت عليك ، ارجوا ان تذكر ذلك جيداً فيا بعد .

فأصابني شبه ذهول من هذه المفاجأة وقلت له:

سأفكر بالأمر . فحملق في وقال :

تفكر بالامر ? يالك من ابله بليد! او مجتاج هذا الى تفكير او تودد ? ان عشرات الخطاب يردهم كل يوم السيد ابو الوفا . ولا ادري ما الذي رأى فيك انت حتى اختارك لتحل محله يوماً ما ، فعما قريب سيعتزل العمل وسيؤول اليك كل ماتراه عيناك في هذا المحل ، هذا عدا عن الارصدة الضخمة الموجودة في البنوك ، وعن العمارات الفخمة والدار الانيقة ، لقد وقعت على كنز ، اياك ان تفوت الفرصة فر بما لا تعود . ارجو الا تنساني لقد مدحنك كثيراً ، تعال معي فهاهو ذا السيد ابو الوفا ينتظرنا . ووجدتني اسير خلف الرجل . ان شيئاً كشيفاً اخذ يغلف دماغي .

واستقبلني السيد ابو الوفا ببشاشة وحفاوة ، وراح يشرح لي كيف احبني منذ رآني اول مرة ، وكيف توسم في الخير والصلاح ، ولم تكذب الايام حدسه فازداد بي اعجاباً . حتى تمنى لو يزوجني من ابنته و يتخذني ابناً له .

كنت اقف امامه صامتاً منكس الراس. ان شيئاً كثيفاً يغلف دماغي. فأخذ زميلي يلكزني من الجلف ان: تكلم شيئاً. واحسبني تمتمت اخيراً بكلمات تناسب الموقف.

ثم اقترح السيد أبو الوفا أن نتناول العشاء في بيته .

فسرت بين الرجلين مأخوذاً مرتبكاً لا ادري ماذا افعل. وركبنا السيارة الفخمة و لها مرقت من امام المنعطف رايتها واقفة في الظلام تنتظرني وقط رقبتها لتتبين المارة عساي اكون بينهم و فكاد قلبي يقفز اليها . ولكنني لبدت بين الرجلين وتتضاءلت وظللت صامتاً طول الطريق وجبيني ينضح عرقاً وانا اشعر محقارتي ورغم كل ذلك ظللت سائراً الى مصيري الجديد ، لأن الشيء الذي غلف دماغي شله عن كل مقاومة

وتركتها في المنعطف المظلم تنتظرني . نعم ياصديقي تركتها في الظلام تنتظر وتنتظر .

وفي تلك الليلة تناولت عشائي على مائدة عامرة وتحت ثريا شعاعها مخطف الابصار ، وكانت تجلس أمامي امراة ستصبح عما قريب زوجتي ، لم يخطر لي ابداً ان ارى ماشكلها، ولكنني ابتسمت لها رياءاً وتكلفاً ومنذ تلك اللحظة ماعرفت الابتسام الارياءاً وتكلفاً .

ثم انقطعت عن العمل بضعة ايام ويثا تمت مراسم الزواج

ثم عدت اليه لا تبوا مكاني الى جانب السيد ابي الوفا السعدي . ولكنني كنت اتحاشي النظر الى السقيفة واشعر في قرارة نفسي بالخزي والعارمن فعلتي النكراء . واتساءل فيا بيني وبين نفسى : كيف ياترى سيكون موقفها مني اذا تلاقينا ?اتشتمني? و تبصق على وجهي ? فتكو ن فضيحة كبرى . ام تشيح بوجهها عنى وقد امتلأت عيناها الجملتان بالدموع. عما ستعبر قسماتها الحلوة ? اعن حقد وكره ? ام عن اشمئزاز واحتقار ? وبحركة لاشعورية اختلست نظرة من السقيفه فرايتها مظلمة خاوية . فارتد عنها بصري وهو حسير. ثم ناديت احد المستخدمين وسألته عنها فأجابني اللعين وهو مخفى ابتسامة خبيثة: لقد انقطعت عن العمل منذ ايام ولن تعود اليه ابداً. فشعرت بشيء من الارتباح وبكثير من الالم في آن واحد . ثم قلت له وانا انظاهر بلا مبالاة ، لابأس بذلك . سنستورد بعدالآن اكياساً جاهزة . وطلبت منه ان يقفل السقيفة ويأتيني بمفتاحها وان يضع فوق الكوة التي كانت تطل على منها لوحة ترسم عليها اعلان لنوع من البضاعة . وحسبتني قد دفنت الماضي وتخلصت منه لأبدا حياة انعم وامتع.

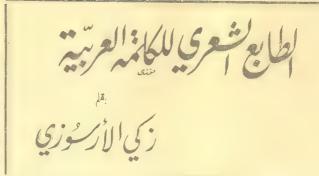
ولا اخفي عليك ياصديقي انه توفرت لي بعد ذلك كل السباب النعيم ، واندفعت وراء كل اللذات ولكني لم اشعر بنشوة كتلك التي كنت اشعر بها وانا الى قربها في الحديقة الصغيرة ذات المنحدرات الحضر ، يدها الناعمة في يدي، وجسمها اللدن يميل على جسمي ، وعيناها ينبوعان يفيضان عذوبة وحناناً . وبعد هذا كله انعجب اذا امحت الابتسامة من على في وقد اصبحت انساناً آله تعطل فيه الشعور ، وماتت النشوة ?

ولم يجب الاديب على سؤال صديقه لان عقله كان قد شرد وهو يستعرض في ذاكرته اسماء الصحف والمجلات الادبية واليها يدفع اكثر فيها اذا كتبت لها هذه القصة . وبأي اسلوب اخاذ وجمل ألاقة براقة يستطيع ان يصور المادة وهي تطغى على المثل العليا ، واي عنوان يصلح لهذه القصة ويجذب القراء: الانسان الآلة : المادة تطغي ? عصرنا ? الضريبة الفادحة ?

السعادة الموهومة ? نشوة تموت ? ابتسامة تنمحي ? غدر وخيانة ? ولات ساعة مندم ? ان هذا مجتاج الى تفكير طويل

دمشق الفة عمر باشا الادلى

ثلاث كلمات مشتقه من فعل «شعر»: شعور، شعر، فعل «شعر الحدس العربي في الشعر والحدس يزدادوضوحاً الذا لوحظت العلاقة بين «شعر» وبين أرومتها «شع» فكأني





يدعون بعضهن بعضاً ، وكلمة «عبقري» منحو تة من «عبق»

و « قر » فتوحى بالزهرة التي تنثر العطر بصورة مستمرة ، و كلمة « جمهورية » منحوتة من « جم » و « جهر » فتوحى بجمع يعلن عن رأيه جهراً . . الخ

واما البيان الصوتي فيرجع الى العلاقة الطبيعية بين المعنى واللفظة في الكلمة العربية . نشأ اللسان العربي من عبارة الهيجان الصوتية . والكلمات : أخ ، اخوان ، اخوة . . الما هي تحولات لصوت التوجع : آخ . وليست الكلمات : أن انيناً ، وعن عنيناً ، وحن حنيناً . البخ الا تحولات لعبارة الهيجان « رن »

هناك مجموعة اخرى من المصادر مدت بها الحياة الذهن في صوغ الكلمات: وهي الاصوات التي تحدث في الفم ، ومعناها هو ما يوحى به نمط حدوثها: بت: صوت محصل من تقاطع اللسان مع النطع فيوحى بمعنى القطع من ومنها بتر والباتر، وبتل والبتول « المنقطع عن الزواج » . وكذلك الكلمات: قد وقدر وقدس ، وقض وقضم . . الخ

ولما استعان الذهن العربي بالاصوات الطبيعية كصوت خر الماء خريراً ، مثلا ، اتخذ العلاقة بين الماء وبين مايحدث من صوت قاعدة في الاشتقاق . اتخذ تأثير الماء في مجراه خرباً او خروجاً ، او خرقاً قاعدة في المجاد الافعال :

خرب ، خرج ، خرق . . وذلك بالحاقه حرف « ب » او حرف « ج » او حرف « ق » الی صوت آخر .

فكذا تبقى الكلمات العربية امتداداً للاصوات الطبيعية فتوحى بعناها.

وبهذه المناسبة نتناول مسألة الاعراب . المسألة التي طال اللغط فيها من قبل المنطفلين على الثقافة العامة . ان الاعتراض على الاعراب هو اعتراض على مشيئة الحياة في جعلها الظواهر من

بالذهن العربي يقول: ان الشعور ينبعث من الوجدان لدى التجاوب الرحماتي بين الاخوان كما ينبت الشعر من الجلد، وليس الشعر الاعبارة الشعور. وقدرالشعر يتبع امرين: عمق المعنى (الشعور) وبلاغة العبارة. ويكون التزام الشاعر بشعره بنسبة مايلخص حياته اي بنسبة مايكون عميقاً واما الشعر المقتبس من الآخرين، فشله كمثل الشعر المستعار، لايكلف التخلى عنه كثيراً من العناء.

مم يتألف الشعر ? من معنى، ومن ايقاع صوتي تنتقل على موجه تجربة الشاعر الغنية الى القراء او الى المستمعين، ومن خيال مرئي يضفى دواءه على العبارة الصوتية ، كما يبدو في البيتين التالين : اولهما لامرىء القيس والاخر لطرقة .

تصد وتبدى عن اسيل وتتقى بناظرةمن وحسن وجرة مطفل سقته اياة الشمس الالثاتــه

اسف ولم تكدم عليه باغد

وكذاك الكلمة العربية ، تتألف من صوت بياني ومن خيال مرثي ومن معنى قوام تآلفها . واما الخيال المرثي فتوحيه اخوات الكلمة ذات الطابع الحسي : فكلمة « ارملة » مثلا ، تحمل طابع الرمل الذي كانت تطلى به المرأة وجهها عندما كانت تشيع جثان زوجها الى القبر ، وكلمة « ذنب » تحمل طابع الذنب من حيث ملاحقة صاحبه والحط من قدره ، وكلمة « ثوب » توحى بان العمل يلبس صاحبه كما يلبس الثوب الجسد ، وكلمة « عدالة » توحي بالنظام ، بالاتزان « عدلي الفرس » . وكلمة « ذكاء » تحمل طابع ذكاء ـ الشمس من حيث الاشراق . وقد يبلغ الايجاء مداه في الكلمات المنحوته : فكلمــة « سلحفة » مثلاً منحوتة من « سل » و « لحف » فتوحى بأن السلحفة تسل وهي ملتحفة بقوقعتها ، وكلمة «ضفدعة » منحوتة من « هن « هن « هن « هن » فتوحى بأن

الشعور في الهيجان بمثابة الجسد من الروح ، تستجلي الظواهر الشعور وتجسده بجيث يتيسر لها نقله حياً الى الاخرين . وتستجلي العبارة الصوتية كوامن الحياة وتجسدها فيتم نقلها حية الى المستمعين . انه على قوة العبارة البيانية يقوم امر التأثير في الجماعة وحملهم على رفع الحيف وعلى التعاون على تحقيق الاهداف المشتركة .

والحركات في الاعراب: الضمة ، الفتحة ، الكسرة انما شأنها تمهيد الذهن المستمع للتجاوب الرحماني مع مضمون العبارة. فالفتحة توحي بالركون تبعاً لركون اللسان عند حدوثها في الفم . فهي اعراب المفعول تعبيراً عن ركونه لاحماله فعل الفاعل وهي اعراب الماضي تعبيراً عن انقطاعه عن الحياة ، عن دخوله في عالم الامكان . والضمة توحي بالفعالية تبعاً لتدافع الصوت عند حدوثها في الضم . فهي اعراب الفاعل الفعال ، وهي اعراب المضارع ، حاضر ينزع الى المستقبل ، والكسرة توحي بالنسبة تبعاً لحدوثها من كسر الشفتين ورجعتهما لصاحبهما تبعاً لحدوثها من كسر الشفتين ورجعتهما لصاحبهما

واما المعنى فهو حدس ينجم من الوجدان نجوم الالهام كمعنى لتجربة الشاعر الفنية . وهو يدعو صاحبه الى الافصاح عنه بالمعبارة الصوتية كما يدعو الالهام الفنان للافصاح عنه بالقطعة الفنية . والافصاح عن الحدس في اللغة وان بدا لاول وهلة خاضعاً لقواعد التداعي اي لدعوة صورة لصورة اخرى نظراً لما بينها من علاقة اقتران او تضاد او مشابهة فانه ينكشف للمتأمل انكشاف الالهام من خيلال الانغام في الانشودة . وهاك مجموعتين من الكالهات تؤكد صدق وجهية النظر المتقدمة .

نقول بود القر ، وقرارة النفس ، وقر وقرأ . . فكيف اجتمعت كلمات مختلفة في المعنى الى هذا الحد تحت عنو ان واحد? هناك دويبة تحدث صوت « قر » يطلق عليها اسم قر قريو . ومن هنا صوغ كلمة قر وقرأ . هذه الدويبة تعيش في الانهار اثناء الشتاء . ومن هنا برد القر . وتعيش في قاع الانهار ومن هنا صوغ القرارة .

والمجموعة الاخرى من الكلماتهي: أج اجيجاً: صوت. والجيج التنار لهبها وماء اجاج: ماء مالح. فكيف اجتمعت هذه الكلمات تحت عنوان مشترك رغم الاختلاف بينها في المعنى! أج هو صوت ذكر الحمام عندما مجوم حول الانثى والحمام اذ محوم حول. انثاه ينفش ريشه ومجمى. وكلمة حمام من الحماوة

ومن هنا العلاقة بالنار . ولما ينفش الحمام ويشه يصبح كالبحر المهاج ومن هنا الاقتران بين الملوحة والموج فالماء .

وكلمتا « در » وضدها « خر » يرجعان بالاشتقاق الى مصدر مشترك هو تر صوت سقوط الماء متقطعاً . وكلمتا عد (عدد) وعدم ضذان يرجعان الى نفس الارومة. هذا وكثير من الكلمات تعني الشيء وضده معاً .

والكلمات التي تتضمنها اسرة «ذكاء» تكشف بمدلولاتها الحسية والعقلية عن تجليات لحدس العربي في الامر ، كما تكشف كامات القصيده عن تجربة فنية واحدة . واليك مثالاً نقتبسه من رسالتنا العبقرية العربية في لسانها :

«ان كلمة «ذكاء» مشتقة من «ذكاء» وهي صورة صوتية ـ مدادية تنطوي مع اخواتها : «همك» ، «ضمك» «ضمك» «دك» . على اتجاه يتضمن معنى الاحتكاك «الدلك» بجسب بيان الحرف «ك» والكلمات المعبرة عن بعض تجليات الحدس الحسية هي «ذكت» النار : اشتد لهيها «ذكى» النار: أوقدها » «الذكوة» ، مايلقى على النار فتذكى به ، «الذكاء» ألمرة المشتعلة » «ذكاء» اسم علم للشمس (وتفيد هذه الصور الشدة والاشتعال) «المذكى» من السحاب : غزير المطو «ذكى» الرجل ؛ تقدم في العمر وبدن «المذكى» من الخيل: ماتم سنه وكملت قوته . (وهذه الصور تفيد الشيخوخة باستكمال شروط التمو) » «الذكاء» : سرعة الفهم وحدته .

يستخلص من هذه الصور الحسية والمفهو مات الذهنية المعبرة عن اتجاهات هذا المصدر ، ان الحدس العربي هو ان الحقيقة تسطع ، بتباين الافكار ، كما يحصل النور باحتكاك الاجسام ، فكأن الذهن العربي قد ادرك حدساً ، الشبه بين تحو لات الوجدان من الابهام قبيل اليقظة الى الوضوح فالتأجيع عند استكمال شروط هذه اليقظة ، وبين الشمس الساطع ثورها والحاصلة من تكاثف السديم وتباره : فعبر عن «الذكاء» (النور المنبئق عن استجمام النفس بكلمة « ذكاء » صورته المحسوسة ، فليخص بذلك عقيدة الاقدمين المشيرة الى ان الشمس رمز للاله فليخص ايضاً الفلسفة اليونانية _ الحديثة التي تعتبر الذكاء معنى الوجود . »

وبعد ذلك امن العجب ان صباة العرب الى الشعر كامنية وان حاول كل منهم ان يكون شاعراً ينشد مفاتن الحياة ؟

وجهت مجلة الثقافة الى لفيف من الادباء السوآل التالي: ماهي أسباب ركود النشاط الأدبي في الاقليم السوري ، وماهى وسائل ازالته ?

التفتاد ...

وهو انظهر فعلى حساب الكثير من الجهد المادي والعضلي قبل الجهد الفكري لان السليقة فياضة مبدعة.

العناء في الظهور الى السوق ،

الاستفتاء

فأحاب الدكتور ابراهيم الكيلاني:

لااعتقد ان في سورية ركوداً ادبياً بل ان هناك ازمة « قراءة » او ازمة « كتاب » فان الحوافر الفكرية والعاطفية والفعاليات العقلية لم تكن احسن واغزر منها الآن ، على ان هناك عوامل دعت الى التوهم بوجود هذا الركود وهي ان النتاج السوري مبعثر ينعكس على صحف ومجلات الاقطار العربية المجاورة ففي اليوم الذي تتوفر وسائل النشر والطباعة يعود الادب السوري الى احتلال مكانه اللائت ويمكن ود اساب ازمة « الكتاب » الى اسباب اهمها :

١) اتجاه الثقافة في نظم حياتنا سطحياً لاعمو دياً .

۲) تبدد الفكر السوري من جراء غلبة وسائل الحضارة الحديثة من سينا وصحف يومية ومجلات رخيصة بميا يؤدى إلى انعدام «قارئي الكتاب»

انعدام الناشرين الذين يوفقون بين الحس التجاري
 والثقافة العملية .

واجاب الدكتور جودت الركابي:

ان أهم الاسباب لوكود النشاط الادبي في الاقليم السوري يعود الى قلة تعهد الانتاج الادبي بالرعاية . فلا يوجد في الاقليم السوري دار واحدة للنشر يعتمد عليها ، ولذا يلاقي الادبب عنتاً في نشر آثاره . فهو أن قام بنشرهاعلى نفقته لم يدر كيف يجد السبيل الى أيصالها للقراء . وعليه أن مجمل أنتاجه متنقلاً من مكتبة الى أخرى ليوزعه وكأنه يوزع الصدقات ، على أن المتصدق يجد من يشكره ، أما الكاتب عندنا فلا يجد حتى الشاكر! . . أن عليه أن يدع عصارات فكرة تلتهمها جيوب المائعين!

وانني أو كد أن الناحية المادية هي عنصر أساسي لدفع الكتاب الى الكتابة أوعلى الاقل لحشهم على طبيع ما هو متكدس في خزائن مكاتبهم . . .

نحن ولله الحمد لسنا في فقر فكري فلدينا طائفة حسنة من الكتاب والشعراء، والكن انتاجهم كما قلت يجد العناء كل

ونحن نوى أن هناك في الاقليم المصري أدباً غزيراً ولكن قد كان يصيبه مايصيب أدبنا من الركود لوكان كتب له أن يكون صادراً في اقليمنا . فهناك في الجنوب لاتجد كتاباً تتفتق عنه قريحة كاتب حتى تتهافت عليه دور النشر الكثيرة وتزينه وتزخر فه و تضع عليه كثيراً من الطلاء ثم تدفعه الى الناس عن رضى أو غير رضى بعد ان تترع جيب الكاتب بنصيبه المادي قبل ان يدري مصير مؤلفه . . . هذه هي الحال هناك في مصر قبل أن يتحد الشقيقان فهل تكون من خيرات الوحدة و خيرات الجمهورية العربية المتحدة أن يلاقي ادباء الشمال مايلاقيه أدباء الجنوب من عطف ورعاية و تشجيع ? . . . اننا لمنتظرون!

وقال الاستاذ سعد صائب :

اخال ان اسباب ركود النشاط الادبي مخاصة والفكري بعامة ، تعود الى ظاهرة بارزة تكاد تكون فريدة في نوعها في اقلم يتميز بين اڤالممنا العربية بالوعي ، والوجدان القومي وهي ظاهرة فقدان دور النشر عندنا . . ومن المؤلم المؤسف حقاً خلو اقليمنا من دور نشر تعني باخراج انتاجنا واظهاره للقارئين الظهاء للمطالعة . . ولئن شاء بعض اصحاب المكتبات والمطابع ان يخلق من نفسه ناشراً ، فقد جاء صنيعه نوعاً من التقليد المشوب بجمله تقيم ماينشر ، بما ادى الى خيبة مريرة وخسران مبين ، ومرد ذلك عندنا الى انه لم يعــد نفسه لهذا العمل الخير الاعداد الذي يؤهله لاداء هذه الرسالة التي لاتقل في رأينا خطورة عن اية رسالة نقوم بتأديتها في مجالات الفكر والابداع . . وليس من شك في ان من اولى عوامل نجاح الناشر ثقافته وذوقه فان افتقدهما فبوسعه التعويض عنها مستعينا بحياعة من اهلالفكر والثقافة توشده الى اختيار الاصلح وانتخاب الانسب من الانتاج لنشره ، وبذلك يضمن لنفسه الربيح ويوفر لنا الغذاء الفكري الدسم الذي نحتاج اليه . .

ولانكران ان « دار اليقظة العربية بدمشق » قدشاركت جهدها في النشر ، وكان لها فضل اذكاء النشاط الفكري عندنا وان مجرد القاء نظرة خاطفة على الكتب التي قامت بترجمتها

_ وهي من عيون الادب الغربي _ يكشف عن مبلغ مساهمتها فأ في هذا النشاط ، ولكنها لم تستطيع الاستمرار فيه فتوقفت اوكادت بسبب العبء الضخم الذي ناءت به وبسبب عوامل على

نية طارئة

اوجدوا دوراً للنشر تستعين بصفوة محتارة من ادبائنا ومفكرينا . . واشيعوا الثقة بين الناشرين وذوي الانتاج وانا كفيل بازالة مانشكو من ركود فكري او ادبي . . . مادام لك النور آمنوا بالنور ، لتصيروا من ابناء النور هكذا قال السيد المسيح . . و مااحو جناالي الايمان المبدع! . .

وقال الاستاذ مطاع صفدي:

ان المتفائل يستطيع ان يعثر على دلائل غير مباشرة تنبيء عن حياة ادبية حقيقية لاتنكر في اقليمنا الشهالي. منها مشكر ان اكثر المجلات التي تصدر في لبنان العربي مجرور قسماً كبيراً منها أدباء من الاقليم السوري. فاذا تجاوزنا نحن بعض الشروط التي حولت طاقة الكتابة والقراءة لدى جمهورنا الى حقل آخر كالعمل السياسي والحزبي والاهتمام الكبير الذي استحوذ على مثقفينا بالمشاكل الاجتماعية والقومية، اذا تجاورنا هذه الشروط وقفنا امام سبب رئيسي للركود الادبي، هو ولاريب النقص الفادح الذي نلاحظه في الفعالية الاجتماعية للحياة الادبية.

ان أدبنا يشكو من عدم التخصص فأكثر الادباء ينضب معينهم في سن مبكرة. وبالتالي فان عدد من يسمى بالاديب يظل دامًا في نقص مستمر مما يصعب تأليف كيان اجتماعي لهم وبالتالي يعجز القارىء غالباً عن التفريق بين اديب ومثقف حتى ليكاد ان يدعو كل صاحب شهادة من مدرس اوموظف بأديب او كاتب. هذا الى جانب عدد كبير من الصحافيين الذين لايملكون اكثرهم امكانيات حقيقية في ميدانهم الصحفي ، فكيف بهم في الميدان الادبي.

ولاننسى كذلك استثار الادب لغير غاياته الطبيعية، وجعله وسيلة للدعاوات السياسية المنحرفة، ومحاولة طمس مقاييسه الفنية عقاييس حزبية ضيقة واحاطة مزيفيه بهالة من الدعاوة والتهريج المبتذل، مما يجعل الاديب الحقيقي يصاب بالقرف وبالتالي يهمل موهبته اوينعزل ويكتفي بأية مكانة اجتماعية اخرى تبعده عن جو الدجل والدجالين.

وتأتي بعض الاجهزة الحكومية _ قبل الوحدة طبعاً _ فتعرقل تفتح الحياة الادبية بقوانين وانظمة يشرف عليها رجال كل جدراتهم في عين أسيادهم ، انهم استطاعوا حقاً ان:

١ - يبقوا الصحافة طيلة سنين في مستوى عامي او استعماري
 قابل لجميع أنواع الدس والتجارة الرخيصة بكل القيم القومية

فكيف بالقم الادية.

٢ ـ ان يبقو أسوريا بدون اية مجلة حقيقية رغم ان عشرات الطلبات مكدسة في زوايا دائرة الدعاية والانباء ولا يعلم احد لماذا هي تكدس و لماذا تخمد انفاس مشاريعها قبل ان ترى النور!

س _ ان محيطوا الاديب الاصيل بجو من السلبية والاهمال والتجاهل المقصود ، وان يدفعوا بزلمهم واجرائهم الى الصدارة من كل شيء هذا الى انه لم نسمع مثلًا مرةان وزارة المعارف قد انشأت او حاولت ان تنشىء اية مؤسسة لرعاية الادب وشئونه اذا لم تكن مثلًا قد حظرت على المدرسين اي نوع من العمل الدوري لخلق حركة اجتماعية او مجلة تحي الادب وتسنده كا أننا لانعرف في تاريخها الطويل انها وضعت مثلًا مسابقة او جائزة تشجع العمل الادبي ، ولم تسع قط الى طبع كتب الادباء كما تفعل جميع وزارات العالم .

واليوم ونحن على عتبة مستقبل خصب مبشر لجميع أنباء الامة العاملين يقف الادباء يتساءلون ترى مانوع المجالات المشجعة التي ستفتح أمام امكانياتهم . .

انهم لأينظرون ، لانهم لايؤمنون بالمعجزات تأتي من تمقم سحري، انهم يعملون، كما كانوا يعملون دائماً وفي احلك الظروف واقساها ، وهم يدركون اليوم واجبهم اكثرمن اي يوم مضى ولكنهم يأملون ان يوجد لعملهم التنظيم الاجتاعي المطلوب، الذي بدونه تتبعثر الجهود ويظل ادبهم ، هذا الطفل اليتيم، يحبو على هواه وفي اي مسلك .

لقد كان ثمة حياة ادبية في هذا الاقليم خلال الاجواء المضطربة الفاسدة السابقة فكيف بهذه الحياة ان تترعرع ويشتد عودها وتؤسس وظيفتها القومية المخصصة اذا ماانتبه المسؤولون لها ، كما ينتبهون الى غيرها من الفعاليات القومية الضائعة .

ورد الاستاذ شوقي البغدادي بقوله:

عندما يكثر الحديث عن الركود الادبي فهذه بشائر انتهائه او علائم عدم وجوده اصلا. وفي سوريا شعر وقصة وكتابات متنوعة غير انها موزعة على صحف العالم العربي . كل ما كان ينقصنا اذن هو المجلة الادبية التي تعكس هذا النشاط او تجمعه و نظهره بالشكل المنشود والطابع المحلي المميز ، اما الآن وقد صدرت مجلة « الثقافة » فانني آمل ان يسد هذاالنقص وان يبطل الحديث في المستقبل عن الركود الادبي ، والازمات الادبية والحق انني متفائل بالمجلة هذه لان الاستاذ مدحت عكاش الذي اعرفه كتلة من الحركة ، والنشاط ضمان للمجلة انها سوف تعيش وسوف تكتمل عدداً بعد عدد . .

مازلت منذ أيام طويلة أستقل الحافلة لأصل بها الى بيتي ومازلت أوطن نفسي على أن أقف لها في مواقفها المقررة فوربك مازلت على هذه الحال منذ سنين . ولا أستطيع أن

اضمن وقوف الحافلة حث قوروا لها أن تقف. وأنماهي تتقدم

هو يكتب لنفسه وحدها، ومن نفسه وحدها ايضاً. انه هو وحيده نقطة الابتيداء. وهو وحده ايضاً نقطة الانتهاء. ويبدو ان هذا الامركان معروفاً لدى القدماء ، اذان الحاحظ عندما

يقابل بين بلاغة الفرس ، وبلاغة العرب ، لا يجد بدأ من القول: الا ان كل كلام للفرس ، وكل معنى للعجم ، فانما هو عن طول فكر ، وعن اجتهاد وروية ، وعن مشاورة ومعاونة وعن دراسة الكتب ، وحكاية الثاني علم الاول ، وزيادة الثالث في علم الثاني . حتى اجتمعت ثمار تلك الفكر عند آخرهم وكل شيء للعرب ، فانما هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام .

وانتقل معى الآن ، ايها القارىء ، الى مستوى آخو : انتقل معي الى وحدات الموازين والمكاييل. انك لن تقفل عن أن لنا في ثلاثة بلدان من اقلمنا السوري ، هي دمشق وحمص وحلب ، ثلاث وحدات من الارطال . يختلف بعضها عن بعض . ولكن الاختلاف للس في الاوزان وحدها ، بل هو في كل جمل المقاييس نقريباً .

واريد الآن رجاءك القاريء ان تنتقل معي من جديد الى الحافلة ، مرة اخرى . لقد كنت راكباً فيها مرة وامامي وحولي على المقاعد القريبة منى خمسة ركاب آخرين . وفجأة بدا لي أن الناظر الينا من خلال ملابسنا سيحسب حمّا أننا من ستة شعوب لامن شعب واحد . فأنا حاسر الرأس . والثاني صاحب كوفية وعقال . والثالث ذو قلبق ، والوابع معتم بعمامة بيضاء. والخامس. صاحب طاقية ، والسادس ذو عمامة مطرزة ، او لعله كان ذا طربوش . ولم يكن الاختلاف ببننا في لباس الرأس وحده ، بل في لباس الجسم ايضاً ، ولقدبدالي في لحظة من اللحظات إن مااختلف قوم بصور لباسهم كما اختلفنا نحن ، راكبي الحافلة ، الستة ، المتجاورين .

وفيحاًة قفزت بي الخواطر الى رسالة لابن المقفع بعنوان وسالة الصحابة ، ويعني بهم صحابة الولاة والخلفاء والظاهر انها تقرير في نظام الحكم ووجوه اصلاحه ، رفع الى ابي جعفر المنصور . ويذكر أن المقفع موضع الشكوى من الحكم قبل ولاية ابي جعفر : فوال لا يهتم بالاصلاح ، وان اهتم به فليس له رای بهدیه ، اوله رأی ، ولکن لیس له عزم یضی به مایبتغیه منه قليلًا ﴾ او تتأخر عنه قليلا ، على حسب مزاجسا ئقها وقائد حركتها والانكى من ذلك : _ هذا المزاج قلق دائم القلق فلا هو بالضرورة يهوى التقدم ، ولاهوبالضرورة يهوى التأخر بل هو في كل لحظة شيء جديد ، لاأستطيع التنبؤ به ، ولا احسن معرفة قانونه . وهكذا اجدني مع الحافلة كالصياد مع الطائر الذي تويد صده. ويملى على أن الاحق الحافلة بالاحتيال والتوبص ، والمباغنة ، اكثر بكثير بما افوت بها غنيمة باردة

ولحافلاتنا شأن آخر لايقل روعة ومجالاً عن شأنها الاول فأنا اشهد احياناً عدة حافلات يتبع بعضها بعضاً ، كما يتبع الظل صاحبه . واقف احيانا اخرى زمنا طويلا بانتظار حافلة واحدة فلا استطيع امتاع عيني برؤيتها ، ولايدي بلمسها .

والاحظ احياناً ان جملة من الحافلات تجتاز الطريق نازلة ولاارى في الوقت نفسه حافلة واحدة صاعدة ، وعبثًا ابحث عن السبب في كل هذه الامور ، فلا اجد لها سبباً واضحاً. انها في الاعم الاغلب مزاج المفاجئات ، وطبع التقلب ، وحرية الاختيار المطلقة . او قل ان المسألة هنا مسألة الفردية الطاغية التي لاتستطيع الخضوع لقانون.

غير ان هذه الفردية لاتتجلى في سلوك الحافلات او سائقيها فحسب ، بل هي _ فيما يبدو لي سمة بارزة في بعض مظاهر حياتنا الرائعة . خذ مثلًا على ذلك ماتقر ؤحمن المقالات، واحيانا مانطالعه من الكتب. فوربك ماترى كاتبا يكتب في موضوع الا وبحسب أنه اول من فكر في هذا الموضوع. ولئن عاد غيره الى الموضوع نفسه في اليوم التالي . فسيكون هذا الآخر بدوره اول المفكرين في هذا الموضوع . وقلما تجد كاتبا يعالج موضوعه بعد ان يجمع له المسلمات المكتسبة فيه من تفكير الآخرين او قل ، كأن الفرد الذي يكتب عندنا، انما يكتب يصورة مستقلة عن الحاضر ، و لماضي ، والمستقبل ، او كأنما

واعوان ليسوا على الخير بأعوان . . وامة ان اخذت بالشدة حمت ، وان اخذت باللبن طغت .

ويشير في تقريره الى حالة الجند ، ويوضع انه لابد ان تنظم افكارهم ، ولابد لذلك من ان يكون لهم دستور او قانون محيط بكل شيء بجب ان يعرفوه . . فأما ترك الامر من غيير قانون ، لا يعرفون به مايجب وما مجرم فداع الى الفوضى . ومما يطلب للجند ان محال بينهم وبين ادارة الشئون المالية ، وان تراعى الكفاية في تعيين القادة . ويثقفوا ثقافة علمية وخلقية . الا انه لاينسى مع ذلك ان يطلب تعيين وقت محدد للجند يقبضون فيه ارزاقهم ، فان ذلك ادعى الطمأنينهم ، وامنع للشكوى والاستبطاء . ويبدو ان الامر هناكان شبه فوضى ، على نحو ماكان يفعله العثانيون مع الموظفين اوما يتم حتى الآن في بعض البلاد العربية الجنوبية .

غير أن من أهم ماجاء في هذا التقرير تعرضه لموضوع فوضى القضاء ، فقد ذكر ابن المقفع ان القضاء فوضى ، لايرجع فيه الى قانون معروف . وانما هو متروك لرأي القضاة واجتهادهم ونشأ من ذلك صدور الاحكام المتناقضة حتى فيالبلدة الواحدة فتستحل دماء وفروج واموال في ناحية من نواحي الكوفة وتحرم في ناحية اخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على المسلمين ، والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السنة . وقد تغالى فيما سماه سنة . فكثيرا ما يسفك دماً من غير بينه ولا حجة ، ويزعم انه هو السنة ، فاذا قيل له ان مثل هذا الامر لم يرق فيه دم في عهد رسول الله (ص) او الله الهدى من بعده قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان او امير من بعض اولئك الامراء! ونوع بزعم انه من اهل الرأي . فيبلغ به الاعتداد برأيه ان يقول في الامر الجسيم ، من امر المسلمين ، قولاً لايوافقه عليه احد ، ثم لايستوحش لانفراده بذلك. وامضائه الحكم عليه ، وهو مقر انه رأي منه لايحتج بكتاب ولا سنة ويخلص ابن المقفع من ذلك كله الى ان التشريع ليس من حق القاضي بل من حق الخليفة ، وليس للقاضي الا أن يطبق ما يوضع من تشريع ، على نحو مانفعل نحن الآن .

ومن الطريف حقا ان أبا جعفر المنصور يتأثر برأي ابن المقفع هذا ، ويحاول وضع حد للفوضي التشريعية ، ويخاطب الفقيه الكبير مالك بن أنس قائلا: قد عزمت على ان آمر بكتبك هذه التي وضعتها فتنسخ ، ثم أبعث الى كل مصر من المصار المسلمين منها نسخة ، وآمرهم ان يعملوا بما فيها، ولا يتعداه

الى غيره ، فيجيبه مالك : ياأمير المؤمنين لاتفعل هذا فان الناس قـــد سبقت اليهم اقاويل وسمعوا أحاديث : ورووا روايات ، واخذ كل قوم بماسبق اليهم ، ودانوا به ، فدع الناس ، وما اختار اهل كل بلد منهم لانفسهم .

والاطرف من ذلك أن تعاود هرون الرشيد الفكرة ويعرضها على مالك بن أنس ، فيجيبه مرة اخرى : لاتفعل فان أصحاب رسول الله اختلفوا في الفروع ، وتفرقوا في البلدان ، وكل مصيب » . والطريف في هذا كله ان تكون الحاجة الى التنظيم ملحة جداً ، وان ننشأ عن فقدانها كل المحاذير ، وان لاترى النفوس الذكية جداً ، اي حرج في الابقاء على الفوضى ، وان تقاوم كل نزوع الى التنظيم .

ولنترك هذه الملاحظة التاريخية العارضة ، ولنعدالى الحاضر من جديد ، لنعد الى هذه المقابر الايوبية المتنائرة في بعض احياء دمشق ولانلاحظ ان الناس حولها لم مجترموا الموت ولا الموتى فهدموا هذه المقابر ، اوهدموا منها بالمقدار الذي يكفي لبناء بيت متواضع يسد حاجاتهم ، وعندما لم يفعلوا ذلك تجد انهم احالوا المقابر الى مستودعات للبضائع المختلفة من اخشاب او انقاض . وهكذا تهدم اروع الآثار التي خلفها الماضي لسد أحقر حاجات الحاضر .

وتسوقني هذه الملاحظة نفسها الى ملاحظة آخرى بيدو ليفيها أن مابقي لنا من الآثار في بلادنا شيء قليل جداً ، فكان كل عصر مولع بتهديم ماخلفه العصر الماضي ، حتى لكأن علينا أن لانحتفظ لحاضرنا بأي تراث قديم .

اننا نخطى، و لا شك عندما نظن ان اكثر صور حياتنا يشكو طغيان الفردية ، وحب التناثر ، وايثار الارتجال على التنظيم ، والمصلحة الآنية ، ذلك اننا نجد بالمقابل صوراً واعية لفرديتنا تحسن الحلق والابداع ، تنشىء الكثير من القليل و تقفن بالتطور خطوات كبيرة ، في أزمنة جد يسيرة . غير ان الملاحظات التي اشرنا اليها صحيحة . وهي مجاجة الى الشيء الكثير من التقويم . وعلى مجتمعنا العربي الجديد ، وهو المثقل بأضخم الواجبات القومية ، ان يبدأ قبل كل شيء ، بتهذيب بغض الواجبات القومية ، ان يبدأ قبل كل شيء ، بتهذيب نزوعة الى التناثر والتمزق في ظروف الانحطاط ، فانه ممالا شك فيه ان الوجه الثاني لهذه الفردية ، انما هو سرعة القفز الى العيم المستويات ، وحسن التمرس بأضخم الواجبات . وسيجد قوادنا المخلصون ان بين ايديهم من شعبهم كتلة مرنة الى أبعد الحدود ، يستطعون ان بين ايديهم من شعبهم كتلة مرنة الى أبعد الحدود ، يستطعون ان بين ايديهم من شعبهم كتلة مرنة الى أبعد الحدود ، يستطعون ان بين ايديهم من شعبهم كتلة مرنة الى أبعد

جلست مرة اتحدث الى صديق من علماء الغرب زاربلادنا وقضى فيها شطراً من الوقت فقال انه لاحظ شدة اهتام المثقفين العرب أبالامور السياسية بما لا يترك لهم الوقت اللازم لتفرغهم

توحيا مصطلحا تالعامية

المصطلحات موجود في تراثنا العلمي القديم ولكن جهلنا به يحول بينناوبينه ثم ان لغتنامن المرونة والسهولة بحيث يمكن نحت الكثيرمن الالفاظ اللازمة الخوب الى ذلك كله ان العرب

في ماضيهم لم يترددوا في تبني الكثير من الالفاظ التي شعروا بالحاجة اليها ولم يروا في ذلك حرجا لهم او انتقاصاً لقدر نهضتهم ولعل انكى مافي الامر ان الكثيرين من العرب المعاصرين قد اجهدوا انفسهم وبذلوا جهودهم في وضع كلمات ومصطلحات للمعاني العلمية ولكن عدم وجود مؤسسة توحد جهودهم وتنسق علمهم ادى الى بعثرة هذه الجهود وعدم الافادة منها على الوجه الاكمل بما ادى الى وجود اكثر من مصطلح للمعني الواحد وعدم وجود اي مصطلح لمعان كثيرة والحق بعد ذلك ان فكرة التوحيد ليست جديدة وان الذين تنبهوا الى اهميتها كثر ولقد بذلت حتى الآن جهود كثيرة وعقدت مؤتمرات عديدة فذا الفرض ولكنها مع الاسف لم تؤت اكلها حتى الآن فا السب ؟

ان لذاك سين رئيسين:

احدهما: ان محاولات التوحيد هذه كانت اما محاولات فردية عاجزة او محاولات جماعية في مؤتمرات عامة تلقي فيها الخطب عن ضرورة التوحيد ثم تنفض ليذهب كل الى بلده وينصرف الى عمله اليومي .

وثانيها: هو النظرة الى ايجاد المصطلحات العلمية على انه من اعمال المختصين باللغة التابعين في المجامع اللغوية ، المكللين بغار عضويتها ، الحريصين على احتكار هذا المجد اعتقاداً منهم بان الندرة هي المقوم الوحيد لغلاء الثمن والعلو في سلم الفخار. وفي الحالين كانت الحكومات تقف من الامر جميعه

وفي الحالين كانت الحكومات تقف من الامر جميع موقف المتفرج.

لقد كنا نحن العرب نعيش حتى الآن عالة على غيرنا في كل شيء ، وكنا ننسب ذلك الى الاستعبار وسيطرته على بلادنا وصرفه ايانا عن كل عمل مجد غير مكافحته . اما الآن وقد هز منا الاستعبار سياسياً في كثيب من اقطارنا ولا سيا في الجمهورية العربية المتحدة ، فقد اصبح من واجبنا ان نشرع بالبناء الاقتصادي والبناء السياسي والبناء الاجستاعي

للبحوث العلمية والدراسات الاختصاصية ، وكان جوابي ان ابتلاء بلادنا بالاستعمار هو المسؤول عن هذه الظاهرة ، ذلك بأن المثقف منا كان يعلم علم اليقين ان مكافحة الاستعمار والبثورة ضد المستعمرين وتنبيه المواطنين لاخطار الاستعمار وألاعيبه مسألة حياة وموت ، واننا مالم ننتصر على الاستعمار فان كل امكانية للبناء تكاد تكون مستحيلة ، لاسيما وان حكامنا كانوا الى وقت قريب اما من اعوان الاستعمار واجرائه او ممن محسبون له ألف حساب و لا يجرؤون على الانفاض ضده.

على ان الامور قد تغيرت الآن تغيراً كبيراً . وليس معنى هذا ان الاستعمار قد هادننا او ان حكامنا قد اصبحوا منزهين مقدامين في كل افتكارنا ، ولكن معناه ان العرب اليوم وبعد ما حققوا من انتصارات سياسية وماياً ملونه لانفسهم ووطنهم من مكان مجتلونه بين الامم ، اقول ان عليهم عامة وعلى مثقفيهم خاصة ان يدركوا حقيقتين هامتين :

اولاهما: ان الوحدة السياسية لامعنى لها ولا قيمة ان لم تكن مظهراً لوحدة كاملة شاملة تتناول الاجتماع والاقتصاد والعلم والثقافة وكافة وجوه الحياة.

وثانيهما: ان العصر عصر علم وعمل وان السياسة نفسها لم تعد تستطيع الاستغناء عن العلم . ولعل خير دليل على ذلك سباق المعسكرين في البحوث الذرية واطلاق الافمار الصناعية والصواريخ بما يستند الى أرقى انواع البحوث العلمية .

ومن هنا كانت اهمية العمل العلمي الموحد في بلادنا العربية واذا كان المقام لايتسع للحديث عن توحيد العمل العلمي في مجالاته المختلفة المتعددة فلا اقل من ان نشير الى ناحية هامة جداً واساسية في العمل العلمي و نعني بهاتوحيد المصطلحات العلمية. والحق ان المصطلحات العلمية التي تعتبر الاحجار الضرورية لكل بناء علمي والعملة التي يتعامل بها العلماء والتي يتوقف على وجودها وجود بجوث علمية مكتوبة باللغه العربية ليست مفقودة في لغتنا وان كانت مفتقدة في بعض الحقول. ان الكشير من

والبناء العلمي . وفي البناء العلمي بالذات لابد لنا اذا اردنا ان يكون غية علم عربي ، او قلت اذا شئث ان توجد مساهمة عربية في التقدم العلمي العالمي فلا بد لنا من جعل لغتنا العربية لغة علمية عصرية . ولقد برهنت لغتنا العربية على قدرتها في هذا الصدد فكانت لغة العلم في العالم مدة طويلة ، ولقد برهنت لغتنا العربية على قدرتها هذه في عصرنا الحاضر بدليل ان الجامعية السورية دأبت _ منذ نشأتها _ على النعليم ، تعليم كل العلوم باللغة العربية . واذا كان صحيحاً انذا مازلنا نفتقد الكثير من المصطلحات والالفاظ فانه صحيح ايضاً ان الامر ممكن كل العملة المناف ان كل ماميناجيه هو الجهدود المخلصة المنظمة الموجهة .

ولقد تنبهت حكومة الجمهورية العربية المتحدة الى ضرورة العمل في الحقول السياسة والاجتاعية والاقتصادية بل والعلمية بدليل انها انشأت في الاقليم المصري مجالس ومنظات علمية لهذا الفرض ، ويبقى ان تتنبه الى اهمية العمل على توحيد المصطلحات العلمية الموجودة والمتضاربة وايجاد المصطلحات العلمية حاضراً ومستقبلاً.

وعندنا انه بات من واجب المسؤولين في الجمهورية تشكيل اللجان العلمية لهذا الفرض وجعلها مؤسسات دائمة ، العاملون فيها اختصاصيون مارسوا العمل العلمي مدة كافية ، وهم يعملون مأجورين ومشكورين وقد يتفرغ بعضهم لهذا العمل او يقوم به اضافة لعمل آخر ، ويتناول عملهم كل الحقول العلمية .

ويتعاون مع كل الاختصاصيين في البلاد العربية كمايتعاون مع كل المؤسسات والمعاهد والجامعات ذات العلاقة .

ولاشك في ان رعاية الدولة لهذه اللجان والمنظمات سيكتب لعملها الدوام والنجاح وسيحفزها على نشر نتاج عملها في حوليات ودوريات ومعاجم ، كما انه سينشط البحث العلمي ويشجع الترجمة والتقريب.

اما بعد فهذا اقتراح سريع نتقدم به لوزير التربية والتعليم في الجمهورية وكلنا امل في ان يلقى من تشجيعه و اهتمامه مايكفل له النجاح و للجمهورية الفتية فضل تشجيع العلم و المتعلمين .

ور الما

الحدث الهام في أول مؤلف من نوعم في اللغة العديبة



علىضو (نفكرجديد في الطب)

تأليف

الدكتور محص جي لوغنيمنه

رساول ولوهال

ذاتية الفي

في زيارة صحفية قديمة للفنان الفرنسي ادوغست رنوار، قال الفنان وهو يتحدث عن رسومة وان ما ارسمه هو أنا نفسي وليس شيئاً آخر » ولعل المراسل الصحفي الشاب التفت حوله فلم يجد من بين لوحات الرسام العظيم لوحة شخصية تمثل الرسام نفسه ، ولكن ابتسامة رونوار نفسه جعلته يدرك ان في كل لوحة من اللوحات التي تملأ المرسم ، طبيعية كانت ام اشخاصاً ام موضوعات صامته ، روح ومعني رونوار نفسه ولاشيء غير هذا ، لانه لايستطيع ان يكون مزيفاً برسمه كما انسه ليس بقادر على اصطناع انتاجه وطمس آثار يده التي تعبر عن انفعاله الحر الصادق .

وفي رسالة لفانسان فان كوخ الرسام الهولندي ، لاخيه تيو قال له : « ان الجميع هنا يهزؤون من رسومي تماماً كما يهزؤون مني ، وهم يرون لوحاتي بائسة مثلي ، وانت وحدك تعرف انني انما اعبر عن الانسانية كلها » .

اما بأبلوبيكاسو الفنان الاسباني الأشهر ، فقد كان يقول دوماً « لست الاتاريخي النني » .

اردت من ذكر هذه الامثلة القصيرة أن اصل الى الحديث عن علاقة الفنان بفنه ، هل هي علاقة مجانية ? ام هي علاقة غائية ام علاقة موضوعية ? . .

ومن المحتم سواء اكان الفنان طليقاً ام ملتزماً فانه لا يسعى في الحالين وراء عبثية فارغة أولعب ضائع سخيف ، والا فانه يفقد مقدماته الاساسية كفنان ولا يصبح الحديث عنه امراً له علاقة بالفن .

وعندما نفترض هذه العلاقة غائية بين الفنان وفنه ، فاننا نجمل منه صانعاً او مصلحاً ، ويكون عمله وظيفة اكثر من ان يكون ابداعاً . على انه اذاكانت وقفة الفنان قصيرة وعابرة ازاء علاقاته السابقة ، فان وقفته امام علاقته بالموضوع بقيت محرجة واستغرقت قروناً طويلة قضاها وهو لايستطيع ان يطل برأسه الى مابعد الموضوع الذي بين يديه ، بل بقي مقيداً به وخاضعاً له لايستطيع مخالفته او معارضته والا فان لعنة النقاد وسخط الناس لتخرجه عن نطاق الفن السوي وتجعل منه انساناً مأذاً او رساماً مبتدئاً عابئاً ، تماماً كماجرى لجماعة التأثريين امثال مونه و ديفاوسيسلي ورونوار وسيزان عندما رفضو اكر سامين وحرموا من عرض لوحاتهم في العرض الرسمي.

ولقد هزى الصحفيون أشد الهزء من لوحة شروق الشمس التي قدمها مونيه تحت اسم « Impretion » انطباع ، وحتى قال احدهم: « انني أعجب للجر أة التي دفعت الرسام الغرالى اعتبار مارسمه لوحة من المكن عرضها على الناس لتنمية ذوقهم الفني ،



انها عبث ومهاكان اعترافنا بجمالها».

على ان هؤلاء المرفوضين أصبحوا رواداً للفن الصحيح فيما بعد ، وأصبح النقاد الذين سخروابالأمسوشتموا واحتقروا، ينظرون اليهم على انهم اعلام ، وفاتحون ، وعباقرة . وحتى اصبح عصر كامل في حياة الفن يطلق عليه عصر سيزان ، ليس تكريماً وتمجيداً للفنان وحسب وانما تدليلا واعترافاً بما لهذا الفنان بالذات من أثر على قواعد الفن وأصوله ، وابراز لحصوصيته معبرة في الشكل والمعنى .

والواقع ان مايمكن ان ندعوه بالعلاقة الذاتية بين الفنان وموضوعه لا يعني خصوصية الرسام وحدها ، أو الطابع الشخصي الذي يتميز به الفنان في رسمه ، والافاننا لانستطيع ان نخرج

عن ذاتية الفن لأي فنان في التأريخ ، فمن المحتم ان رسوم ليونارذو تختلف عن رسوم فيرونيز، كذلك تختلف رسوم بوتشيللي عن دورركل الاختلاف كا ان داطو يتميز بوضوح عن فلاسكس وهكذا.

الاانهذه الاختلافات جميعها بقيت محصورة ضمين حدود البنية التشكيلية الواقعية ، وقواعد المنظور والتلوين المدرسي ، ولم تستطع الخروج عنها الامندعهد ولاكروا الفرنسي. والواقع أن ثورة التمرد على الموضوع التي ابتدأها

دولا كروا وانطلقت بشكل جماعي مع الناتويين ، كان القصد منها تشخيص التجربة الانسانية التي عاشها الفنان وتمثيلها سواء أكانت ذلك عن طريق التخطيط كما فعل فان كوخ ، او عن طريق التبسيط كما فعل ماتيس ، او بواسطة التعكيب كما فعل بيكاسو وبراك . وكان التعبير عن صدق الطفرة الابداعية ، وعن انعكاس المعاناة الفنية هو هذا الفن الذي ينثر روح الفنان وفكره وخياله .

الافاننا لانستطيع ان نخرج نفسها عشرات المرات . من الو

ان « بول كلي » عندماينشد الميةافيزيك في لوحاته اغا يريد ان يؤكد ذاته في كل مساحة لونية ارادها متممة في لوحات التجريدية . ولذاك فليس من حقنا ان نقول لبيكاسو او لسكاندنسكي او لروو « اذهبوا واغلقوا الابواب على لوحاتكم فهي لكم وحدكم » . ان هؤلاء ليبنوا يوماً فيوماً درجات راقية للحس الابداعي العميق . ولهذا فاننا نتساءل اليوم ، الى مدى وصل تأثير هؤلاء الفنانين المبدعين ؟ الى اي مدى انتشرت قصة فان كوخ الانسانية التي حكاها تباعاً في كل لوحة من لوحاته في آرل وسانت رعي و امستردام و او دفرس وباريس . والى اي مدى امتدت آثار عبقرية بيكاسو التي تجاوزت نفسها عشرات المرات . من الواقعية الى التأثيرية ثم التكعيبية نفسها عشرات المرات . من الواقعية الى التأثيرية ثم التكعيبية

والى الابتكارية والتعبيرية التراجيدية وغيرذلك .

والواقع ان بيكاسواذا بلغ مبلغه من الشهرة ، فليس لانه عبر عن عواطف متقلبة كما قد عبر عن عصر يقال . بل انه قدعبر عن عصر بأكمله ، بانسانه وأزماته وقلقه لقد تمثل بيكاسو . هـذاكله ، وعاشه مل و نفسه وابداعه والحائنية ، فليس لان في ذلك والحائنية ، فليس لان في ذلك راحة البشر وسعادة الانسانية وحسب ، بل لانه كان دو مأ منسجماً مع تطور تاريخ النفس

الانسانية . والعالم البوم يبحث عن معنى الانسان ، وليس معنى الانسان في الذعر والرعب والشك والقلق ، والما هو في الإنشاء والابداع والتسامي . وفي لوحتين شهيرتين لهذا الفنان العظيم قصة ذلك الناريخ النفسي الانسانية . واللوحة الاولى Gernica هي الصورة الفاجعة لجنون الانسان ، هي الومن الصارم للخوف والضياع الذي كان بملاً النفوس في فترات الحروب المنصرمة ، لقد اعاد بيكاسو في هذه اللوحة وسم التاريخ كما نكشف في روحه المرهفة المدعة ، ولقد عبر عنه مجذالة الشاعر نكشف في روحه المرهفة المدعة ، ولقد عبر عنه مجذالة الشاعر

الجاهلي ، فهز عواطف الناس الميتة ، وأثار مشاعرهم الاسيانة الصدئة ، وعلمهم على الاقل كيف ينظرون الى انفسهم، وكيف يسألون عن مصيرهم الذي يصنعونه بدون اي اهتمام .

وانتقل بكاسو من هذه اللوحة الى لوحة اخرى بذات الحجم الكبير وبنفس الروح العارمة المتدفقة التي تطوي في اعماقها تبار البشرية القلقة وسمى لوحته السلام. وليس في نيتنا ان تحدد كما يفعل الصحفيون هوية انسان من خلال سلوكه او انتاجه فنقول ؟ انه شيوعي ، و أنالا يهمني ان يسمى بيكاسو شيوعياً او برجو ازياطالما أنه يعبر عن ذات تشف عن روح العصر. ثم من نحن اكمي نصنف العمالقة الافذاذ، من نحن لكي نجمد وجودهم بشعار . انا لا استطيع ان اقول عن بيكاسو أنه شيوعي او وجودي او برجوازي ، تمامـــاً كما لااستطيع ان اقول انه فنان تکعیبی او رمزي او تجریدي ، او مدرسي ، ان اي صفة محددة يمكن ان نطلقها على فنان هي تشويه للفنان وهي تؤييف فاضح لامم الفن. والعمل الابداعي يعتمد على الحرية والعفوية ، واية قاعدة مسبقـة سواء أكانت هي في اصول العمل الفني أو اصول التركيب اللوني والنوراني او قواعد البعد والتحسيد ومقاييس النسب والتقابل والطباق ، أنما هي قيود ثقيلة يرفض الفنان الاصيل ان تتحكم به اذ أن العقربة وهي الحالة الوجدانية الخالصة للتعبير عن الذات الانسانية من خلال الطبيعة والواقع تتطلب الاكثر من شرط الحرية الى جانب التفاعل النفسي مع الموضوع . « أن نفو سنا ومعانينا هي كل شيء نحبه ونمجده . فلنترك جميع المقررات السابقة ولنهمل الاصول المتفق عليها بعد ان نعر فها جيداً ، ولنعتمد على حدسنا الملهم ، هذا مايريده الفنانون المبدعون ، ولكننا نحن لانعرف بعد تماماً ماذا نويد !..

وأحب ان استحضر أمثلة أخرى من لوحات فلن كوخ فهل اتحدث عن لوحة الحذاء _ ام لوحة الكرسي ، ام لوحة الحقل ام لوحة البذار ? لا أعلم ولكني أنساءل اليوم ايسر فان كوخ ان اقول عن هذه اللوحات جميعها انها تعبير عنه وعنه فقط ؟ وهل اكون قد وفيت هذا العبقري حقه بكلمتي الجدية هذه ؟..

ومن البديهي انه ليس حتى الفنان في تقريظه وتكريمه . وانما في فهمه واحساسه ، ولكن فان كوخ ذلك العبقري القديس ، لم يترك للناس صعوبة تغلق عليهم فهمه وادراكه انه

صريح كالشمس القاسية التي صورها بكل جرأة وحراره، ولقد عبر عن نفسه وعن تاريخه وعبر ايضاً عن الانسانية كلما ليس في هذه اللوحات الموضوعية فحسب و انما في لوحاته الشخصية التي تمثله في مراحل حياته المختلفة . ولشدما كنت ارغب ان أبسط مع هذه الكلمة نسخاً للوحاته الشخصة تلك وخاصة أوحتيه اللتين تمثلانه مقطوع الاذن بذات الالوان وبنفس الوقت والوضع و لا تختلفان الاعشرب في فه ، في الواحدة دون الاخرى . ان فان كوخ في كل من هاتين اللوحتين انسان آخر . ففي اعماقه اصداء اناة الممذبين والخائفين وملامح التعساء يقتاتون تراب الفحم مع الخبز الانسانية التي شاركها شقاءها تنخر برتابة وجوده الرحماني . فكيف استطيع تمييز وجهه المحض في هاتين اللوحتين ، بل كيف استطيع تحديد معني الالم والسعادة في كل منها ، أكان يتألم لعذابه وفشله في حبه ، ام كان يفرح لتضحية من أجل حبه ? غير ان صوتاً مرتبكا هادئاً يرتفع بخجل قائلًا: ولكنك وحدك تعلم انني الما أعبر عن الانسانية كلما » .

Sivies

صدر حديثا

الشوق واللقاء

بقلم الاستأذ

فاضل السباعي

جماعة الاصلقاء

خاطب الخمر

ياخاطب القهـوة الصبهاء ، عمرها بالوطل يأخذ منهـا ملء فها فيحلف الكرم أن لايحمل العنبا صاعاً من الدو والماقوت ماثقما ياأم ويحك ، اخشى النار واللهبا قالت: ولاالشمس ?قلت: الحرقد ذهبا قالت: فبعلى ? فقلت: الماء أن عذبا قالت : فبيتي ? فما استحسن الخشبا فرعون . قالت : لقد هيجت لي طربا ولا اللئم الذي ان شمني قطباً ولا اليهود ولا من يعبيد الصلبا غر الشباب ، ولا من يجهل الادبا من السقاة ، ولكن اسقني العربا اثرى ، فأتلف فيها المال والنشبا

قصرت بالراح فاحذر ان تسمعها انی بذلت لها لما نصرت ما فاستوحشت وبكت في الدن قائلة فقلت : لاتحذريه عندنا أبدا قالت : فمن خاطبي هذا ? فقلت : أنا قالت : لقاحي ? قلت : الثلج ابرده قلت : القناني والاقـــداح ولدها لا تحكنني من العربيد يشربني ولا المجوس فات الناد رجم ولا السفال الذي لايستفيق ، ولا ولا الاراذل ، الا من يوقرني ياقهوة حرمت الاعلى دحيل

عود الربيغ

عاد الحمام ، وقد تعاتبنــا عودي ، فقد عاد الربيع ، لنا همس الربيع ، وعمزة عنا انفاسه منا ، ورقتــه منا ، وجر ذيوله منــا

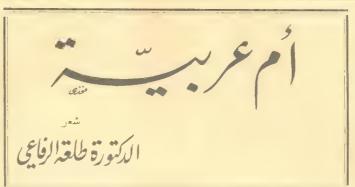
جاء الربيع وحرك الغصنا ابن الربيع ? وابن ماكنا ? عودي ، فقد عاد الربيع ، وقد

تدعوك خلف السهل رابية كانت لنا ولحبنا مغنى ذكرت شابينا ، فما نسبت قدماً ، ولاصوتاً بها ونا خضراء من لين الربيع ، ومن مرح النسيم ، حوت اباً وابنا اشجارها غرف مهيأة بالشمس ، او بغامة تبنى جعلت لنا في كل منعطف حضناً ، وكل مظلل حضنا

مل حو لنا ، ياغصن ، يامضني قم من فراش الغنج ، غازلنا في دارك الخضراء انزلنا

يادرب نفح الطيب وجهتنا ارض الكناري الذي غنى یاغصن ، یامضنی بلا سبب يانرجساً نعسان من وله ياورد ياابن الرقة اختبأت في ظلك العشاق ، خبئنا ياعشب ، يانقش الوهاد ويا لج المروج ومجرها الادني جئنا بركب الحب هرولة





وصعت على اللحن الطروب صحت على لحن الامومة تصحو وهذا اللسل ينثر في غدائرها نجومه والفحر يسحك نوره في خدها الوضاء تبرا ويروح في العينيين يسكب في صفاء البحر سحر ا

فيحيبه الدمع الدفيق وتضمه للصدر ورمت الى الافق البعمد

والقلب الممزق في حريق بان السحب منهمر السناء

وبرى اخوه البدر

وعلى المني منه رفيف فيخاله قرص الرغنف ويروح يشهق بالبكاء مقطعا كبد السياء ويخر فوق الارض مذبوح النداء

فتضمه للقلب والقلب المروع في ضرام و تقول نم . . نم يابني عساك تشبع في المنام نم يابني على الظلام غدا سينقشع الظلام انا من رعيت على الجوى الاحيال

حزب وبـــؤس اظها وانهلهم نجيع القلب روحيى وحسى

> فسريوهم عظمي الدقيق ووسادهم زندي الرقيق

وندى الحنان اربقه من مهجتي ازكي رحيق يضرم في مضاجعنا الحريق والفاتك الغيدار ويبيد من حولي الصغار الغر والاب والشقيق انا من صدت . . ولم يكن يوما سوى قلى سلاحي وجراح شعبي لم تكن بين الضاوع سوى جراحي انا لست انسي اسكندرون ولا فلسطين السلسة وعلى ربى اوراس ماجفت جراحاتي الخضبة سل عن دمائي عن دماء الورد سل عني الخيلة ايام يسكرها النجيع على نداءات البطولة انا من سقيت المجد الحان العلاء انا وجاء.. انا جملة هذا نشيدي في الجهاد . . نشيد شعبي الثائر انا ام ابطال الوغى . . انا ام عبد الناصر بشالها العبق المندى مسحت به كل الغمام فالصحو قد غمر السماء لكنها اذكت به في زرقة الافاق وقدا ثارت به طهر الدماء فارتد ذاك الشال بالشفق الخضيب وقد تأجج فيه وردا والتف حول العنق منحسر اللثام علماً توحده المحبة والوئام علماً تموج عليه في مصر الشآم وتبسبت للصبح يشرق ذاقت بها الالم المريو ايام اعياها المسير في ظلمة الدرب الطويلة

ايام كان الغادر في ارضنا يزكي السعير في ارضنا بروى غلمله أيام تجلس في الطريق بلا رفيق والصبة الزغب الجياع تلهو بها الريح العتية في فطام في رضاع جلسوا على عرض الطريق جلسوا وكل في الثياب وعريه مضني غريق وسرى ابنها كتل السحاب

تمر في الافق الرحيب فيخالها طبق الحليب

ويميد كفا في الفضاء

عد كفا شاحاً يدمي بها مهج الغيب

ويقول: امي جائع

س وعجيالمهجان

بسيرة عزيزه هارون

في القدس في الأردن في ارض الجزائر في الفرات هذا الدم الموار يلهب في أنون الحقد ذاتي قل : لي منى يافارس الغمرات تفتك بالطغاة ?

* * *

ماذا نقول أعد على سمعي صداحك عبقرياً الشعب شعبك ياحبيبة ثار جباراً قوياً فتفجر البركان من صيحاته يدوي دويا فاذا لمحت على المدى لهباً توقد من محيا قولي أخي بالثار جاء فقد تجلى يعربيا

* * *

ياللفتى العربي كيف تنام فتيان العروبة والارض مازالت بقتلانا وجرحانا خضية لالن تري أيتام يافا في بوادينا كئيبة غني لفرسان الجهاد لساعة النصر القريبة

* * *

انا لم أغر ياأخت روحي من مدائحك الحسان في المهرجان ولحنك السحري زهو المهرجان لكن شعرت بغصة الحزن المرير بعنفواني وسألت نفسي كيف لانعلو على قمم الزمان وخجلت منك ، من الديار ، من العروبة في كياني من أرض مكسيم الجميلة قد أتيتك ياحبيبي وعقلتي مفاتن الدنيا وأحلام القلوب ماذا اقول وقد أطل الفجر يبسم في الدروب والزهر الحان منغمة الطيوب

* * *

والنور الوان ترف فكل بارقة تحية والأفق مسحور تدله بالهتافات الشجية وصبية هرعت بانداء الحنين الى صبية والود منهمر ودنيا المهرجان منى سخية

* * *

يافاتني ماذا أرى في مقلتيك ? . . . ظلمت حبي غيران عن صور الجمال تعلقت برفيف هدبي قسماً بالام العروبة قد ضمت عليك قلبي وعشقت في عينيك وثبة أمتي ونضال شعبي

* * *

قل ياحبيب وانت في الفرسان زهوي واعتدادي قل ياحبيب أجب سألتك بالفداء وبالجهاد انا لست أعلم بالسياسة كل علمي من فؤآدي أتعود للدنيا كماكانت معززة بلادي ?

* * *

قل لي سألنك في دم الاحرار يشرق بالحياة

كان الطريق الى بينها قصيراً مزوراً بالظـلال الدكداء، أقرباليه من دخان سيجارته. ولكن قدميه ما حاولتـا أن تمحيا تلك المسافة قط بين أن يقف و يترددو يجترمرارة قرار

السراب منه روبي

اليدين توبكانه ، لا يعرف كيف يتخلص من هذه الزيادة كأنها يدان لموسيقي هرم ، تلاطم شحم جسده و بقيت يداه تعبثان على غير هدى بتلك الاصابع التي اضاعت مامس الاوتار

هرم ، وبين أن يطل البيت عليه بالواجهة القاتمة داعًا مقنعاً خلف شجرتين من االسرو وقد انطلقتا كعملاقين يصلان بين سواد الارض وقتام الفضاء .

ان الدعوة ما زالت قائمة منذ . . عدة شهور، منذأن حضر الى دمشق ولمح زوجها في المقهى . . هناك في از دحام الناس والانفاس والثرثرة شد أمين على يدهوانكب على وجنته مقبلا . وجلسا معاً الى منضدة منعزلة، وسرعان ما تشعب بها الحديث الحار الى أيام الدراسة والمظاهرات الجامعية . غير ان نقطة من الجمود قد استقرت في نفسيهما معاً منذ اللحظة الاولى . . ولا تلبث هذه النقطة ان تمد بجمودها الى فترات الصمت السريعة التي تقطع الحديث والبسمات والمجاملات . كان الجو لا يلبث حتى ينقشع عن المودة المصطنعة ، وببرز دخان المقهى من خلف كل شيء ، ويسرح كل منهما محاولاً ان يدفن نظراته في عبابه .

ان امين سريع الحركة ، جاحظ العينين قليلا كأنما محاول ان للحق لعلمه شيئاً هارباً منه دائماً . وتعلم البد المعروقة بالعقدة ، بأزرار القميص تحت العقدة . ويد اخرى تلمس الشعر المجعد . ولكن الاسنان الطويلة الصفراء لا تختفي ابدأ تحت هذه البسمة المشدودة على حذر ودقة في التعبير، وخبث مكور في طرف الثغر بمل له نحو الاسفل. والرأس قد يطرق، ويلتفت الى اية جهة . ولكن العيون لا تلتقي بعيون الآخر مطلقاً. ويجرع كأس الماء من الخادم بلمحة بصر. ثم يفحأ الآخر بضحكة فارغة الا من ضحمج نحاسي . أنه يسترق حتى الدفعة الكاملة من الماء ثم يغطى ذلك بالضحكة الجوفاء . كان ذلك الرأس المثلثي لاتكاد تكسوه الا جالدة صفراء شدت على تقاطيم عجمية شداً غريباً ، جعل الرأس كله يبدو في حركاته اللولبية السريعـــة كأنما ركب تركيباً طائشاً على جسد مكتنز لاعلاقة بشحمه اللزج ، بالوأس العظمي العصابي وكذلك لاعلاقة بالمدين المعروقتين بشحم الجسد ، وان كانتا ثبدوان كعضوين لانفع لصاحبهما بهها. بل ان

منذ القديم.

استطاع امين ان يفلت اخيراً من ثقل الموقف فقام مودعاً صديقه الذي هبط عليه فجأة من وراء الزمن. وليد ، هذا الشاب المبيض الفو دين المقبوض الاساريو على ثقة شيطانية مكبوتة :

_لااريد ان اطيل جلستنا الاولى . ربا كنت تعباً وتود العودة الى الفندق . يالي من غبي . اعتقدت لزمن انني ان اراك طول العمر . استودعك الله الآن . انت تعلم اننا ننظرك دائماً في البيت ، بيتك . ارجو ان تكون زيادتك ذات مساء قريب . انا اقضي الليل دائماً في البيت لاتنس . نخن بانتظارك .

واخترق صفوف المناضد وانسرب الى خارج المقهى تسبقه عيناه الجاحظتان الى ذلك الشيء الذي يلحق به داغاً ولا يدركه .. وانقضت شهور ثلاثة دون ان ينفذو ليد ذلك الوعد المعلق ، الى ان اتصلت هي بهاتف الفندق والحت عليه ان يأتي مساء اليوم لتناول العشاء معهما .

حدج وليد الواجهة المتجهمة للبيت للمرة الاخيرة ، ثم اتجه نحو باب الحديقة الحديدي . وقرع الجرس و ولج الى المدخل فصدمه دفعة واحدة عالم من الحرارة ، حرارة (التدفئة المركزية) والعطر . عطرها القديم ، تتخلله روائح الطعام . واصوات الاطفال ، وضجة الراديو . ومن وراء الخيادم . العيون الجاحظة ، والكرش ، والانف اليوناني يبوز من ذلك الوجه . او (الشمس) التي تهل كما كان يدعوها دائماً .

راحت نائلة تدور به في ارجاء البيت . لم تفقد رشاقتها، لا في حركتها الطافرة الملحنة ، ولا في غزارة كلامها و تعابيرها المتلاحقة ، تود لو تحيط بالموضوع كله للحظة ومن مختلف جو انبه . تعلق و تضحك ، و تدور حول نفسها ، و تلقي بنكته ، ثم تقذفه بنظرة جامحة تمر كالبرق الخاطف . . في زخم الموقف المتشابك بكل العناصر المتنافرة . . ولكنها الحلوة المفاجئة . لقد اطلعته على جميع الغرف و وابوزت له خصائص الاثاث المبتكر . . ولم يبق

الاغرفة النوم. ودهش وليد عندما قالت له مشيرة الى غرفة منعزلة في آخر البهو ، هناك غرفة نومي الخاصة بي ، وهـذه (مشيرة الى غَرَفة صغيرة قريبة) غرفة امين..

لقد وأينا منذ مدة انه من الافضل ان ننام منفصلين عسيا وان بيتنا كما ترى كبير ، وفيه غرف متعددة انصديقك امين بدأ يهرم... ويشتد شخيره ليلة بعد ليلة. وانا مازلت تلك الحساسة الكئيبة .. اضعف صوت يذهب النوم عن عيوني طيلة الليل .. ماكدت ان اتخلص من الاولاد عندما كبروا. حتى بدأت افكر بالتخلص من شخير زوجي .. انه يلقي علي دائماً بدأت افكر بالتخلص من شخير زوجي .. انه يلقي علي دائماً في نومه اتعاب يو مه كله . ياله من مسكين ، تصور انه وكيل لا كثر من ثماني شركات ، انه يدافع عن تجار العالم كلهم . عن كذب الشركات كلها في دمشق .

و تنتىء ضحكة مهمة من فم امين:

انني اعيل اسرة ياصديقي تبتلع في الشهر الواحد اكثر من خمسة آلاف من الليرات ، اجرة البيت والخدم والسائق. ورسوم المدارس ونفقات المحتبات. اكثر من اربع محتبات نستورد صاحبتنا كتبها بواسطتها م. هذا عدا عن ثيابها . . فلو الك تزوجتها انت .

_ ماهذا باامين . .

مساً .. لا بأس .. لو تزوجتها لاضطررت ان تشتغل جاسوساً عند الانجليز في الاردن و تصبح وزيراً و تطلق النضال و افلاسه .. من حسن حظك انها كانت من نصبي أنا وحدي . تلك هي خطبة أعدها من قديم ولا ريب ، وهذه مناسبة طيبة لالقائها . وبذلك تنحل عقدة الموقف كله ويستريح كل واحد منا .

كانت مائدة العشاء عامرة بالمآكل الشامية الدسمة . . وما كان ثمة شيء غير عادي في احاديث المائدة سوى انني عندما حاولت ان اتجرع كأس النبيذ الاولى نخب الحرية في بلادي كدت اختنق بلذعة الحمر العنيفة لولا انني ضغطت اللذعة ، وشغرت بالدم يصعد الى وجهي . وعندئذ لمحت حزنا شاعريا يغمر طلعة نائلة . .

ماكان أحب الى ذلك الحزن الدافى، الذي كنت اتذوقه بعيني ، بالنظرة النشوى التي تغب كل العالم الى قعرها . عندما كنا نتلاقى في فرص الدروس الجامعية ، ونجول في الحديقة الجانبية ، ونقف هناك ، نشرف على وادي بردى والخضرة الموشحة بالضياب .

- اود ان ينتهي كل هذا قريباً ياوليد . . او شك كل شيء على الانتهاء . . لم يبق الا نتائج الفحص وتنقضي حياتنا الجامعية وبعدها سيفترق كل الى طريقه . . اربع سنوات اليست كافية لنقرر امراً . . لم ار شاباً متردداً مثلك . .

_ اجل! ولكنك تدركين لماذا انا متردد ، أنني ابن رئيس عشيرة ملحقة بالمستعمر منذ ثلاثين عاماً . عندماسارجع الى الاردن لن تكون حياتي رائعة

_ أنا أحب الصحراء .!

- أجل! لصيد الغزلان . ولفسحة يوم أو يومين ، أما الرمل اللاهب ، والشمس العنيفة القاهرة ، أما حياة الرحيل وراء الخضرة النادره .

اما مطاردة قناصة الانجليز لنا . . اما انحناء أبي على يد الضابط الاشقر .

أما الموت لاطفالنا . . لاغنامنا ، فأنت لا تعلمين عن هذا اي شيء ، او ربما كان ذلك حلماً رومانسياً لك . .

- لست ادري لماذا لا تعيش كغيرك من الناس .. ان ابناء العشائر يملكون افخر السيارات ويذرعون بها شوارع دمشق وبيروت ، ويشترون بذهبهم نساء ملاه كاملة بباريس .. انا لا اقول لك عش تلك الحياة ، ولكنك مسؤول .. مسؤول عني انت كذلك .. اربع سنوات وانت تعذبني بالأمل بالحلم ، بالمستقبل السعيد ..

- انا لم اقل لك شيئاً عن هذا المستقبل، ان احداً لايسك عصيره بمثل الصورة التي تتخيلين .

اما كفاك التمرد هنا ، الجعجعة والخطب الرنانة ، والفرار من بيت الى آخر . لم تبق مظاهرة الا وكنت احمد قوادها . لقد قدمت ما عليك من واجب لامتك سواء هنا او هناك ، ولا بأس من ان تترك العمل للاجيال التي تلينا . لقد نلنا نصيبنا من التضحيات والشقاء . . لنا الحق بالقليل من السعادة ، بشيء من الحياة الطبيعية . . يجب ان يكون لنا بيت واطفال ، ما بالك تضحك !?

- أتدرين يانائلة أن عشيرتي هي من أفقر عشائر البادية في الاردن .. منذ أن وعيت وأنا أغذ بها السير نحو العميق من الصحراء . نفر من المراعي والاراضي الخصبة القريبة من الجلادين الشقر .. تخلينا عن مناطقنا ، وتوغلنا في الرمل المحرق لنفوز بشيء من حريتنا .. انني وعدت شعبي ان أرجع لهم مراعيهم وأراضيهم .. وعدتهم ان أزيل عنهم شبح الطواغيت..

انهم يصبرون . . يبيعون كل عام الآلاف من أغنامهم لينفقوا على هنا في دراسة الحقوق . انهم يعيشون ليوم عودتي . . لليوم الذي أرد به ديوني حرية وكرامة . .

وأما أمين فقد كان يومذاك رجلًا ضيّلًا شاحباً ينسرب من حلقة الى اخرى بين الطلاب يستمع طويلًا ويلاحظ الوجوه ويسأل عن الاسماء ثم يغيب وفي اليوم التالي يختفي بعض الرفاق في السجون.

وابتلعت نائلة جرءـة اخرى من النبيذ الثمين ووجهت حديثها الي :

_ لم تخبرنا ياوليد عن احوال العشيرة ، أتراها استوجعت حقوقها في اراضها . لابد ان النكسة قــد عادت ببعض الشرعلى قومك .

- انهم يطوفون مرة اخرى في الصحراء. ابتعدوا الى الآفاق كعادتهم .

_ سمعنا انهم استعانوا بالبدو .

وانتفضت ، ولكنني قلت مهدوء .

_ ليس من اهلي . العشائر الاخرى مسيرة من رؤسائهـا المباعين .

وقذف امين بضحكة تنقط حقداً وتشفياً .

- أرأيت . . انهم هناك يريدون ان يبعثوا عهد المعجزات انظر الى نفسك قليلا ياصديقي . بعد خمسة عشرة عاماً وجعت الى هنا متشرداً مرة اخرى - كأنك مازلت في النقطة الاولى من كل شيء . لم تفعل شيئاً . لانه لا يكن فعل اي شيء . هذا ماكنت اعتقد به دائماً .

_ نحن فشلنا هناك . صحيح أتدري لماذا ، أيستطيع عقل المحامي عن الشركات ان يعلم امراً عن القضايا الكبوى التي يلتزمها شباب صامتون في محاكم لا أثواب سودا وفيها ، ولا صحيم حدود لمكانها . ولا وجه لحكامها يطل عليك . الا من صميم مأساتك انت . أتعلم هذه القضايا التي لا تديرها ظروف المال ويجها اصحاب المال ويخسرها انسان مثلك ، لانه يخسر نفسه مع كل دفعة جديدة تضاف الى وصيدك في البنك . نحن فشلنا هناك لان احداً من الذين تبحموا يو مأ بالقيادة ما كانوا حتى على مستوى القضية .

ويقاطعه إمين وقد النقط. قوة جديدة لموقفه:

_ ولهذا مثلا تزوجت انت من .. من انجليزية . ولهـذا عشت في ألمدينـــة بعد ان رفضت الشقراء سكنى الصحراء ، ونسيت قومك . واسترحت الى نصر صغير .

ترى ابن هي الآن ?

وصعقت نائلة . توقفت عن الطعام ، وقفت نظرتها تلقاء الوجه الشاحب الصارم وقالت شبه مأخوذة :

_ أتزوجت ياولىد!!

- اجل . . ولكنها ذهبت ذات يوم . اختفت بين الناس كما اختفت عشيرتي عني بين الرمال، لقد هبت عاصفة مرة فقضت على اكثر رجال العشيرة وهم يتوغلون في الصحراء كما طمرت الاغنام . والباقون وهم قلة تفرقوا والتحقوا بعشائر أخرى في البادية ، كان ذلك في يوم واحد تقريباً نكسة الحرية في البلاد واندثار أهلى . .

كانت هذاك فتاة صغيرة ذات جدائل شقراء ، تجلس الى طرف المنضدة ، لم اعرها انتباهي للوهلة الاولى . كان اسمها نجلاء وهي الولد الاول لنائلة ، ما ان وصلت الى هذا الحدمن الحديث ، وخيم الصمت على المنضدة ، والتهمت أمين بقية من خجل ، كما عقلت الدهشة والمفاجآت المتوالية لسان نائلة ، فراحت تعبث بأدوات الطعام دون أن تأكل شيئاً في تلك اللحظة رن صوت نجلاء بلهجة حية طروب :

- عمو وليد ، لازم ماتزعل نحن كلنا فرحين أنا ماشفت واحد زعلان حتى ولا ولد بالمدرسة بكي من يوم ماأجا عبد الناصر للشام لازم بكرة ناخدك كلنالعنده ومتى ماشفته حا تبطل تزعل عالطول ، موهيك ماما!

* * *

لقد رأيتهم جميعاً يغالبون دمعة حتى أمين كانت عيناه قد اشتد جحوظها وغشيتها لهبة حمراه . وعندما رجعت الى الطريق تلقفتني الظلمة الباردة فجأة ، والتفت الى البيت ، وكانت واجهته مازالت مقنعة بظلين كبيرين ماردين لشجرتي السرو ، الا ان هبة ربح كانت تعبث بالظلال والاغصان الكثيفة ، فتتلامح من الخلف بعض الانوار الخابية من البيت الكبير ، كما تستقر في أعماقي همهمة الشجرتين بوهبة مؤلمة .

كانت أقدامي تسوقني نحو ذلك الكهف ، هناك قبل أن أصل الى فندقي ، لابد لي ان اهبط الى القبو وامكث فيه حتى مطلع الفجر ، كِعادتي . وانتزعت عيني من بلاط الرصيف لاول مرة منذ تركت البيت ، وتطلعت حولي ، كانت زوافات

الناس تجر أقدامها تعبة ولكنها تغرق في لجج من الضحك والكلام انهم واجعون من عنده ١ ذلك الرجل الاسمر الذي يقف الساعات يطل من الشرفة وبرفع يد القدر بهده ، ويلقى بعين التاريخ الى امواج البشر وينثر كلمات الحياة البسيطة من فم ماعرف الكذب ترى لماذا لم انحسس بعد بطلعة ذلك الرجل، بالسمرة، باليد القادرة ، بالكلمات البسيطةالفاصلة ، بالناس والهتافات والافراح المتدحرجة على أرض الشوارع في المدينة ، مدينة الكآبة تلك مازالت قابِعة في اعماقي . انني تاريخها ، ولكنها هي لم تعد نفسها انها عالم من النور الصاعق والنشوة الالهية . .

لم تفارقني كآبتي الاعندما الهترن اسم الرجل الكبير بالفاظ الطفولة ، بالفم الصغير الذي لا يكذب قط ...

انحدرت الى الكريف ، وكنت أود الا ادخله بعد اللملة و لكني صممت أمر أ. همنا تنعقدحلقات المتشر دين الفاشلين ، الهاربين أمثالي ، حول الدخان والخر ، والنظرات الزائفة او النكت السمجة ، وفترة صمت تذكر الظهور بأحمالها ثم جرعة وضحكة وبصغة، وضياع في الجمع والهم الواحد والمصير المنتحر الواحد . _ لن أشرب . . لاأريد سيجاره! .

صوت من جمحمة : ها ? وماذا دهي الاستاذ وليد صوت من أنف مزكوم: كان عند حسة الصبا . . دعوه لقد سكر اذن!

صوت من شفتين غليظتين : الم تفزمنها بموعد هذا المخبول امين يجب الاتمير والتفاته ..

صوت من جيب: اسمع لقد فات اسبوع .. لم نقبض قرشاً واحـــداً . . ولكنك آنت أخذت تعويضك . . أليس كذلك ، اذن ادفع عنا هذه الليلة.

صوت آخر : بعضنا لا يملك ثمن دخانه وكؤوسه .. وبعضنا يستأجر بموتاً . . ونفرشها بآلاف الليوات . . كأنما سنبقى هنا الى الابد . . انت يا وليد قل لهؤلاء اننا سندفعهم يوماً الى ارض النار دفعاً . . فلا نفع لهم بشيء من سقط المتاع . . ليدفعوا لنا ثمن دخاننا وكؤوسناً . . ليدفعوا !

ويصمت الجميع أخيراً . لقد ادركوا ان ثمة شيئاً جديداً غريباً ، مختفي في آخاديد وجهه . . وعندئذ تكلم وليد :

_ هل تدرون ماذا يجري هناك في الاعلى .. فوقكم ... ان الحياة تعمر الدنيا ، دنيا العرب العجفاء ، تطرق ابواب النتن وتنبر الجحور ، تطمر الجثث التي تملأ وجه الارض ، تفتح الاقبية للشمس ، وتحطم فيها بواميل الخمور ، خمور النسيات الهرم ، الذل المعتق ، الكآبة الازلية . في الاعلى دعوة فاصلة للاحياء ان يحيوا وللاموات أن يموتوا والى الابــد . . فمن اي

هؤلاء نحنن ، واصفر احدهم وابتلع القدح جرعة واحدة وقال وهو يلهث ويمسح قطرات العرق من الشفتين الزرقاوتين : _ ماذا تعني . . افصح . . انني معك ؛ كرهت حياة الخنزير الذي يعلف ليكتنز لحمه ولا عمل له .. قل شيئاً

وصاح أحدهم موقظاً الآخر:

_ هذا تمرد . . لدينا أوامر بالبقاء هنا

وعندئذ كشر وليدعن انيابه وقال:

ــ أية اوامر هذه . . من تصدرها ومن ينفذها . . الذين يستأجرون الشقات ويفرشونها بالاثاث الفاخر . . الذِين يرمون التصاريح الجوفاء في مناسبات الآخرين . . ان افراح دمشق تعنى شيئًا آخر الاجتيا . .

وعاد المصفر:

– لاسبيل لنا الى حياتنا الحقيقية الابقر ارواحد . ان نعود . وتمتم وليد:

_ يجب أن نعود الى ضفاف النهر المقدس. هناك فقطنحن احماء ، هناكنهي عفر حة اخرى للعرب، ويوماً آخر لعبد الناصر يطل فيه على ابناء النهر المقدس.

وتثاءب رجل اصلع ازرق العيون ، مهدل الجفون :

ـ نحن نرجع . وماذاسنفيد . السجون والسوط والشتائم تنتظرنا . لانفع لنا ياصديقي . دعك من الحماس . نحن هر مون الاخرى الصاعدة.

وانتهره وليد .

نحن قطعنا عليهم الطريق . نحن طريقهم . على ظهورنا وهاماتنا يصعدون ، ان الحياة استمر ار ، والنضال تاريخ متو اصل .

وتكلم المصفر بعصبية مرهقة :

_ بجِب ان نُرجِع اولاً . وهناكُنعلم ان كنا هرمنا أو مازال فيناطاقة قوة وصمود.

وقام وليد والقي نظرة سريعة على الجميع .

- غداً سأرحل. سأتدبوطريقة للعودة الى بلدتي. سنتقابل هناك ثانية . على ضفاف النهر المقدس .

في الليلة التالية كان صاحب الكهف يوقب الباب بيأس وقنوط. وينظر الى ثلاثة اشباحمكورين في الزاوية يتجرعون الخمر بصمت مرهق . مطرق كل واحد رأسه فوق قدحـه . واما يقية المناضد فقد بقيت فارغة . كان الجميع في الاعلى مع الاحياء يهيئون يومأ آخر واطلالة سمراء ثانيــــة على ضفاف النهر المقدس دمشق - مطاع صفدي

تتمين الآداب الحية بانها صورة الحياة ، نعيش فيها و تنبثق عنها . و ادبنا العربي لم يكن الا دفقة تلك الحياة التي عبر عنها والبيئة التي توعرع في ظلالها . فالأدب الجاهلي كان كريماً في تعبيره عن الحياة الجاهلية

وعن آمال الناس ورغائبهم .

والادب الاسلامي استطاع ان يصور الروح الجديدة التي أدخلها الاسلام في حياة العرب والقيم الخالدة التي غمس فيها نفوسهم . حتى ان الشعر لم يقف عند حدود شعر النسيب والفخر والوصف والهجاء بل امتزج بشؤون الاعتقاد وبأغراض المنازعات والمناقضات .

وقد بقيت ظاهرة التعبير عن الحياة واضحة في الادب العباسي ، واستطاع نفر من الشعراء والكتاب في مختلف عصور هذا

الادب ان يصوروا حياة الشعب وآلام الناساس، وان ينتقدوا جور المجتمع ويسخروا من تناقضاته في نتاج خالدتركه لذا امثال ابن المقفع والجاحظ وابن الرومي والمعري وغيرهم. وقد عرف الادب العباسي تطوراً كبيراً فرقت حواشيه وسهلت عباراته وتنوعت موضوعاته واخه في يداخل افكار الناس ورغائبهم، ولولا ماظهر على شفاه بعض الشعراء من شعر صعدوه بخوراً عطراً في قصور الملوك والامراء والمترفين، ولولا الصنعة التي اخذت تثقل انطلاقته بالقيود اللغظية فتبعده احياناً عن عفوية التجربة ورنة الاخلاص وصدق العاطفة وجمال العبارة، لقلنا ان الادب العباسي كان خير مثال للادب المعبر عن واقع الامة وآمالها، ولكنه على الرغم من انطلاقاته و تنوعه واختلاف اشكاله لم يستطع ان يهجر القصر والسلطان ليصبح ادباً للناس لا ادباً للخاصة ، ولعله ، وهو يقف هذا الموقف ،

كان مخلصاً في تصوير البيئة التيكان يعبش في ظلالها .
هذا الادب العربي العربق قام بوسالة وحمـل عبئاً كبيراً
اذ خلد امة وقدم لها جميع الاسس القوية القويمة لادب جديد
بعد ان انتابها الجمود والخود خلال قرون طويلة .

فقد غفت الامة العربية خلال عصور الانحطاط والعهد

رسالة لأرب عن المحري المحريث

الدكتور حودة الكابي

العثماني غفوة طويلة ثقيـــلة كالرصاص، وقيدت خلالها بسلاسل الجهل والظلم والفقر وانحطت الآداب والفنوث، وعطلت الاذهان والاقلام، ولكن أصالة الامة العربية بقيت جائمة في احشاء الزمن حــتى برغ

فجر النهضة الحديثة في مطلع القرن الماضي و وافاقت إمتنا من سباتها العميق وقد هزتها غزوة نابليون الاستعهارية لأرض مصر وفكانت الشرارة الاولى الستي قدحت زناد الفكر العربي ، فهب ينفض عن كاهله غبار السنين المظلمة في كفاح طويل مربو لم ينته بعد.

ان فترة النهضة الادبية الحديث، فترة طويلة بدأت منـذ مطلـع القرن التاسع عشر وكانت متجاوبة مع الحركة الوطنيـة

الحرة التي قام العرب يعملون لها ويبذلون الدماء رخيصة في سبيلها . ولقد قام الادب العربي الحديث الذي فجر ينابيع اليقظة والانبعاث بتأدية رسالته ، وشق رواده الاولون الطريق للقوافل المتتالية التي جاءت بعده .

ولقد كانت رسالة الادب العربي الحديث في فجر نهضته تهدف الى امرين اثنين : الاول منها يتعلق بالموضوع والثاني يتعلق بالشكل .

اما الهدف الاول الذي يبغي الروح ويقصدالى الموضوع فهو الحرية ، الحرية بأوسع معانيها ، حرية تنشد الاستقلال الوطني ، وتبغي التخلص من ظلم المستعمر والقضاء على الاضطهاد الاجتماعي والفكري . وقد كان انتاج ادبائنا منذ انبثاق فجر النهضة يهدف بصورة شعورية او لاشعورية لتحقيق هذا الغرض سالكا سبيل الحسرية والنعي على الطغاة المستبدين والحكام الظالمين ، وهو بذلك يواكب الكفاح الوطني بل كان شعلة هذا الكفاح ومؤرث نيرانه ومؤجج ثورته .

اما الهدف الثاني الذي يتعلق بالشكل فكان يرمي الى بعث الاسلوب العربي وتنقيته مما علق به من ادران عصور الانحطاط ، والقضاء على الاساليب البالية التي كان ينتهجها ادباء ذاك العصر المتخلف والتي كانت تعنى بالزينة اللفظية والفراغ

الفكري عارضة أتفه الموضوعات التي لاتغذيها شعلة الانسان وروحه.

وقد وجد الرواد الاولون الذين رغبوا في تجديد اساليب الكنابة والشعر ان خير طريق الى تحقيق هذا الهدف هو العودة الى الادب العربي القديم في ايام از دهاره لترسم خطاه . ومن هنا كانت فكرة التمسك بالماضي الاصيل من اهم اسباب نهضة الاساليب الادبية الجديدة وكان نتاج محمود سامي البارودي واحمد شوقي وحافظ ابراهيم والرصافي والمنفلوطي والكواكي خير شاهد على مانقول . نعم لقد قاد هذا الاتجاه الى احتدام معركة القديم والجديد وكانت معركة خصبة أسهمت في ازدهار ادب النهضة ، اذ أن القديم لم يكن في مفهو مه قديماً ميتاً ولكن كان قديماً خصباً فيه بذور الحياة الجديدة ، ولهذا انبثقت اساليب هذه المعركة التي انتصر فيها القديم - الجديد ، انبثقت اساليب جديدة هي من اهم طو ابع الهضة الادبية الحديثة .

هذه الاساليب الجديدة وبما جاءها من روافيد الآداب الغربية ، هي التي فتحت امام الادب العربي الحديث طريقاً واضحاً سليا فأخذ الادباء عندئذ يتحررون في وعي وتفهم من الاساليب القديمة . ولكنهم بقوا محافظين على نصاعة اللغة يتخيرون لها القوالب الحديثة والموضوعات المنتزعة من صميم الحياة فكانت هذه الأنماط الجديدة خير قالب حوى افكار النهضة الادبية الحديثة ورأينا الاقلام العباقرة مجملها امثال طه حسين وتوفيق الحكيم وعبد القادر المازني ومحود تيمور وجبران خليل حبران وايليا ابو ماضي وغيرهم من ادباء هذا العصر .

فالادب العربي الحديث منذ انبثاقه كان يعمل لتحقيق هذه الرسالة التي أشرت اليها ألا وهي دعوة الى الحرية ، ودعوة الى التجديد الفني والقضاء على اساليب عصور الانحطاط وطرقها في التعمير.

واجدني استطيع ، ضمن هذا الاطار ، ان اوضح رسالة الادب العربي الحديث توضيحاً اكثراتساعاً وشمولاً . ولكنني احب قبل كل شيء ان احدد مفهوم الادب مجسب النظرة الجديدة التي ينظرها اليه نقاد هذا العصر وبعض ادبائه .

يرى الاستاذ صلاح عبد الصبور ان « هناك من يدعي بوجود ادب ذاتي وآخر موضوعي ، ويسمي الاديب الذي يتحدث عن عو اطفه الخاصة وانفعالاته رمشاعره اديباً ذاتياً ، ويسمي الاديب الذي يصف مجتمعه وبيئته ويتحدث عن مشاكل الناس وعو اطفهم وافكارهم وعن احساسه بالاشباء اديباً موضوعياً »

الهندسي ، فالحقيقة ان الذات والموضوع كما يقول الاستاذ عبد الصبور ... يتداخلان تداخلا كاملا في كل اثر ادبي ناجح . فالاديب او الفنان انسان يرى الاشياء من خيلال ذاته ، هو انسان في مجتمع وهو مجس بما يعكسه هذا المجيمع في نفسه ولذا فهو لايستطيع ان يهرب من مجتمعه او محيطه اذا الرادان يعبر عما محس او يصف ما يرى ويشاهد . انه اليوم اديب الحياة ، ولم تعد الحياة مفصولة عن ذاته . وأسطورة الفن للفن لم تعد باقية الا اذا امكن فصل الفن عن الحياة أي فصله عن الذات . والاديب الناجح هو الذي نستطيع أن يصهر العالم الخارجي والاديب الناجح هو الذي نستطيع أن يصهر العالم الخارجي في نفسه لبنقله الينا وفيه حرارة الانفاس الانسانية .

باسم هذا المفهوم يعمل اليوم اغلب ادباء عصرنا الحديث ، انهم يصورون مجتمعهم من خلال ذواتهم فيقدموا لنا ادبأذاتياً حراً ترتسم فيه مآسينا الوطنية ومظالمنا لاجتماعية ويدلنا ببلاغة صادقة الى طريق الحرية والعدالة.

ولذا ارى رسالة ادبنا العربي تتلخص في الامور الآتية:
اولا: انه في انسانيته ذو رسالة قومية: فأديبنا العربي في دعوته الى القومية العربية الما يؤكد انسانيه العرب وحقهم في الحرية والاستقلال ، ولذا فهو يكافح بقلمه ضد مختلف انواع الاستعمار ويعكس لنا نضال الامة العربية وتوقها الى الحرية والوحدة. ومن واجب الاديب العربي ان يضع نفسه في خدمة هذه الرسالة والا يبخل في تمجيد البطولات الشعبية التي ضحت وتضحى في سبيل الوطن وان مخلها في ما يكتبه من مقالات وروايات ومسرحيات.

ثانياً: انه ذو رسالة اجتماعية اصلاحية: فعلى اديبنا العربي ان يدعو الى العدالة الاجتماعية ، وعليه ان يصور مآسي المجتمع ليجد طريق الخلاص. وعليه ان مجارب الفساد ويقضي على الضعف الخلقي البادي في سلوك اساليب النفاق لستر العجز ، وعليه الا ينخدع بأولئك « التائين » الذين يجدون في «توبتهم الزائفة » ضرباً ناجعاً من ضروب الخداع.

بعد هذا ، لادبنا الحديث رسالة فنية جمالية تتجلى في ارهاف ذوق المواطن وتكوينه فنياً ايجعله اكثر استعداداً للتحسس بالآثار الفنية والتلذذ بقيم الجمال العليا . فهمة الاديب ان يشحذ النفوس وهذه الرسالة تعظم الآن في نضالنا الوطني والاجتاعي وعلى الاديب العربي ان يحول دون وجو دالمواطن المتلبدالذي يقيل القبح في جميع اشكاله .

فرسالة أدبنا آليوم رسالة انشاء تنبعث من الشعب الذي فيه تكمن أقوى الطاقات النضالية كما تكمن فيه اسمى المشاعر الانسانية ، فلنعد الى الشعب لنرد اليه هبته ، لنرد اليه الكلمة المجنحة الحلاقة بعد أن منحها لنا جراحات وصيحات وآلاماً ومنحها لنا أيضاً في كثير من الحالات اناشيد وزغاريك وخفقات قلوب ترتجف بالمحبة والحنان.

أناشخصياً أحب شجرة الليمون اللطيفة التي تعيش في بيتنا ، ولا أظن أنني عقدت صداقة معشيء في الدنيا ، على مثل المتانة التي عقدتها معها . كانت تشبه أميرة رقيقة من الأميرات اللواتي

شتا و قاسل *هز* سعید حورانیة

غوها وصراعها لاعتناق الشمس بلا مبالاة تحز في النفس . . لم أفهم أبي . . لماذا لايجب أميرتي الحلوة ? هل يمكن أن يشاهد انسان غدائر ها المرسلة ، و أوراقها المشتعلة خضرة ، و زهورها

كنت أقرأ عنهن في القصص الميرة حقيقية شامية ، تجلس على أريكتها وقد تدثرت بجرير أخضر النوافذ مفتحة على جبال خضر ، والكتاب الذي بين اصابعها النحيلة ، موشح بشراشب من الديباج الزاهي ، تنوس ثم تتكىء ، في دعة ورخاوة على أطراف معاصمها التي تبرق باللآليء .

كانت أرق من أن تتفلسف ، بل كانت تعيش بهجة فقط، والجواري من حولها يدخلن ومخرجن في خفة الطيف حتى لا تؤذيها الضجة ، ويدثرنها حائرات من العطر الزنبقي الأربج الذي يغلف الغرفة بسحابة شفافة قوس قزحية ، وحينا كن يغلقن النوافذ في الليل الندي ، حيث لا تؤال أغاني الصنوبر الحزينة تنوح في مملكة الظلام ، يتركن السجف مرفوعات . . لتتابع تحديقها و تأملها في النجوم مجكمة . .

يا لها من أميرة حقيقية !!

كانت أميرتي ضعيفة تترنح تحت ضربات الويىح القارسة ، يا لهذه الغول اللعينة التي تجلد أوراقها فتنتزعها في وحشية ، تاركة دمها الاخضر يتجمد على أطرافها دموعاً بلورية .

وتروح بقسوة عاشق همجي يعري حبيبته بأن يمزق ثيابها قطعة قطعة . . تدس أصابعها الشجية المثلجة المدببة الاظافر تخمشها وتتغلغل في ثناياها في نهم وغلمة فترتجف وتقاوم ببسالة .

ألم أقل لكم إنها أميرة حقيقية ?

أخذت أرقبها بلهفة وهي تبرعم براعمها الأولى ، يا للام الصغيرة العزيزة !! صحيح أنها صارت تبدو متثاقلة تحت تأثير الحمل ، ولكن دلالها كان ينتفض في الورق استعلاء وبريقاً وخضرة . . لكم أعبد اللون الاخضر . . هل كان ربي يتعب كثيراً لو خلق لي السماء خضراء ? . واصبح صباح واذا بالبراعم تنعقد على حبيبات صغيرة ، والارض تحت الأم الجميلة ، مفروشة بأشلاء الزهر الذي مات ليعطى الحياة .

في ذلك الصباح ابتسم أبي ابتسامة صغيرة ، ونظر الى عيوننا بهدوء ثم هز رأسه ، كنت في أعماقي اهزج انتصاراً فقد كان أبي مجتقر الليمونة وينعتها بالطفلة المدللة ، وكان يواقب

التي تقطر العسل ولا يعشقها حتى الموت ? كان أبي يقول :

ان الليمون ضعيف رخو لا يقاوم العاصفة . ويكفي سوط ربح خفيف ليجعل شجرته ترتجف ذعراً . انها مسلولة مريضة في حاجة دوماً الى من يساعدها ويسندها ، واذا جرحت سوقها جرحاً صغيراً ؛ نزفت منها الحياة قطرة قطرة ، دون أن تفكر يوماً أن تكظم المها وتداوي الجرح وتنتصر . انها تقف دوماً وكأن صاعقة مرعبة توشك أن تنقض عليها ، فترخي اورافها المرتعشة كأذني حمار ذليل . . واذا ولدت الليمون لم تعرف كيف تمسك به ، ان أطفالها أنفسهم لا يجبونها وحطبها حينها تموت سريع الاشتعال سريع الخود كعاهرة عترفة . لاقل لكم الحق يا أولادي أنا لا أثق مطلقاً بالليمون ولكن انظروا الى السنديانة . . أية قوة وأي مضاء!!

وكانت الدموع تترقرق في عيني ، وأنا اسمع أبي وهو يلوك سمعة أميرتي ويمرغها بالتراب . فأخرج عما يتوجب على طفل مثلى من قوانين الاحترام للابوة وانفجر :

السنديانة ?حب هذه العجوز الهرمة المتسلطة على الحديقة الخارجية ما تشاء . هذه العاقر المتوحشة القاسية الدردبيس . . ليأخذني الاله العظيم اذا كنت سقيتها بعد اليوم نقطة واحدة من الماء . لقد كانت طول عمرها لئيمة الى درجة كبيرة ، كانت تملأ جسدنا بالاشواك ، وتضربنا أغصانها بدون لطف على وجوهنا ، حتى لقد اضطررت أن أؤدبها البارحة بكسر خمسة اغصان وقحة من أطرافها من البلاهة وانعدام الاحساس لدرجة أنني حفرت بالسكين اممي عليها مرات كثيرة ، دون أن تصدر منها آهة واحدة

انه لمن السهل على الانسان أن يلوك سمعة الاميرات دون أن يترك لهن مجال الدفاع عن انفسهن. لقد جلدتها بقسو دوانت تعرف أنها لا تستطيع الانتقام . . ياللعار ..

وانفلت باكياً من أمامه دون ان أدع له مكاناً للجواب ، بعد الدهشة الكبيرة التي أصابته ، واغلقت على باب غرفتي دون

أن أجيب على خفق الباب على مرات عديدة .

وأخذت أفكر في وحدتى :

ح يشبه أبي هذة السنديانة!! وجهه المجعد ، وعيناه العميقتان المتأملتان في برود و تدبر حوادث العالم، وصبره العجيب على تقلبات الدهر ووخزات الأيام ، دون أن يرى الانسان على وجهه أي تعبير عن الأشياء التي تفور في أعماقه ، وكرهه للضعف والبكاء ، ومبادرته الى اصلاح ما أفسدته المصائب باحتال ودأب . كل هذا بدا لي و كأنه قد انشق من ضلع السنديانة ، ولم لايكون كذلك ? الم تقل لي أمي أنها وجدتني بين ثنيات الكرمة المعرشة على سطح بيتنا ، والتي وجدتني بين ثنيات الكرمة المعرشة على سطح بيتنا ، والتي أنني لم اسأل جدتي قبل ان تموت عن المكان الذي وجد فيه أي وهو صغير ، لابد أنه كان في ضلع السنديانة وماكرهه لاميرتي الالرقتها وليونتها وخصبها .

في تلك اللحظة نطت قطتي من مكانها على الفراش ووقفت أمامي تهز ذيلها وهي تقوس ظهرها وتتثاءب ، وتكومت في حجري تاركة العنان ليدي تغوص في شعرها وهي تهر في لذة مغمضة عمنها .

_ لماذا لا يداعبنا أبي ? صحيح أنه بحبنا ومحنو علينا ، ولكنه لم يلامس شعري أبداً ويربت على كتفي كما أفعل أنا مع هذه القطة . . الشيء الوحيد الذي يصنعه ، هو أن يعبس في صرامة كلما تندت عين أي منا بالدموع ، لقد كان يكره الدموع بقوة كأن الاطفال هم رجال كبار وكان يقول :

_ يجب أن لا تبكو ا . . سيأتي وقت يعتبر فيـــه بكاء الاطفال عادياً . . أما الآن فهو عيب كبير . . يجب أن تتعودوا على الصبر .

وعندما ماتت والدتي . وملأنا البيت عويلًا وندباً . . كان جالساً في حجرته صامتاً ، وعيناه عكرتان غامضتان تحدقان في الفراغ ، لم تنزل منه دمعة واحده ، هل كان لا يحب أمي حقاً ? صحيح أنه لم يتزوج بعدها وظــــل يقدس ذكراها ، ولكنني لم أغفر له جموده ، والاسبوع الماضي بالذات . . نهر أخي عادل نهراً شديداً لان قطعة من الخشب ثقيلة وقعت فوق رأسه فصرخ متاوها ، فقال له أبي بقسوة :

وعندما اقترب الشتاء ، تدلت ليمونات اميرتي القليدة صفر اوات شفافات مليئات بالروعة .. كنت اقضي الاصيل دائماً في تأملها وهي ترقص بفرح مع النسيات الرطبة .. كانت الاميرات الصغيرات يتبادلن غز لا رقيقاً وعفوياً مع الشمس الغاربة .. وكانث الام تبتسم في سعادة وجذل ، حتى اذا وجدت ان الشمس قد اضرمت في القلوب الصغيرة المتفتحة للنور سعيراً بحرقاً ، امتدت اوراق لا معة ندية ، ومسحت على الخدود الناعمة بلطف ثم غطتها من عيني الشمس اللتين تبدوان في بعض الاحيان ابعد ما تكونان عن البواءة .

وتقدم ابي من الاميرة يهزها بلطف وينظر الى السعب في السياء . . ثم قال غامزاً وكأنه يكلم نفسه :

- الشتاء قاس هذه السنة كما اعتقد .. ارجو ان تحتمل الليمونة الصقيع اثناء حملها الاول .. انها تبدو وكأنها توشك ان تقع .

واحسست بكلماته تغوص كالسكين في صدري ، ودمعت عيناي فحاولت ان اخفيها عن والدي الذي كان يتظاهر بأنه ينظر الى ناحية ثانية ، وقلت وانااحاول ان اسيطر على اعصابي:

انها قوية ياأبي . . انظر الى اوراقها كم هي غضة وفتية وفاتنة . . انظر الى جذورها الشابة كيف تغوص في اعماق التراب . . انظر اليها كيف تطول قامتها يوماً بعد يوم . . انها اميرة حقيقية ياأبي والاميرات لا يسلمن بسهولة .

فقال ابي جازماً:

ـ اني لاائق بها . .

_ ولكنها ستصمد ياأبي . . ستصمد ولن تدع شيئاً يهز مها انها اميرة جميلة وحصينة انظر كيف ترمش عيونها في عتاب وتحتج على كلماتك !!

فابتعد ابي وهو يقول:

- ساعدها يابني ان استطعت . . اربط جدعها بحبل وخصرها بحبل آخر ناحية الجدار ، و كف عن سقيها كل يوم فان التربة تصبح هشة سريعة التفتت امام قرع المطو .

څ ردد:

ــ اني لا اثق بها . . اني لااثق بالمدللين الذين لا يعوفون كيف مجتفظون بأطفالهم .

وعندما ذهب ابي ركضت الى الليمونة احتضنها واقول:

ستقاومين . اليسكذلك بااميرة ? اثبتي ان الاميرات
ينتصرن على العواصف . لاتأخذي فكرة حمقاءعن ابي ياصديقة
انه حنون رغم جفافه ، واذا صمدت هذه السنة فسيحبك اكثر
من السنديانة ، وسآتيك بطيرمن الذهب اتوجك به واجعله يغني
لك كل يوم .

وهزتُ الأميرة اطرافها تحتضنني وتداعت أوراقها وجهي وابتعدت وأنا ابتهل :

_ يارب احفظ لي أميرتي . . أنت لاتوضى أن يموت هذا البهاء وأن تحتضر هذه النضارة . . لقد قالت لي أمي انك جميل تحب الجمال ، فاحفظ لي هذه الجملة :

وأَجابني الله بقطرة من المطر . . لقد بدأ الشتاء

أخذت الريح المجنونة تلطم نوافذ غرفة سهرتنا بقوة عظيمة وتعول اعوالاً مرعباً. ازحت الستائر واخذت احدق في قلب الليل .. كانت اضواء الغرفة تقع ضعيفة على اميرتي .. ودق قلبي بعنف . اكأن مارداً قوياً جباراً احاط عنقها بيديه القاسيتين وراح يهزها حتى ينتزع منها الحياة نقطة نقطة . وكانت تترنح وتميل بدون نظام ، وليموناتها تتمسك بالاغصان بياس اما اوراقها فقد اخذت تتطاير وتغيب في الظلام ريشاً اسود فارغاً . وفي الجزع الطري كانت اصابعها اللطيفة تقبض على التراب باستاته .. وانهمرت دموعي واضناني العشق والحوف . قال ابي وهو يمسك بالملقط ويخرج جمر الزيتون من المدفئة وسرصفه في المنقل وتجاعيد وجهه تزداد عقاً :

_ انني لااكره الشتاء ، لانه رغم ظو اهره ضعيف مع من اقوى منه .

قال آخي وهو يتدثر بعباءة ابي في عناية :

اما انا فلا اطبقه .. ليخيل لي ان الاشباح تخرج منهو اوكارها وتروح تلتقط الانس وترعبهم ، بل انها تجرهم معها الى جمورها القذرة .. فلا يستطبع الانسي ان يخرج الى النور مرة اخرى الا وقد اصبح شيطاناً مشبوهاً حقيراً .

فأجاب ابي بتأمل:

_ ان الاشباج محلوقات تستحق الرثاء ، وهي لاتستطيع التأثير الاعلى ضعفاء الناس بمن لايملكون اية قوة سوى الادعاء والغرور . . الشبح مثل الضبع يعرف رجله ، فاذا آنس منه الجرأة والعزم ، انفلت منه هارباً ، اما اذا وجده مخلوع القلب

قليل الايمان بنفسه وقوته سيحوه وبال عليه .

قلت و انا اغالب جزني :

- أنه لشتاء قاس !! ترى هل تستطيع ليمونتي أت تهزم الاشباح ?

قال ابي وكأنه لا يعير كلماني التفاتاً:

انتم لم تعرفوا بعدشيئاً عن الثلج والمطر والتجمد والرياح. لقد عشتم طوال الأيام الباردة التي سبقت ضمن هذه الحجرة ، امامكم مدفأة عامرة بحطب الزيتون ، وتحتكم طنافس من الصوف ومتكات من جلود الغزال . . انا خائف جداً يااو لادي ان يداهمكم الشتاء ذات يوم ، وانتم خارج هذه الحجرة فتقفو اعارين مقر ورين امام العاصفة كما تفعل السنديانة في الحديقة الحارجية ، وعند ذلك لا يعلم الاالله ماذا ستفعلون .

قلت مذكراً:

ــ وماذا عن الاميرة ياأبي ?

سكت ابي قليلا وغامت عيناه كأنما ينظر الى شيء وراء الابعاد وتابع دون ان يرد على سؤالي :

- عندما ينزل الثلج كبيراً مججم راحة اليد ...

رفعت الستائر مرة ثانية فرأيت بقعاً بيضاً من تنذاح في الهواء وتتواقص في العتمة . كانت أميرتي قد اختفت تماماً تحت رداء سابع من البياض القاتم فصرخت مقاطعاً :

- انه الثلج يا أبي قطع كبيرة بججم راحة البد

انه غطى . . وخنقتني العبرات

فهمهم ابي في عبوس وهو يسعل:

_ ليرحمنا الله . . هوذا شتاء قاس آخر .

نظرت اليه طويلا . ياله من عجوز غريب . لكأن قوى سحرية تتفجر في اعماقه . كنت ارتجف ذعراً وانا اتصور الثلج يغمر اميرتى ويقتل فيها حرارة الحياة ، ولكن ابي بدا وكأن اي شيء في العالم غير قادر على ازعاجه . كان جالساً وراء مدفأته والملقط يتحرك في يده على المنقل في مهارة ملاح يدير الدفة . . ولكن ابي مع ذلك كان يفعل ذلك ببعض لاضطراب . سألنى :

- هل تقول انه ثلج بحجم راحة اليد ?

كانت النار تنزلق وراء الحشب الميت وتلفه في تحلق وقد احمرت عيناها شهوة ودماء وقضقض الخشب وانفتح قلبه . . وفجأة تعثر الملقط في يـد ابي بطرف المنقل فانقلب الجمر على السجادة الشمينة ، وهرول اخي ليأتي بالرفش الصغير فلم يجده ،

وحاول ابي. رفعه بالملقط فتفتت ، وانتشرت رائحة حريق خانقة ، فهد ابي يده ورفع الحجر بين اصابعه فصرخنا بهزع : حاذر يديك ياأبي . .

ولكن ابي تابع العملية بسرعة وصبر ، فاركاً يديه بعد كل حجرة واخذت اصبح باكياً :

_ ان يديك تحترقان ياايي لقد تفجر الدم منها .

و اخرج منديله و فتح كفيه ليربط مكان الحروق . كانتا مسلوختين بشعتين ملطختين بالدم . .

لم احتمل المنظر . . فأغمي علي .

يارب مااشقاني . . ماتت اميرتي الجميلة ودفنت دون احتفال او كفن لائق من حرير . اخذت تحتضر اياماً طويلات دون ان تساعدها توسلاتي على الحياة .

تساقطت اوراقها الخضر بعد ان اصفرت وجفت وظهرت عروقها . . والليمونات الصفراوات تهادت مشوهة مشقوقة البطن وقد سال دمها على الارض كانت منثورة على الارض مشوهة كجنين مجهض . وبقيت اميرتي عارية كما خلقها الله بشكل مخجل مقرورة كعصفور فاجأنه حية فاصبح هيكلا محمداً من الرعب . . طلل بال اخد العنكبوت ينسج عليه خيوطه . . ولم تعد العصافير المعدومة الوفاء تمن علمها بنظرة واحدة .

وذات يوم هوى ابي بفأسه عليها ، فانقصفت بيسر شديد كقطعة يابسة من الشوك . اخذت اراقبه وانا اشعر بفأسه يحتز شهراييني والدموع ننقط في قلبي دامية ملتهبة . وعندما انتهى من المذبحة ترك اوصالها المقطعة الميتة ومال الي معزياً : ... لاتحزن ياولدي . . انها ضحية مسكينة من ضحاياالشناء لقد قلت لك من قبل انها عاطفية شديدة النعومة . . اني لا أثق باللمون .

فأحبته في حقد ونشف:

_ وسنديانتك العظيمة ايضاً فطست !! ألم تر كيف جفت وتساقطت اوراقها . . سأقطعها غداً كما قطعت اميرتي . .

قال ابي بضيق:

ـــ لا تؤذ نفسك يابني .. ان حطب السنديان صعب القطع .. وقد تجرح نفسك .

ــ لقد مانت و آخذ الشطان روحها .

قال ابي وهو ببتعد مختصراً النقاش ، وقد بدا في صوته رنة قلق حاول ان مخفيها :

انها معتادة على مقاومة الشتاء والعاصفة. و اظن انهاستعيش . . انها سنديانة طيبة .

اخدت ارقبها كل يوم . . لم يكن في جذعها الابرش واغصانها الجرداء الجريحة اية بادرة من الحياة !! ولكنها كانت توحي لي دوماً بالكبرياء . . وفي الربيع استيقظت باكراً وركضت اليها . فرأيت ابي واقفاً وكأنه قطعة منها . . ووفعت نظري الى الاغصان فصعقت . . يا للعجوز المتصابية اللعينه . . انها كالقطط بسبعة ارواح . . ففوق كل غصن كان عود طري أخضر ملى و بالزغب والورق الصغير ينتفض ويشرب من ضوء الث

لم يلحظني أبي . . اخذ يربت مجنو ووجد على جذعها ثم استدار نحوي . . وخيل ان دمعتين غبرواين كلون السنديانة تدحر جتا من عينيه الصارمتين فامتصتها سريعاً تجاعيد وجهه كما تمتص الاراضي العطشي صيب السحاب .

دمشق - سعيد حورانية

في المكتبات

الدراسة القيمة في الآداب الغربية شعراء معاصرون شعراء رمزيون سعراء رمزيون سعد حمائب

أبطالنغنم

بنهو في السمفونية التاسعة

مقدمة

الريفية .

ان ذروة العمل الموسيقي بالنسبة لمؤلفه قد تكون كذلك ذروة الهوسيقى كلها . تملك هي السمفونية التاسعة ذروة بتهوفن والموسيقى معاً .

عزفها بيهتوفن لاول مرة في فيينا عام ١٨٢٤ رغم صممه التام تقريباً . ولكن دويها لم ينفجر في العالم الاعندما عزفها مؤسس الاوركسترا الفلهارمونية لفيينا (نيكولاي) عام (١٨٤٢) . وقد حشد لها (٥٥٠) منشداً و (٥٥٠) عازفاً . وذلك بعد ميسلاد السمفونية بـ (١٨) عاماً ، اذ أن عمل بيتهوفن قد انتهى منها عام (١٨٢٤) وكان قد بدأ فيها قبل عشرة او اثنتي عشرة عاماً . ومنذ عام ١٨٤٢ وأعظم جوقات العالم تتبارى في اخراجها ، ولا يبرز قائد فذ الا ومحاول ان يعطي قيمته الخاصة من خلال قيمتها المطلقة ، بأن يعزفها ضمن فهمه الذاتي لها .

هذه السمفونية تقف في تاريخ الانتاج الموسيقي عملاقة في كل شيء . فهي أطول سمفونية حتى عصرها ، مايقر ب منساعة أو اكثر بقليل . وهي لعزفها ، بشكلها الحقيقي ، تتطلب مئات العازفين والمنشدين . هذا فضلا عن عظمة بنائها الموسيقي ، وثروته الفنية الخاصة ، وما احتاج من أقلام ودر اسات ابتدأت من التحليل والوصف الخارجي الى البحت الجالي والتأمل الفلسفي . فمن تعليل ديني لها ، مختلف النظرات في ذاته كذلك ، الى التعليل الفلسفي او الشاعري او الاجتماعي . ومع هذا فان هذه السمفونية تظل نعبر عن كلمة واحدة فقط هي : الفرح! عاشت هذه السمفونية في حياة بتهوفن الداخلية كمشروع عاشت هذه السمفونية في حياة بتهوفن وهو في سن الثالثة مدة طويلة . حتى أنه ثبت ان بيتهوفن وهو في سن الثالثة ملر الرائعة تلك (انشودة الفرح) ، وكذلك فكر بتهوفن منذ عام ١٧٩٧) قد أمل ان يضع الحاناً لقصيدة منذ عام ١٨٥٧ ان يدخل الجوقة الغنائية الدينية في السمفونية السمفونية في السمفونية في السمفونية

واذا عرفنا ان الفترة التي استغرق بينهو فن خلالها في عمله الحقيقي له ـــ ذه السهفونية كانت أخصب مرحلة من حياته الابداعية ، كما أنها أعمق مرحلة من حياته الفاجعية ونضجه الانساني ، أدركنا ان السهفونية التاسعة هي محصلة وجود كامل ، وهي مشروع حياة فنية جبارة ، انصبت فيها خلاصة التجربة الفنية والمعاناة الانسانية ، وتشكلت ضمن مذهبية كاملة لوجود فذ خصب ، انقلب بانتاجه ذاك ، هو ذاته من مجرد كائن مافي الحياة الى مبدأ للموسيقي كانتاج فذخارق ، وللانسانية كنموذج مشع ابداً .

التحليل الموسيقي والجمالي الحركة الاولى

رغم ان بنهو فن قد اتبع في تأليف هذه السمفو نية الشكل الكلاسي المعروف المطابق لنموذج السونات ـ لأن السونات هي الهيكل الاساسي للسمفونية ، أربع حركات ، سريع ، بطيء ، متوسط ، سريع جداً ـ ورغم غنى التوافقات وروح التوازن القياسي العام الذي يخيم عليها ؛ فان شعوراً آخر تخلفه في نفس المستمع المتذوق، هو مزيج من عدم اليقين والترقب الطويل . يبرهن على ذلك تأخر ظهور الموضوعة الرئيسية في الحركة الاولى ، والتغيرات المستمرة في الوزن والايقاع . ولكن هذا الطابع من عدم اليقين ينحل كله في الحركة الختامية ولكن هذا الطابع من عدم اليقين ينحل كله في الحركة الختامية بهذه الروعة من الوضوح والتكامل البنائي والهارموني .

هذا من الوجهة التحليلية الموسيقية ، أما من الوجهة الجمالية فيبدو أن طابع الترقب والانتظار وعدم التبار الما قد قصده عمداً بتهوفن. فالحركة الاولى كما سنرى تنبىء عن نوع من التامس غير المحدود ، اشارة الى مطلع المخطط الفلسفي العام للسمفونية . فالسمفونية التاسعة هي ، كما قلنا ، مذهبية موسيقية تعلن عن النظرة الشاملة التي يجملها الفيلسوف نحو الوجود . انها وجود موسيقي . أو ان السمفونية هي في الواقع اعادة بناء الوجود من مادة موسيقية وبحسب الموقف الكلي

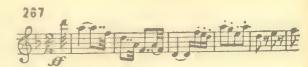
الفاسفي للمبدع , وان احسن مايعبر عن هذه النوعية من الابداع صفونيتنا هذه .

ونحن يمكن ان نامح اللاتعين هذا ، أو التامس المضطرب مصاحباً لجميع مراحل خلق العمل السمفوني ، ولكنه لايلبث حتى يبرز النشبت و الوضوح في (١) الحركة الاخيرة المبنية على التو افق السباعي، أو التو افق الكامل (accord parfait) بما يوحي من راحة للأذن وجمال ومن ثقة و وضوح للذهن المتابع .

وهذا يعني أن اللاتعين الذي نشعر به اغاهو من صلب النمو الفاجعي للسمفو نية. انه ينبىء عن محاولة شاقة للخروج من اللاتعين المطلق، الذي يبدأ به فكر نسف حدود كل شيء وأرجع تشكلات الموجودات مادية أم معنويه، الى الاصل السديمي لها، ليعيد من هناك حركة جديدة أخرى في التشكل والتعين.

ان اللاتعين يبوز من بداية السمفونية . فآلات الكمان الثاني والكمان الكبير (تشيلو) تعزف بشكل اهتزازي وغيم ، خماسية لا _ مي ، التي تتناولها بدورها آلات الكور . ويلاحظ زوال الثلاثية بما يخلق جواً مبهماً يتراوح بين النغم الكبير والنغم الصغير . ونجد ان الصوت ين (مي ، لا) او (لا ، مي) ينفصلان عن بعضها ، في عزف الكمان الاول ، الآلتو ، والكمان الاكبر ، بينا تجتمع الكلارينيت والاوبوا والمزمار مع الكور . وفي الواقع هذا الابهام الذي يخلقه نواس بين النغمين المتناقضين يوحي بطرفين مطلقين من التجريد الخالص كالوجود الخالص والعدم الخالص ، خاصة وان اللحن الاساسي لم يأخذ بعد حتى اول اشعار ببدايته .

وبعد حوالي ستة عشرة فاصلًا يبرز اللحن الاساسي للحركة وتثبت نوعية الديوان على (ره مينور) . وهو :



لحن جازم ولكن دون تأكيد مطلق • فهو بدءالتكون محمل ارادة نظرية وأملًا مجرداً ، يوحي بفقر موقت . ويكاد بشتق كله من الضربة الاولى (ره) التي سرعان ماتتراخى على صوت (لا) الحنون ، وهو أطول صوت نسبياً في جملة اللحن الاساسي كما يبدو للمرة الاولى . ولنلاحظ ان الحيوية القوية تكاد تجتمع كلها عند الاصوات الثلاثة من ذات السنين في الفاصل تكاد تجتمع كلها عند الاصوات الثلاثة من ذات السنين في الفاصل

الثالث . وهي التي ستنتشر بصورة مضطردة في القسم الاول كله وتلعب دوراً رئيسياً في غو التركيب السيفوني .

ان هذا العرض اللحني الاساسي يتكرر أولاً في النغم المبدئي (رده مينور) ثم في نغم (سي بيمول ماجور) قبل أن يصل الى ابراز ثلاثة الحان ثانوية . الاول هو (رده مينور) تصحبه مرافقة ذات حركة معاكسة تزيد من حدته . فتشير الى نوع من التحقق القسري كم لو أن الارادة اخذت تعي صورته السديمية وتجمعها في عنف الحلق لتخرج منها صورة اكثر وضوحاً ولكنها افجيع معنى . هذا اللين ومرافقته المعاكسة هما :



اللحن الثانوي الثاني ونغمه (سي بيمول) يظهر خــلال ثلاثيات هارمونية شاقة مرهقة :



وأما اللحن الثانوي الثالث فتعرضه آلات النفخ الحشية وتتوزعه بينها دون ان تتعين مفاصله الايقاعية تماماً كما لوان المؤلف اراد ان يجعله صدى لغيره من الالحان أكثر مما أراد ان يبرز طابعه الشخصي الخاص. ولهذا فقد كانت تقفز فوقه الآلات الوترية دون ان تلمسه تماماً ، ضمن أشكال صاعدة ، وقد أخذت ايقاعها من اللحن الاساسي الاول بعد ان تحول من العرض المنساب الى النقطع الايقاعي ليبقى محتفظاً بعمقية الحركة الاولى كلها.

ويتتابع الالقاء الموسيقي ضمن عناصر مستقلة تتو اردبصور مختلفة من التعبير وتتقاذفها اقسام الاوراكسترا . وتسود هنا حرية تقف في وجه كل تحليل يقوم على القواعدو المفاهيم التقليدية . وهي في الواقع مرحلة تمددوتراخ لابد منها بعدالنمو المتعاظم المكشف بالالحان الاربعة الاولى . وتتشابك السلالم اللحنية وتتعاكس بين صعود وهبوط ، وكلها مشتقة بحرية مطلقة - اي دون قاعدة معروفة _ من اللحن الموجه الاول ، وقد اتخذ الان فعالية موجهة لكلية الحركة ، وتتبادل هذه السلالم الاوتار والابواق معاً . ولا يلبث هذا العاء الذي هو اغنى بالمضمون من

⁽١) راجع معاني المصطلحات الموسيقية في نهاية البحث

المدخل الاول للحركة ، لا يلبث ان ينتهي بلحن آمر بات ، يرد عليه مباشرة لحن ناعم رزين، يرجع اصله الى اللحن الثانوي الثالث. كل هذا يقود بسرعة الى لحن ملي ، تضرب تحته الصنوج صدى ايقاعياً : ويعود في اصله الى ذلك اللحن الآمر البات. ورغم . ذلك فان ابواق الباص تعزف لحناً موجهاً آخر في قياس زمني معاكس ، يصير في النهاية ، بعد ان تعاضده جميع الات النفخ ، الى التأزم والسيادة حتى تتناوله الاوتار بعنف . ويظهر لحن قاس :



تهدى، من حدته الاوبوا. ويعاكس كذلك بصدى من اللحن الآمر ، الذي يذوب بعد قليل من الحوار الهادى، في العزف المجموعي ونصل الى نتيجة القسم الاول من الحركة الاولى السريعة .

وهكذا يمكن للعرض الاول ان يركز هدفه حول نوع اولي من التعين الذي يشير الى ان عملية التكون آخذة مجراها الدرامي منذ الوهلة الاولى . ولكن الطابع الدرامي مازال خارجياً ، متناولاً كملامع عن بعد ، دون ان تبرز فيه الفعالية الانسانية كعمل مسيطر . همنا _ على طريقة هيجل _ مازالت الطبيعة من جهه والانسان من جهة ، مازلا ضمن مستوى الحس الماشر ، وليس الوعي الذاتي .

ويمضي المؤلف دون ان يكرر هذا القسم الاول على عكس عادته في سمفو نياته الثانية السابقة . ونجد كذلك ان عمليه النطور النامي قد استحوذت الآن على جميع الالحان السابقة الاساسية واستعانت بهاكلها كمادة اولية على عكس السمفو نيات الاولى . كما اننا نشعر ان تقيد بنهوفن في مرحلة (اعادة العرض) عمر فية عناصر العرض الاصلي اقل ، ولهذا كان التنوع و الاختلاف اخصب بما يلحظ في تلك السمفو نيات . وهذا نتيجة في الواقع التركز سيادة بنهوفن على فنه وتمذهبه الرومانسي الذي طغى على الشكل الكلاسي ، وان كان هذا الشكل مازال قامًا .

في العرض المكرر الذي يلي القسم الاول (وفيه العرض الاول) ، نشعر بأن الموسيقى تترخم وتمكث على عمق ظليل مدة ليست بالقصيرة كظل من النور يطفو على عمق هاوية . تستغرق هـذه الفترة ثمانية وثلاثين فاصلًا تتراوح على منخفض طويل منصوت (ره) ، يرجعها تتابع من الصنوج ، لهذات الظل . ولنلاحظ ان القسم الاول ببدأ بهذا الانخفاض اللحني (pédale)

مايوهم بنوع من الفجر الضامر (سديم النشوء) .غيران المردود الشعوري لهذه المائلة مختلف جداً : في بداية القسم الاول فان الغموض النغمي ، وارتعاش الكمان الثاني والشيلو، والتصويت البعيد والموشح بالكور، يعطي انطباعاً من الانتظار الشبيه بالاضطراب والقلق . ولكن هنا فان جريان اللحن على قاعدة متينة هي النغمة الاساسية للسلم ، مع ظلال رهيبة من الصنوج كل ذلك خلال ثمانية وثلاثين فاصلا ، يؤكد على العكس تعيناً وخلاصة كمالو ان الموضوع استنفذ عناصره باطمئنان كبير . وهي نتيجة يمكن ان نحس بها من خلال عقية آلات الكمان الاكبر وبعض كلمات الغناء الاساسية في الحركة الاخيرة . .

وينتهي العرض المحروبذيل (coda) مضاعف فنسمع المحالج والثاني من اللحن الاساسي الاول يغينه الكور الاول بالنغم الكبير ثم دوراً بعد دور ، آلات الاوبوا والاوتار التي تشيع شيئاً من الوضوح البعيد كالوانه يستحو فعلى عزف الاور كسترا كله . غير أن النغم الصغير يظهر ثانية ، وبعد فاصل قصير ، كالو ان كل الموسيقي توحي باستفهام وتساؤل ، تتبعيش الاور كسترا ، وتتصامم ، وتتراجع الى عمقيتها كأنها تقف التصمت . ولكن هذا هو بدء الذيل الحقيقي . فتظهر الاوتار وآلات الباص خلال لحن متدرج يعاد سبعة مرات ، ثم تصوت وآلات الكور والاوبوا ، بعذوبة منسابة ، لحناً موجهاً آخر كما لوانه الصدى الاخير للحن جنائزي بعيد . ولكن هذا اللحن لا يلبث حتى يذكر باللحن جنائزي بعيد . ولكن هذا اللحن كلها و تنتهي فجأة بعزف جمعي قصير للحن الاساسي ذاته .

وهكذا في الحركة الاولى تتحقق بعض الخطوط العريضة في التركيب الفلسفي للسمفونية . انها تعلن عن بدء التشكل بالنسبة للوعي الذي لم ينم بعد مضمونه الروحي تلقاء ذاته . ولذلك كان بتهو فن بين موجة وأخرى من الالحان القوية التي تعبر عن صبوة الارادة للتحقق دون أي نضوج داخلي يؤهلها لذلك ، يطامن من القوة والتشخص ويخفض من الرنين ويجعل الاوركستوا تطفو على هوة مظللة ، كانه يويد ان يؤكد للمستمع الطابع الاسامي لكل بدء وهو السديمة الغائمة ، ورغم ان هناك بعض الالحان الواضحة المعالم ، كما رأينا ، الا أنها لاتلبث هي ذاتها حتى تفقد انسيابها النغمي وتتحول الى نوع من الايقاع المنقطع والضرباث التأكيدية الملحاحة ، تؤذن بشيء يولد ، ولكنه مازال جنيناً .

و في العدد القادم نتابع تحليل بقية الحركات.

«م. ص»

الرؤية العقلية .. وضعر عمر النص ..

سعدصائب

« فصل من المحاضرة التي القاها الاستاذ سعد صائب في « ندوة الرابطة العائلية بدمشق » في هذا الشهر ، تناول فيها شعر الدكتور عمر النص في ديوانيه « كانت لما ايام » و « الليل في الدروب » وقد استعرضه من خلال زاويتين بارزتين ، هما المجال النفسي العاطني، والججال الفلسفي التباملي ، فأبرز أثو الحب العف في شعر الشاعر ، كما كشف عن نضجه العقلي ، الذي حداه الى دراسة الكون والحياة ، والتأمل في هـذا الوجود الشامل اللا محدود . .

وهذا الفصل المجتزأ من محاضرة الاستاذ صائب يبحث في المجال النَّاملي أو الرؤية العقلية عند الشاعر ...»

أتعبده الليل ولمدا يزل يوقب منده القمر النيرا ... اي دجى تشهدق انفاسده فتعبر البيد صدى مخبرا الأزل البكر غفدا في دمي فانكرت عينداي ما انكرا لابدء ينجاب بده حاضرى

ولا غــد اشفق ان يعثرا وحين يبدأ طريقه ، يحس انه مسوق الى حيث لايعلم ، وان راودت خياله صورة لنعيم موهوم ، يحاول جهده ان يبلغه ، وكلها دنا من هذه الحقيقة الموهومة ، يشعر انه مقبل على تجرية بخافها .

هناك في الغيب ارتمى ناظري وحدقت في عيون التراب عثرت بالليـــل فخلت الدجى ينبش في الصدر بقابا ارتياب وقلت للقلب مـــى تهتـــــدي فغشت العين ظنون عــــــذاب الى ان يقول مصوراً نفسه وكل نفس في هــــــذا الوجود الرياب الري

انا الذي هـام وراء الرؤى فعانق الوهم وطـال السراب في طرفي المتعب اسرى فــــد واحدقت شهب واغفى عباب

... لقد لاح لنا الشاعر - فيا قدمنا _ من خلال مجاله النفسي والعاطفي ، وتسمعنا اليه يتغنى بياسه ، فأطربتنا غابة الطرب ترجمته الصادقة عن نفسه المكلومة ، التي تجرعت غصص الآلام ، بما ذاقت من الوان الفشل المربو في الحب ، وكيف اصلاها عدايه ، فلم تستطع ان تدفع اذاه ، بل ظلت تنتفض شاعرية الشاعر ، فاندلعت اواراً يطيح بأمانيه ، ويقضى على آماله في اتحاده بمن احب . . ولكن هـذا الفشل الذي عاناه لم الجال النفسي والعاطفي ، ولا شل حركة الشاعر المبدعة ، بل دفعه نحو مجال آخر اوسع افقاً ، ونعني المجال الفلسغي ، او رؤيته العقلية التي قادته الى مرحلة التأمل في الحياة وقضاياها ، وفي الوجود ومراميه ، فكانت نتيجة نضج الشاعر العقلي ، وكان لنا منها هذه الومضات الفكرية ، وتلك اللذات الذهنية والتأملية ، التي دلت على نفاذ بصيرته وعبرت عن صفتين ستحلى بها الانسان الفنان وهمام صفة العمل وصفة التأمل » ولعل اروع مايؤكد هاتين الصفتين ويذكيها ويسمويها ، قصدته « اللمل في الدروب » التي اسمى بها ديوانه الجديد ، والتي بلغت الغاية واوفت على المأمول ، فهي تصور مأساة الانسان المعاصر ، والوحدة التي يجب أن يتحملها راغما ، وأخفاقه مهما حاول الاتصال بالآخرين . . كما تحكي حكاية هذا الانسان الذي يجد نفسه وحيداً امام اسوار الحياة واساطيرها ، بلا ماض ولا مستقبل ، مجاول جهده ان يستكنه الغاز هذا الوجود ، وهو سلم أن هذا الليل الذي يحيط به هو بابه الى الحقيقة:

واكسر الغل .. فيندى الصفا وينبت الورد على الاذرع ولكنه يحس مع ذلك بانه بعيد عن هــذا المنال ، وانه واقف في الظلمة يصيخ بسمعه الى نواح الذرى ونذير الربح:

ارهـف أذني فتنـوح الذرى واسمع الربح تصبح: الرجع! وحينذاك نواه يؤم الحانة الكبرى . الحانة

التي يفترض في الناس ان يجتمعوا فيهـا ، وان مجيوا احلامهم وحقائقهم :

الحانة الكبرى تراءت لنا

فأمت الدرب فلول الرقيق

تشهق في الليل قناديله_ا

فسغت الضؤ غمد مام وقيق

أدفع في هوتها ناظري

ولكنه ماان يبلغ القبو ، وينظر الى اعينهم خلسة ، حتى تجمهه حقيقة مؤلمة مبعثها أن الناس المتحلقون على الشراب اللاهون ، هم عبيد يعانون علظة القيد وذل العبودية :

تقرع في الغيب سياط البروق

أنظر في اعتبام خلسة

فأبصر القبد يعض العروق ويحد ان كل من في الحانة منصرف الى نفسه ، غارق في لذته ، فالناسك الجهد المتعب ببحث وهو مستفرق واجم عن

> صاه الوريق الذي افتقده: الناسك المتعب مستغرق

ينشد في الحان صباه الوريق

والشباب يوددون وهم يغمزون أقداحهم أباطيل عمرهما النفر:

وفتية تغمز اقداحها

فوق اباطيــل شباب أنيتي

وهكذا تتكامل التجارب التي يمر بها الشاعر ، فيصور لنا حققة محماها انسان هذا العصر . . انسانه الجديد . انسان المؤمن بخالقه وبذاته . . انسانه الذي لم يعديطيق أن يحياماً ساته



هوجاء تنقض وراء الضياب وكلها اوغــل بي خــاطر الفيتني اقرب مما أهاب وهوهمة الريح ونوح الشعاب واغمض الطرف لعــــلى أدى فأبصر الليل على كل باب

ولكنه في هذا الليل الطويل الذي لاينجلي ، والذي ذعرت شهبه ، مجس ان دنيا من الحب والتعاطف تكمن وراء هــذا المدم ، كما يحس في قرارة نفسه ان خلف هذه السجف ناداً ، وسماراً لم يهجموا ، وطفلة تلغوباوهامها :

كلت يدي والشهب مذعورة

يبهت في غيشتها موقعي اقلب الطرف عسا تسارة

وتارة أعثر بالادميع ..

أي في يغيزل احلاميه

الى ان يقول:

اني اري الصف خلال الحيا

ينسج افواف غيد ممرع الموقيد الباكي ونار القرى

وسامر في الليــــل لم يهجـــع

وقصــة عــن شبح زائو

غص به الدرب فلم يوجع.

وطفيلة تلغو بأوهامها

فتجمع الكون على اصبع

اغمض عيني اذا مابدت

واس_دل الستر على مطبعي

شوق الى الغيب ينادي معي

وهو يحس ايضاً انه راغب في امتلاك هذه الدنيا ، طامح الى النفاذ في هذه القلوب فيصرخ:

اربد ان انه هذا الدجي

فأحمل النجم الى مضجعي

لقد ملها .. لأنها تقتل ابداعه ، وغيت بذور الحجية النامية في قلبه .. محبته نحو خالقه .. ومحبته نحو اخوته في الانسانية .. انسانه الذي انسانه النازع الى التحرو ، التئق الى الانطلاق .. انسانه الذي يريد ان يصنع سعاءته بيديه لابيد الآلة .. انسانه المناضل العنيد المزهو بذاته ، الفخور بقيمه ، المؤمن بقضيته .. انسانه المذي يستثير الآخرين ايحدوا من طغيان هذه الحضارة المادية ، ويحبحوا من جماح مستغليها ، ومحطموا اغلالهم واغلالها .. هذه الحضارة التي خلت من القيم الموضوعية ، وتخلت عن انسانة الانسان ، وحالت دون سيادته وسعادته ..

ولقد كشف لنا الشاعر بفاعليته الغنية ، وعذوبته وسهولته الممتنعة ، وقدرته على خلق الصور الحية عن وقع هذه الحضارة في نفسه ونفو سنا، وحرك فينا نوازع التفاؤل والرضى ، وبعث فينا ايمانه بقيم المستقبل ، ايماناً بها واطمئناناً اليها . .

و نراه يستهل قصيدته البكر « امنا الارض » وهي محاولة في البحث عن الذات ، بصيحة يائسة ، وحقيقة مخيفة :

لم يبق لارض غد

فلت درك الجرح يد ويصف لنا هذا الانقطاع بين السهاء والارض ، وه ذا الخوف الذي يخامره على اخيه الانسان «هذا الظل المجهد» وعلى قيمه «هذه الهياكل التي تنبحها الربيح » ويحس ان العلم «هذا الوثن الذي جن به الناس » والآلة «هذا العبد السيد » يحدان حضارتنا الكبرى ، وقيمنا الروحية . والحياة هذه «الجذوة الكبرى» يغيت ولم تكد تنقد :

هياكل تنبحها الربح .. وباب موصد ومقلة حمراء في الليل اطلت تشهد ووثن جن به الناس .. وعبد سيد وظلمة ان بها الصحت فضج الابد وجفت الادمع في العلمين وغم المقصد وجن في الاروقة الحرس غراب كمد .. والجذوة الكبرى خبت ولم تكد تتقد

ولكن اليأس بالرغم من كل مايرى الشاعر وما يحس ، لا يستطيع التغلب على الذكرى الجميلة الحلوة .. ذكرى الحقول

والربى و الجنائن التي مجاوبها السهد . . ذكرى السروة وفيقة الضفاف وهي تنزل تبترد . . ذكرى الطائر المهاجر الذي يفد مع الربيع . . ذكرى الغيمة الضاحكة التي يسأل عنها المورد . . ذكرى الموق الذي مجمله الشذى وهو مؤكد مخلد . . ذكرى السوق الذي مجمله الانسان ويأمله وكأنه غد ممهد . . ذكرى الليالي الحلوة الباسمة التي كان يتبع فيها النجم اذا ما او مأ نجم مجهد . . ذكرى الايام الحوالي التي كان الحلم يعيش فيها ، يوم كان رؤى تضطرد ولا تنقطع . . ذكرى الليل الذي كان يصدعه اذا عسعس او اربد . . فكرى ها تيك الايام الجميلات الفاتنات التي كان مجس فيها كأن ذكرى ها تيك الايام الجميلات الفاتنات التي كان مجس فيها كأن الف كو كب من كو اكب لياليها تولد حين يولد . . فلنرهف الماضي العذب المناعر وهو يوسم لنا بريشته السمحة الحنون ، ذاك الماضي العذب المتلاليء ؛ الذي نحن الى سحره و فتو نه ، و و تكاد الشجية العذب المتلاليء ؛ الذي نحن الى سحره و فتو نه ، و و تقل نقصر هو انا عليه ، و نفني له و ننشد على الحان موسيقاء الشجية العذبة :

كنا وكان الورد في راحتنا محتشد كان لنا الحقل الكبير. والربي. والوهد وكان كل فرقد حيد بحنو عليه فرقد كان لنا جنائن مجلو بهن السهد وسروة على الضفاف نزلت تبترد وطائو مهاجر . . مع الربيع يفد وموعد مع الشذى . . مؤكد . . مخلد وموعد مع الشذى . . مؤكد . . مخلد كنا نعيش الشوق . . والشوق غد مهد كنا نعيش الحلم . . والحلم رؤى تطرد ونصدع الليل اذا عسعس ليل اربد والد كوكب تولد حين نولد

وهكذا يذكر هذه الاشواق التي كان الانسان عمهد بها لغده واحلام... ه التي تضطرد في رؤاه ، ويحس ان كل ه افي الكون من نجوم بعيدة وبحار مزبدة ، وقدح مخضوضر .. ان كل هذا هو مستقبل الانسانية ، وان هذا الظل الجمهد ، هو ظل كل انسان منا يسير على الدوب .. وبالرغم مما بدهنا به عصرنا ، فذابت انفسنا ، واوقر ظهورنا .. فشمة اعان يبسم لنا نستلهم به الصبر على ماكر ثنا به هذا العصر ، وهيذا الاعان الذي هو مشرق أملنا ومعقد رجائنا ، هو اعان الانسان الذي ما انفك يتجدد في نفسه ، ويحس انه في طريقه الى مستقبل سعيد زاهر يستطيع ان يحمل النار التي حمله ا « بوومثيوس » قبله زاهر يستطيع ان يحمل النار التي حمله ا « بوومثيوس » قبله

وصعدت أبصاري أراود نجمة وأبحث حولي عن طريق قريبة أدق على ابواب ليل مغليق تئن على زندي وتوهن قبضي أصيح بهاوالذكريات شواخص

فتبوز لي منها عجائز جنــة وحين تسمح له عجائز الجن التي ترصد هذا العالم المسعور، يمر الانسان بهذه المواكب الشتى التي ترقد في اعماقه منذ طفو لته الاولى ، يحاول في كل صورة أن يجد بعضاً من نفسه : يقر بن من وجهي السراج فلاأرى

سوى شفة حمراء تنذر مقلتي

عجائز جن ينتجين فحراءة

فأبصر في احداقهن طفولتي وجوده ومايلبث ان يعثر طرفه بهذه الصورة اللابدة في وجوده الخفي ، تخفيه باحداقها المتحجرة ، وبيراعها المتطاير في الليل المدلهم ، وبشكو كها التي تلقاه في زقاق الخر التي حسب فيها الري والشفاء فاذا بها خاوية فارغة . . وتلقاه في هذه القصور التي بناها ، فاذا بها خواء تزف الريخ فوق بروجها ، وتجوس فها أعن الدوم :

ادق فتنهار السدود على الثرى

ويدافع الخفاش من كل وجهة

تمر بها أشباح أرض مريبة

مواكب شتى ، تشرئب ظلالها

فيعثر طرفي بالطيوف الملمـــة

يكا دالصدى المخنوق يصرخ في دمي

فتشهق أنفاسي وتوغل نظرتي

الى أن يقول:

وقصر تزف الربيح فوق بروجه

و تطرف في أبهائه عين بومـــة

توحل عنه ساكنوه ولم يزل

يحدث عن اسراره كل نسمة

وأغوار قبو قد تأكله البلي

ومجت على جدرانه الصم صرختي

اقلب فيه العين أطلب نجوة

فيه العين اطب جود فأمت حولي بالجباه الحزينية

وان يبذر الحب في كل قلب يلقاه في دربه . . لقد كره ان يحيا مقيداً باغلال العصر ، كما كان « برومثيوس » يكره ان تعيش الانسانية جامدة ، فه في يبحث عن سر الحلق والابداع فالفاه في النار ، كما مضى انسان شاعرنا في دروب عصره يبحث عن « المحبة » التي تتجدد بها الحياة فتخلق وتبدع :

هذي يدي تحنو على البحر .. فيعلو الزبد المدها فيورق الصخر ويندى الفد فد أنثر من أغلها الحلم فيغفو الابد واحمل الصبح وزهو الصبح حين يصعد وخضرة القمح اذا انهلت غيوم حشد ولهفة الربح اذا احلولك يم مزبد وأيكة تسرد في نشوتها ماتسرد

ونرى شاعرنا في قصيدته « ابواب الليل » يتجاوز عالم الحس ليلج عالم النفس فكأنه يدخل تجربة جديدة ، تجربة اجتلاء الذات وادراك كنهها ، ومعرفة التفاعل القائم بين هذه الذات وماهو خارج عنها . . وهو بهذه التجربة انما يذهب مذهب « ديكارت » في شوطه الفلسفي الذي حدده في كتابه « التأملات » بثلاث مراحل هي :

١ _ السير الى معرفة الذات

٧ _ الانتقال من معرفة الذات الى معرفة الله

٣ _ ومن معرفة الله الى معرفة العالم

ولقد سيطرت على الميتافيزيقا الديكارتية _ كما هو معاوم مشكلة الوصول الى اليقين . . فهي ليست نظرية في وجو دالنفس والله والعالم فحسب بل هي كذلك اعداد للمعرفة ، وللمعرفة العلمية على وجه الحصوص (١) وهكذا ففي اللحظات التي يخرج فيها الانسان من لاوعيه الكامل ليجوب هذه البقعة الغامضة من عقله الباطن ، وحين ينفض هذا المارد فيغول في اجفانه ، يقف الانسان على ابواب ليل مغلق يجاول ان يدخل هذا العالم المجهول عالم النفس كي يسأل عن ذاته التي يجاول ان يتعرف عليها :

تمر على الذكريات فأنطوي

أجدد فيها غربة بعد غربة

أطلت على دنياي فانتفض المدى

وخلت عيو ن الليل ترقب حيرتي

وأومأت الاضواءوانقض مارد

فغال بأجفاني بقية يقظية

(١) راجع التأملات في الفاسفة الاولى لديكارت ص ١٨٩

وناديت: من هذا. . فلم أع فجأة

سوى الريح تبكي في الدروب البعيدة

ويلقى المرأة السكرى التي تبيع الهوى ، وقلبها ينزف مما تطيق . والعاشق الذي شغل باوهامه عن كل مايحيط به . . والشيخ الذي يدير الحانة وهو يجدج الليل بطرف حنيق . . والشاعر ذاته الذي يخال ان في وسعه ان يطفى عظماه ، وهو بعاني هذا الظما المحرق :

وامرأة سكرى تبيع الهوى

وقلبها ينزف بما تطيــق وعاشق أشفتي بمــا رأى

فعانق الدن عنـــاق الرفيق

فيغمر الكأس بدم_عدفيق

يونو الى شيخ يسد الكوى

وبجدج الليـــل بطرف حنيق

يسأل: من انت?فتفري الدجي

صحة سكير يغص الرحيق

الظمأ المحرق يكوي فمي

فخلني اشرب مما تويق

أومأت للكأس ابيل الحشا

وبعد ان رأى الشاعر مارأى في هـذه الحانة ، وبعد ان احرقة الظمأ ، ود ان يبل حشاه فلم يستطع ، فينصر ف مطأطى الرأس على حـين يسمع في قلب الليل نباحاً سحيقاً ، ويبصر وجوهاً خرساً تتزاحم في دربه ، وقد حدجته كدرة احداقها وفي فها تهدر النقمة :

طأطأت رأسي والدجى عابس

والقبو في الصمت غريق . . غريق

وقلت ماقلت فنــاح الصدى

وأنت الريح وغم الطريـــق

ومزق الليل نباح سحيق . .

الى ان يقول :

الأوجه الخـــرساء ترتاب بي

واذهو يقلب طرفه في اغوار هذا القبو ، طالباً النجاة بما رأى ، اذا بهذه العرافة الشمطاء التي يتقدم منها لتقرأ له مصيره. عياء قد عصبت زنديها بلجم حية ، ولاكت بشدقيها قلب يامة ، وحين عيد لها كفه لتقرأ له هذا المصير الغامض الذي يترقبه ، يحس ان الارض بدأت ترجف تحت قدميه ، ويجد نفسه وجهاً لوجه امام هذا السؤال الملح:

من انا ? والى ابن اسير ? وابن هذا الحلم الذي تتشوق اليه

وتهفو روحي السجينة:

وعرافة شمطاء شياه حيلنها

واطفيا عينيها وجوم العشية

تلوك بشدقيها جناح يمامسة

وتعصب زنديه المجفرة حية

امد لها كفي فيزعق طـــاثر

وترجف فيغور الظلام سكينتي

انا الطارق الليلي علق طرفـــه

على افق لم يبد بعدد لقلة

ادق على الابواب اسأل من انا

وانفق فيالدربالشحيح فتوتي

افتشعن لاشيء . . عن جلم خالق

تؤرقه اشواق روح سحينة

اذا اختنقت في ناظريه حقيقة

تداءت لهافي القلب الف حقيقة ...

وحين يمد يده يستجدي الساء جواباً عن هذا القلق الذي يتملكه ويستحوذ عليه لايسمع ولا يرى الا اجهاشة القمم وراء الغيوم الربد، والاصلصلة الاغلاق وانقضاض الكواكب والا انين الصدى في بقاع الارض، والا انغلاق الابواب وامحاء الرؤى، فيكاد لشدة اعيائه ينكر وقفته التي يقفها امام هذا الحجول. عندها يصرخ من اعماقه صرخته الاخيرة هاتفاً: من هذا ? فلا يعي غير الربح تبكي معولة حزينية في الدروب البعدة:

واومأت أستحدى السهاء فأجهشت

وراء الغيوم الربد ارفع قمة

وصلصلت الاغلاق وانقض كوكب

و ان الصدى المخنوق في كل بقعة

وغلقت الابوابوامحتالرؤى

وكدت من الاعباء انكر وقفتي

تحدجني كدرة احداقها

يلهث فيها الابد الموقر

وهو يشعر أن وجهته التي يبتغيها ، قد حجبها الليل الكافر عن عينيه وهو ماض والاسى واليأس قـــد بلغا به مبلغها ، فيعزف عنها ، وينبىء عينيه أن المحشر هنا ؛ وأنها يـــداه التي تدميها الاطواق ، لاتستطيعان شق الغيوب التي ينؤ بها قلبه . ويضي . . ويضي وقد تملكه الشك ، وحـين ينكشف الستر به:ف فنحس أن الشاعر لم يزل يحمل في قلبه هذا الارتياب من شيء لن يبلغه أبداً :

قافلة ظمأى تجوب الفيلا

ويرتوي منها الغـــد المقفر أتبعها وحدي ! فأعيا بهــا

واسأل النجم متى يظهـر

أنترك الروح تطيل السرى

في غربة ليس بها معبر

سألتها تهتك استارها

فيخلت فيها هوة تفغر

بعثرت دنیای علی تریما

ورحت في ظلمتها اغـــبر

وسرت وحــدي . . اتقرى

الدجى وأتبع الحلم الذي ينفر

الدرب قد طال ! فخل الرؤى

وقل لعينيك : هنا نحشــر

أي يد تدمى بأطواقها

واي احلامي ترى اذكر!

ترنح الكأس وطاش الهوى

وجفت الخرر التي تسكر

واجترأ الدهـــر على مفرقي

وغالت النجم يد تغـــدر

واحتضر الليال سوى زفرة

أتركها فوق فمي تجار

وانكشف الستروقيل اقترب

ولم أزل انكر ما انكر

وينتهي بنا المطاف منع شاعرنا « الدكتوو عمر النص » عند قصيدته « الطريق الى الله » وهي نوع صوفي جديد ، ونحو من انحاء تفكير الشاعر الممزوج بالخيال الخصب ، يستقطب فيها رأيه بأن شعور الانسان مهما طال به الضلال فانه عائد يوما الى ايمانه ، لانه ليس وحده في الوجود . . وهذه القصيدة امتداد لقصيدته « ابواب الليل » من حيث دلالتها الواضحة على تشرب الشاعر بالتأمل الديكارتي ، وانتقاله معه من معرفة الذات الى معرفة الله ، ثم تجلي حضور الله فينا - كما يقول ديكارت - بما نستشعره من حاجة دائمة الى بلوغ الكمال! ففي ديكارت - بما نستشعره من حاجة دائمة الى بلوغ الكمال! ففي عانين بالسلاسل يدفق النور فجأة فتزدهي به البيد ، وتموج سنابل الحقول . . وفي هذا الوجود يحس الانسان انه ليس وحيدا ، وكلها احس بالافق يدلهم ، ينادي السهاء ، فاذابروحه تنطلق في رحلة سماوية بعيدة :

ويحس انه يحمل في يديه النار ليهدي بسناها الغرباء عن هذا الكون المثالي الذي يحياه، فكأنه ربان في بجر لجي يستثيره الجهول ، فيهضي ليقهر البحر ، ويلهو بالاعاصير . . وحين يونو الى الافق، تعتاده الخواطر ، ويحس بالبشائر تخضل على صفحات الى الافق، تعتاده الحق تومىء اليه من بعيد هاتفة : اني هنا :

القاوع البيض في اليم! وارض تتراءى واكف تحمل النار . . وتهدي الغرباءا قمة ترنو الى الشمس! فما احلى اللقاءا وقفت في بهرة التاريخ ترويه عطاءا وأشارت . . فأطل النجم منه . . فأضاءا لم اكن وحدي! ففي الدأماء ربان مغامر سرحت عناه فانهلت على الماء الازاهر قال : ماذا يخبىء الافق ? فان النجم غائر اترى لي في الغد المجهول ايام زواهر انا ماض اقهر البحر . . والهو بالأعاصر في يدي مفتاح ابهاء من الدر بواهر . .

وانجلي الحلم لعينيه وهز القدع طائر وتواءى النجم. . و اخضلت على البم البشائو فاذا البحر اهازيج ..ونخل ..ومنائر! وفي لنالي النه . . في لنالي الشوق الى المجهول تصعد كلمة « رباه » لتثير في بيدائه ارواحاً غريبة تمر به عابرة الى مداها

ورنا يستطلع الافق . . فعادته الخواطر

لم اكن وحدي إففي البيداء أرواح غريبه أيقظتها دفقة النورعلى الارض الكئيبه أي ناي في السهوب السمر قد مد نحسه الفضاء المتعب الموهون لم مخف شحوبه والمصابيح على الدرب أساطير رهيبة أيها التائه في الليل! ألم تدرك غيوبه في دمي شوق الى الجهول لم أسل دبيبه فرغ الكأس وهذا القلب لم يطفىء لهيبه صاح: رباه إفخلت الليل يأبي ان يجسه وتراءت من وراء الافق اشباح غريبه الأوسع:

ويحس في النهاية انه لم يكن وحـــده ، فهو كل شيء في هذا الوجود ..

هو في الموج وفي النجوم المحبة .. هو في القوافل التي تهفو الى رشة سحب . . هو في الصدى حين يشهق في الليل ويطوى السهوب . . هو في الزنابق البيض ، هو في الهوى الذي يجرح

ان احساسه ينبئه انه كل شيء . . وان دربه يبدأ من هذا اللمل الطويل . . درب يقوده لامتلاك الوجود . .

و کیف یکون و حده ، و هو مؤمن مطمئن و اثق ، بان عين الله التي لا تغفو ترعاه ، ولا تمارح قلمه :

لم اكن وحدى! فهذاالحلم قدقيل هديي انا في الموج وراء الموج! في النجم المحب انا في قافــــلة تهفو الى رشة سحب في الصدي يشهق في اللهل و يطوى ألف مهب في ندى زنيقة بيضاء .. في رعشة عشب في انتظار اللمحة البكر التي تهتك حجى في الهوى يجرح عيني. . ويندى منه تربي! ايها الليل على الدرب! هنا يبدأ دربي أنا ماض أفتح الكون فمن المح قربي أانا وحدي ? وعين الله لاتبرح قلبي

دمشق سعد صائب

*** مجلة ثقافية ادتية شهرتية

ص ب (۲۵۷۰) هاتف ۱۹۲۹۱

تصلر في دمشق

- تنزل الى الاسواق في أول كل شهر
- تعنى المجلة بجميع المقالات التي تردها
- لا تلتزم بنشر أي انتاج مالم تطلبه المجلة منكاتبه شخصيا
- لا تنشر المجلة أي أثر أدبي أو ثقافي سيق نشره في المجلات الاخرى
 - المقالات التي لا تنشر لا ترد الى أصحابها
- الاعلانات يتفق عليها مع ادارة المجلة أو مع مثليها في الاقطار العربية

لاأزال اذكر ان نقاشاثار بين بعض شعر أثنا زعم فيه كل منهم انه اول من كتب هذا اللون من الشعر الحديث الذي طغى اليوم على مجلاتنا وصحفنا واصبح يؤلف شيئاً منها لا

احريان لاحد

ولابد من الاشارة الى ان النقد قد ضاع بين فريقين من الناس احدهما يقف امام القصيدة فلا ينظر الها الا بعين البيان

والعروض والصرف والنحو ، فهـذا سبك متين ، وهذا استعارة ، وهنالك طباق اوءًـة زحاف ، ولاعيب في القصيدة مادامت الضمة والكسرة والفتحة قدسلمت من عدوان القلم الضعيف الشارد . .

وثاني الفريقين بينه وبين كل ذلك سد يأجوج ومأجوج . فهو مشغول بدراسة التجربة التي أوحت بها القصيدة ، فاذا اهتدى الى تجربة خلع على القصيدة لقب خالدة أو تافهة حسب الطباقها على تجربته الشهيرة وكان الله يجب المحسنين !

أما الذين اقاموا من نفوسهم أبواقاً مأجورة فندعهم في عبوديتهم يبوقون! ونجعلهم من المنظرين!

والنقد غير هذا ، بالطبع ، والشعر كذلك ! ولنا ثقة في الزبد يذهب جفاء ، ويبقى ما ينفع الناس ، والشعر الطيب ينفع ، وكذلك النقد الطيب !

ومن بعد . . فما الشعر الحديث ?!

الشعر الحديث من حيث الشكل بأخذ بالمبدأ القائل:

• اللاقاعدة هي القاعدة ، فهو يأتي الى اوزان الحليل ، فيجتزىء منها بالتفعيلة يعيدها دون ضابط . فاذا اخدنا وزن المتقارب مثلًا وجدنا القاعدة الخليلية (وما هي الاقاعدة الشعر العربي الكلاسيكي) تكرر فعولن اربع مرات في الشطر الاول ، ومثلها في الشطر الثاني او مرتين في الاول ومرتين في الاول ومرتين في الااني وهكذا . . محافظة دوماً على التوازي . ولكن اللاقاعدة التي هي قاعدتنا في طريقنا الحديثة تقضي بأن لانوازي بين الشطرين ، شريطة ان يظل ، في اعتقادي ، هناك انسياق في النغية الموسيقية تأافها الاذن وترضاها وترتاح البها شئاً غير يسير .

في الطريقة الحديثة اذا اجتناللوزن ذي التفعيلة « فعولن » كان لنا أن نؤلف الشطر الاول من تفعيلة واحدة ، والشطر الثاني من خمس تفعيلات دفعة واحدة ، فثلاث فأربع فست وهكذا دون ان تكون هناك قاعدة تنظم لنا التسلسل . ينفصل عنها ولاتتخلى عنه كما يبدو، ولا بأس مطلقاً في كل ذلك. والحق ان الشعراء المتناقشين كانوا ينظرون الى الموضوع نظرة سطحية ، ضيقة ، تدور حول رواسب « جاهلية » همها ان تجار على صوتها : انا الاول . . انا الاول . .

لقد اصبح من الواجب ان نعرف شيئاً عن ماهية هـــذا الشعر الحديث الذي اخـــذ يتصدى لنا أينا أنعمنا النظر في مطالعاتنا ، اصبح من الواجب ان نحاول ايجاد قواعد له ، وان لم يكن فلا اقل من التعارف على شأن هذا الغريب الذي صنع ضجة في اوساطنا الادبية أين منها ضجة اللاذقية في عهد فيلسو فنا الشاعر.

قبل كل شيء لابد من تجاوز ادعاءات السبق و الابداع التي تطوع بعض الشعراء بخلعها على انفسهم ، فهذاالشعر الذي وصل البنا نتيجة تطور ، و نتيجة تجارب طويلة ، ماكان لنا ان نهتدي الى ربه الواحد الذي قال كن فكان . . ولذلك فهن الثابت لدينا ان كثيرين _ قبل اصحاب الادعاءات _ قد كتبوا في الشعر الحديث ، ومن الثابت عندي ايضاً اننا لن نتوصل الى الشعر الحجب عن قدس اقداس الصانع الاول ، لانه هذا التطور القادر الخفي . ،

ولكن لاشك بأن للشعر الحديث رواداً ...

ولا شك ان للرائد اخطاء ، واخطاء كبيرة في كثير من الحالات ، وقد تغنفر له مثل هذه الهنات ، هينات كن ام غير هينات ، ولكن هذا الرائد كلها اوغل في الطريق العذراء ، واكتسب تجارب مثقلة ، واصبحت قدمه تطأ ارضاً صامدة ، اخذت طبيعة الغفر ان تضعف في النفوس وتحل مجلها طبيعة المحاسبة ، وطبيعة المحاسبة هذه لابد منها مطلقاً ، فهي ضرورية للشاعر وللرائد كضرورة الهواء والماء على حدد التعبير الكلاسيكي المسرع الى الشفاه . وله لا هذه الطبيعة الضرورية لما أمنا على الشاعر وعلى الرائد من ان يضلا ، وان يتعثرا ، وان يسقطا ، فنقوم على أنقاضها طبيعة ثالثة ظالمة مرة ومن أن يسقطا ، فنقوم على أنقاضها طبيعة ثالثة ظالمة مرة

وفي الطريقة الحديثة ، من حيث الشكل أيضاً ودوماً ، تختفي القافية الواحدة الرتيبة ، وتحل محلها قواف متنوعة وقد يغالي البعض فيستغني نهائياً عن القافية ، وهذا الاستغناء لااقر انا على الاقل ، بحال من الاحوال ، لأن للقافية جرساً شعرياً لانستطيع ان نتحلل منه ، واعتقد ان المزاوجة في القافية شيء سهل لا يضير مطلقا او يعوق انـــدفاع تجربة الشاعر الهمام! والاستغناء عن القافية الرتيبة الواحدة ، وتنويع التفعيلات جاء به الأندلسيون ولكنهم وضعوا له قواعد ايضاً:

الى جانب هذا التيسير ، هذا التساهل في الطريقة الحديثة يقوم واجب امام الشعراء الجدد . . تفرض عليهم ضريبة هي ان يعرفوا كيف مختارون الموضوع وآلة التعبير في الموضوع وطريقة معالجته ، فاذا اجزنا لشاعر يكتب قصيدة من سبعين بيتاً على الوزن الطويل ان يجيء ببعضالتعابيرالعادية ، وببعض القوالب التي شبهتها في غير مرة ، وفي غير موضوع ، بالاحذية المنتصبة على مدخل الحميدية ، اذا كان كل هذا او شيء منه ، المنتصبة على مدخل الحميدية ، اذا كان كل هذا او شيء منه ، منا من المستملح حكماً ، ان يجيء بها شاعر جديد يكتب ثلاثين كلمة ، تنقص قليلاً ، او تزيد قليلاً ، هي قصيدة برمتها !

اذاً فهذه قصة الشعر الحديث ، كما فهمتها، من حيث الشكل من حيث الهيكل والبناء والصنعة ، اما هذا الذي يغتر به الذين لا يقيمون تلاوة بيت من الشعر ، اما هذا الشيء فقد الوزن والقافية واللفظة الشعرية فليقولوا عنه ماشاءوا فالشعر منه براء!

امامن حيث الموضوع فلا شك ان الشعر الحديث قدآمن بالوحدة في القصيدة ، وليس معنى هذا ان الوزن الخليلي لا يساعد على هذه الوحدة ، ابداً لا ! ولكن الشكل الجديد أقدر على ابراز هـــنه الوحدة في القصيدة معناها ان تصبح القصيدة موضوع انشاء ، مؤلفاً من المقدمة فالحاتمة !

وليست الوحدة في القصدة هي كل شي، اضيف الى مضمون القصيدة الجديدة ، فهناك نوعية الموضوع نفسها ، فشعر الحب والنضال ومايتشعب من دوحتها قل حل كل المدح والرثاء والنسيب التقليدية ! الحب اكتسب انسانية جديدة ، ولذة جديدة ، والنضال اصبح شيئاً غير العدوان وغير الجهل فوق جهدل الجاهلين ! توضحت مفاهيم الحرية

والاستقلال والكرامة الانسانية ، وتكشفت القيم في اسمى مظاهرها ومضامينها! حتى الكلمة اكتسبت معنى جديداً وروحية جديدة!

ولا افكر مطلقاً أن شعرنا الحديث قد تأثر في شكله وموضوعه بملامح وومضات من الشعر الاجنبي، واتكا على الآندلسيين في ثورته على القوافي، ولكن كل هذا لايستطيع ان يخفي كون شعرنا الحديث قد تأثر بمحيطه، قد نبع من الواقع الذي نعيش فيه، ونناضل، وقد امتدت افياؤه الى المستقبل. لقد استطاع شعرنا الحديث ان يصل البرهة التي نحياها بالمستقبل الذي نطمح اليه. لقد استطاع ان يوسم هذا المستقبل!

أنا احب لهذه الاشكال الجديدة التي اخذنا نكتب بها ان تنتصر . . ان تحيا . . فهي شيءينسجم مع تقاليدنا ومع النطور ولكن واجبنا ان نبدع ، ان نضع شيئاً يستطيع ان يقول للأشعار الكلاسيكية : انا أطاولك ان ذهبت بك الجاهلية الى طلب المطاولة !

أخوف ماأخافه ان ينطلق شعرنا من طفولته الى الشيخوخة دفعة واحمدة ، دون ان يمر في طور الرجولة والشباب والكمال! ان اعداءنا النثرية ، النثرية في الجملة ، في التعبير وفي النغم هذه النثرية التي تصك السمع وتعكر المزاج!.

ان اعداءنا استسهال هذا اللون ، واقتحام الادعياء الخائوين هذا الميدان ، مصحوبين بجوقة كاملة من آلات الدعاية .

ان اعداءناعدم دراسة الادب العربي القديم ، عدم التكن من اللغة ، فبعض «شعر ائنا الافذاذ « بمن اخذوا من الشهرة بنصيب كبير في بعض الاوساط لم يسمعوا طوال حياتهم بشيء اسمه موسيقية الشعر ، وقده تفو اباللغة : هذا فراق بيني وبينك! أخطاء من كل جنس ولون لايقع فيها طالب الابتدائية .

ان اعداءنا هذه التعابير والصور التي نأخذها من الشعر العالمي ثم نضعها في مفكرة شعرية ،ثم نستدعيها عند اللزوم وعند غير اللزوم . . ونعد لها جيشاً من واوات العطف يجمع شملها! وما دام الوزن غير ذي بال ، واللغة غير ذات موضوع ، فما اسهل صنع نشيد .

ان اعداءنا ايضاً في مهمتنا هوضيق الافق ، افق الافكار وافق التعابير! فقد اصبحت موضوعاتنا تتردد بأفكارها والفاظها ذاتها. البقية على الصفحة « ٤٩ »

22600

لارعن البربرية الحديثة

للشاعر الفرنسي لويس اراغون

انهم ينامون مع صورهم
على محفات من قماش اغبر
سوف يدفنون فريباً
على محفات من قماش اغبر
محملون الشباب
البطن مضرجة والجلد اربد
محملون الشباب
ولكن من يدري جدوى هذا

ولكن من يدري جدوى هذا اذا جاءوا الى (سان أومير) ماذا سيجدون بيننا اذا جاءوا الى (سان او مير) سيجدون العدو سيجدون العدو دباباته تفصلنا عن البحر سيجدون العدو يقولون انهم استولوا على (ايفيل) فلنتحمل خطايانا

يقولون انهم استولوا على (ايفيل) هكذا يقول رجال المدفعية وهم مرون المدنيين يمرون

هكذا يقول رجال المدفعية اشبه بالظلال المصبوغة العمون هنا والرأس هناك

> اشبه بالظلال المصبوغة اذا رآهم عابر طريق فجأة يضحك بوحشية لشكاياهم

هؤلاء الذين وقفوا وراء السدود عادوا في كبد الظهيرة موتى من التعب قد جنوا من الغضب عادوا في كبد الظهيرة النساء قد انحنين تحت حملهن والرجال يشبهون الملاعين النساء قد انحنين تحت حملهن

النساء قد الحنين محت حملهن يبكين اللعب الضائعة واطفالهن قد فتحو اعيونهم الواسعة

يبكون لعبهم الضائعة الاطفال يوون دون ان يفهمو ا آفاقهم التي اسيء حمايتها

الاطفال يرون دون ان يفهموا المدفع الرشاش على تقاطع الطرق وحانوت البقالية الكبير أصبح وماداً

> المدفع الرشاش على تقاطع الطرق الجنود يتكامون بصوت خفيض والكولونيل يقف في فناء

الجنود يشكلمون بصوت خفيض مجصون جرحاهم وموتاهم وفي مدرسة في احد الفصول

> مجصون جرحاهم وموتاهم وعودهم ماذا تقول یاصـــدیقتی یا اشجانی

وعودهم ماذا تقول انهم ينامون مع صورهم السماء تبعث من اجل البلابل

ترجمة

عدالوهاللياتي

حسناً لقد عدنا هنا مع اطفالنا و نسائنا لاحاجة لأن نقول شكراً مع اطفالهم و نسائهم اسان كريستوف قديس الطريق الكبير لقد رحاوا من جانب اللهب

سان كريستوف قديس الطريق الكبير العمالية . الذين كانوا يتجسدون حتى بلا عصا في اليد العمالية الذين كانوا يتجسدون على سماء ابيضت من الغضب

نظرة في الشعر الحديث بقية مانشر على الصفحة «٤٦»

ان أعداءنا السطحية والتجربة الضحلة .. وعدم الأخذ من الثقافة بنصيب ، عدم دراسة ثراثنا الشعري خاصة ، وتراث غيرنا من الامم دراسة عيقة واعية تعرف كيف تتمثل ولأشك أن لنا اعداء غير هؤلاء! ولكن الذي لأشك فيه ان لنا أنصاراً! ولكن الذي لأشك فيه ان لنا أنصاراً!

انصارنا هذه الحياة الجديدة التي تنتصر في كياننا . انصارنا هذه النظرة الجديدة الى الوجود .

انصارناهذا الانسان بالكنوز الرائعةالتي تكمن في اعماقه. كلمة اخيرة .

المجد للشعر الكلاسيكي العظيم الخالد ، ان لنا منه تراث فكر وموسيقي .

دمشق - احد سليان الاحد

اذا رآهم عابر طريق فيجأة كانت الدنيا سوداء كالالغام كانت الدنيا سوداء كالحياة كانت الدنيا سوداء كالحياة كانت الدنيا سوداء كالالغام هذا العملاق الذي يعود الى بيته في (مريكور) أو (سالومين)

هذا العملاق الذي يعود الى بيته سيصرخ فيهم لايهمنا . سوف يعودون ولوكانت هي القنابل او المطر

> سيصرخ فيهم لا يهمنا سوف يعودون الافضل مائة مرةأن يمزق الانسان في بيته برصاصة او اثنتين في البطن

الافضل مائة مرةان عزق الانسان في بيته من ان يذهب الى ارض غريبه الافضل الموت حينا تعيشون من ان يذهب الى أرض غريبة سنعود سنعود القلب مثقل والفكوز نشط سنعود الله المناب مثقل والفكوز المناب مثقل والفكوز المناب مثقل والفكوز المناب سنعود سنعود سنعود سنعود المناب ال

بلا دموع ، بلا أمل ، بلا سلاح نحن الذين أردنا الزحيل ولكن كلا

بلا دموع ، بلا امل ، بلا سلاح هؤ لاء الذين مجيون هناك في سلام هرعو الينا برجالهم المسلحين

هؤلاء الذين محيون هناك في سلام اعادونا نحت القنابل قالوا لنا لن يمروا اعادونا تحت القنابل اعادونا تحت القنابل حمناً لقد عدنا هنا لاحاجة لأن نحفر قدورنا

الاقضاد والدولة

التشريع التعاوني في الجمهورية العربية المتحدة

بقلم

الكتورعزان شعان

التعاون نظام اقتصادي واجتماعي يقوم على اسس المعونة المتبادلة ويعمل على نحسين احوال الافرادالا قتصادية والاجتماعية من طريق اشتراكهم الاختياري وتعاونهم الحر.

ليس هذا النظام قريب العهد فقد مضى على ظهور الحركة التعاونية بمعناها الحديث مايزيد عن قرن من الزمن 6 انتشرت خلاله في اغلب دول القارات الحنس. وقد اثبتت التجارب على ان هذا النظام يصلح لجميع الاوساط والبيئات. وقد طبق في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتاعية. فبعد المجاملات المثالية التي قام بها عدد من مفكري القرن التاسع عشر. في فرنسا وانكاتوا لايجاد نظام جديد. للجميع ظهرت النوعات المثالية والخيالية لتنظيم المجتمع ضمن مجموعات تعيش حياة مشتركة.

وبعد فشل تلك المحاولات التي قام بها روبرت اودن في نيو لانارك (انكلـترا) وفي نيو هارموني اتديانا (الولايات المتحدة) قامت جماعة من عمال مناجم الفحم في قرية روتشديل (انكلترا) في عـام ١٨٤٤ فوضعو الاسس العملية الاولى لمبادىء التعاون الحديث والفوا اول جمعية تعاونية استهلاكية تسير وفق مبادىء وقواعـد مرسومة . وكان لنجاح تجربة روتشديل اثراً بالغاً في تطور الفكرة التعاونيـة اذ بعـد عام ١٨٤٤ ابتدأت الحركة التعاونية في الانتشار في انكلترا وبقية اجزاء اوربا ثم عمت العالم اجمع

كانت الشعوب دوماً تسبق الحكومات في تأليف الجمعيات البتعاونية والاستفادة في النظم والقواعد التعاونية في اعمالهم لان الحركة التعاونية من اساسها حركة شعبية وبعد ان تنتشر التعاونيات تأتي الدولة فتضع لها بعض التشاريع لمساعدتها على النمو والتكاثر.

غير ان بعض المطلعين قد لاحظوا تعذر انتشار الحركة التعاونية في بعض البلاد التي اعتاد اهلهـا على النزعة الفردية الا

اذا تبنت الحكومة المشروع واشرفت على تطبيقيه لهـذا فقد بقيت الحركة التعاونية مجهولة تقريباً في الوطن العربي حتى قامت الدولة فنبهت الاذهان الى فوائدها وعملت على انتشارها واصدرت التشريع اللازم للحركة التعاونية.

تطور التشريع التعاوني في الاقليم المصري

رجع تاريخ التشريع التعاوني في الاقليم المصري الى عام ١٩١٤ حين وضع اول مشروع لقانون التعاون احيل الى لجنة خاصة لدراسته برئاسة سعد زغلول غير ان الحرب العالمية الاولى عطلت كل تشريع في ذلك الوقت فبقي المشروع في مصنفات اللجنة . ولم يبعث المشروع من جديد الا في عام ١٩٢٣ . وقد تم خلال المدة التي ظهر فيها اهتمام الحكومة باصدار قانون للتعاون انشاء بعض الجمعيات لم تعمر طويلًا ولم يبق منها سوى تلك الجمعيات التي اسسها المرحوم عمر لطفي ابو التعاون في الاقليم المصري .

بعد الحرب العالمية الاولى ظهرت في الاقليم المصري نزعتان تقول الاولى بضرورة عدم تدخل الدولة في امور الافراد ، وان الحركة التعاونية هي حركة شعبية محضة ينظمها الافراد ويمولونها ويديرونها دون تدخل الدولة في شؤونها . اما النزعة الثانية فكانت تقول بضرورة تدخيل الدولة لمعونة الحركة التعاونية على النهوض والانتشار وقد اعتمد اصحاب هذه النزعة على تجارب بعض الدول الاخرى في هذا المضار .

وكان ان تغلب اصحاب النزعة الثانية ،على ان تقوم الدولة بتقديم المعونة المادية والادبية وشرط ان يتضاءل دور الدولة بينا تزداد شيئاً فشيئا مسؤولية الشعب الى ان ياتي الوقت الذي تصبح فيه الحركة التعانية حركة شعبية من الوجهتين النظرية والعملية .

وبنتيجة ذلك ظهر القانون رقم ٢٧ لسنة ١٩٢٣ وهو اول

القانون في مادته الاولى بانه « تعـــد شركات تعاون زراعة مصرية الشركات المؤلفة من زراعيين مصريين والتي يقصد من تكوينها السهر على مـا للشركات من مصالح زراعيـة ونحقيقها بالوسائل القائمة على مبدأ التعاون » .

وقد اسس في وزارة الزراعة قسم التسجيل والتفتيش على شركات التعاون الزراعيــــة ونشر روح التعاون وحركته ىان المزارعان .

و من الملاحظ بان القانو ن المذكور قدانتصر على التعاونيات الزراعية كما انه قد اطلق على الجمعيات التعاونية شركات التعاون الزراعية _ برغم ذلك فقد ساعد التعاون على انتشار التعاونيات في الريف المصري ولم يأت عام ١٩٣٥ حتى كار: . في الاقليم المصري ٢٣٥ تعاونية زراعية .

لم يكن قانون ١٩٢٣ كافياً لانه لم يساعـــد على تأسيس جمعيات تعاونية غير زراعية بالرغم من ظهور الحاجة الى نوع آخر من النعاونيات لجمعيات التعاون الاستهلاكية مثلا. ففي عام ١٩٢٧ الفت لجنة من المختصين لدراسة امكانية توسيع التشريع لانواع مختلفة من الجمعيات التعارنية .

فصدر القانون رقم ٢٣ لعام ١٩٢٧ فعمم احكامه واصبح من لمكن تأسيس انواع جديدة من الجمعيات التعاونية كما عدل القانون لفظة شركة فاستبدلها بلفظة جمعية ونظم القانون كذلك تمويل الجمعيات التعاونية فاعتمدت الحكومة مبلغ ٣٥٠ الف جنبه في بنك مصر وخصصته للقروض التعاونية . وفي عام ١٩٣١ انشىء بنك التسليف الزراعي وعهدت اليه الحكومة باقراض الجمعيات النعاونية الزراعية .

بعد صدور قانون ١٩٢٧ انشيء قسم للتعاون في وزارة الزراعة وكذلك اربعة تفاتيش (مصالح) في الجيزة والزقازيق وطنطا واسبوط للاشراف على الجمعيات التعاونية.

وفي عام ١٩٣٦ قرر ان تشرف على أمور التعاون وزارة المالية وقد جاء في مبروات هذا التدبير ، بانه لما كانت الحركة التعاونية تتناول مصالح الاهالى الاقتصادية سواء كانوا زراعاً او صناعاً او مستهلكمين فان انسب الجهات التي يجب ان تشرف على الحركة التعاونية هي وزارة المالية .

فنقل قسم التعاون الى وزارة المالية في ٩ يناير ١٩٣٧ وظل هذا القسم تابعاً لوزارة الماليـــة حتى انشأت وزارة الشؤون الاجتماعية في (آب) سنة ١٩٣٩ فالحق قسم النعاون بها الذي وسع وتحول الى ادارة عامة .

لقد ساعد قانون عام ١٩٢٧ على انتشار الحركة التعاونية غير ان قترة الحرب العالمية الثانية خلقت عدداً من الصعوبات بوجه الحركة التعاونية ، اهمها الازمات السياسية والماليــة التي مرت على البلاد ، وصعوبة الحركة التعاونية ، وعدم وجود بنك تعاوني ، وكذاك قصور التوجيه الحكومي ، اذ ازداد عدد الجمعيات زيادة كبرى ولم يصاحب ذلك توسيع جهاز الحكومة المشرف على امور تلك الجمعمات ومساعدتها في حل

ففي عام ١٩٢٧ كان في الاقليم المصري ١٤٧ جمعية تعاونية فيلغ عدد الجمعيات في عام ١٩٣٩ مايقارب ٧٩٧ جمعية في الحرب الثانية . مع العلم بان عدد موظفي قسم التعاون بقي

وفي عام ١٩٤٤ كانت الحاجة ماسة الى تعديل التشريع التعاوني ليستطيع مجابهـــة المشاكل الجديدة لتوسع الحركة التعاونية وانتشارها فصدر القانون رقم ٥٨ لسنة ١٩٤٤ بشأن الجمعيات البعاونية متمشياً مع حاجة البلاد الى انواع جديدة من النعاونيات ، ظهرت الحاجـة اليها بسبب نشوب الحرب ، وهي جمغيات التعاون المنزلية ، التي هدفها مكافحة موجة الغلاء و تأمين المواد الغذائية للمواطنين .

وقد نص القانون الجديد على انشاء مجلس استشاري أعلى للتعاون واتحادات تعاونية كما وسع من احكامه مجيث يمكن الاهالي من تأسيس انواع جديدة من التعاونيات كما عدل نظام بنك التسليف الزراعي فأصبح بنك التسليف الزراعي والتعاوني وصار هو بمول الجمعيات التعاونية الاكبو . وكذلك توسع جهاز ادارة التعاون في وزارة الشؤون الاجتاعية مجيث يمكن معه مسايرة تطور الحركة التعاونية في البلاد .

بالاضافة الى الجمعيات التعاونية المنزلية انشئت جمعيات تعاونية لتسويق المحاصيــــل ، ولحفر واستغلال آبار البترول وانشاء عبادات طسة وجمعيات تعاونية للاتجار بالجملة Society وكذلك جمعيات تعاونية لبناء المساكن ولمستأجري الاراضى الزراعية وجمعيات تعاونية عمالية وجمعيات تعاونية للصناعات الزراعية وجمعيات تعاونية لانشاءدور العلم وجمعيات تعاونية لطلبة المدارس وجمعيات تعاونية لنقل الركاب. وغيرها.

وفي عام ١٩٥٤ بلغ عدد الجمعيات في الاقليم المصري ٢٣٠٥

جمعية تعاونيـة تضم (٧٤٦٨٣٦) عضواً وبلغت قيمة مجموع ماقدمته من خدمات ٢٢ مليونا من الجنبهات في ذلك العام . والجدول الآتي يبين عدد كل نوع من انواع الجمعيات التعاونية في عام ١٩٥٤ .

عددها	نوع الجمعية
1798	جمعيات زراعية
454	جمعيات تعاون منزلي
٤٨	جمعيات بناء مساكن
٥٩	جمعيات اصلاح زراعي
1 &	جمعیات تسویق محاصیل
47	جمعيات خاصة
٣	جعيات عامة
٨	جمعيات صناعية
1	جمعيات توفير وتسليف
77	اتحادات تعاونية
77.0	الح. و

لما انتهى عهد الملكية الفاسد ونجحت الثورة في توطيد دعام حكم جمهوري تقدمي تطلع رجال الثورة الى النظام التعاوني كعماد للانعاش الاقتصادي والاجتماعي وقد صرحرئيس الجمهورية وبطل الثورة جمال عبد الناصر في عدة مناسبات بان النظام الاقتصادي لحكومة الثورة هو نظام اشتراكي تعاوني يعمل لتأمين العدالة الاجتماعية لجميع افراد الشعب.

ونظراً لتغيير الاوضاع السابقة على الثورة ، فقد رأت الحكومة اصدار قانون جديد للتعاون افضل من قانون عام ١٩٤٤ الذي لم يعد يكفي لحاجة البلاد وقد ذكر وزيرالشؤون الاجتاعية والعمل السيد حسين الشافعي في نص المذكرة التفسيرية الخطوط الكبرى للاسباب الداعية لاصدار القانون الجديد فقال:

من اجل الانعاش الاقتصادي ومن اجل تصنيع الريف ومن اجل اقامة التعاون على اساس شعبي ومن اجل خلق طبقه من القادة المحليين ومن اجل وحدة الحركة التعاونية ومن اجل امتداد نشاط التعاون للخدمة الاجتاعية ... النخ

من اجل تحقيق هـــذه الغايات والاهداف الاقتصادية والاجتماعية فقد اقترح الوزير المذكور قانون التعاون الجديد ماملًا في ان تصبح الحركة التعاونية منبعثه من رغبة الشعب ومعتمده فعلًا في تمويلها وادارتها والاشراف عليها على الاهالي

المنضمين اليها و المكو نين لجمعياتها وهيئاتها على مختلف المستويات». فصدر القانون رغ ٣١٧ لسنة ١٩٥٦ الخاص بالجمعيات التعاونية الذي نص في مواده على احكام عامه مرنه بحيث يتسنى تأسيس اي نوع جديد من الجمعيات التعاونية كما وضع حداً لاستغلال الوسطاء لنظام التعاون فحدد صفة الاشخاص الذين ينشئون الجمعيات التعاونية بالمنتجين او المستهلكيندونسواهم . كاراعى في احكامه المبادى التعاونية المتعارف عليها في عصرنا الحاضر في المحافل الدولية لاعطاء صوت واحد لكل عضو مهما بلغ عدد الحصص التي يملكها وتحديد مبلغ الفائدة التي يمكن دفعها على رأس المال وتوزيع صافي الارباح على الاعضاء بنسبة تعامل كل منهم مع الجمعية . كما انه عمم نشاط الجمعيات التعاونية على احد فروع النشاط الاقتصادي والاجتماعي . وادخل القانون فكرة تأسيس جمعيات تعاونية مشتركة مشتركة وجمعيات تعاونية عامة تقتصر عضو يتهاعلي الجمعيات التعاونية وتقوم بخدمات اقتصادية تجارية او مالية . للجمعيات التعاونية التي تنتمي اليها كما اصبح من الممكن تأسيس اتحادات تعاونية نوعية ومحلية وعامة وتكون

كما نص القانون الجديد على احكام خاصة بجمعيات الاستهلاك والجمعيات التعاونيات التعاونيات من التعاونيات من اوضاع خاصة .

مهمة الاتحادات تقديم الخدمات التوجيهية والثقافية

وكذلك فقد فسح القانون المجال لاعفاءات ومزايا لكمل او بعض الجمعيات التعاونية لمساعدتها وتشجيعها في القيام باعمالها على خير وجه ممكن .

وحرصاً على نشر الحركة التعاونية وتدعيمها وتطبيق القانون الجديد لمصلحة الشعب فقد وسعت الحكومـــة جهاذ التعاون في وزارة الشؤون الاجتماعية فاوجدت مديرية عامة للتعاون تتكون من الادارات الآتية :

١ – ادارة للتعاون الانتاجي
 ٢ – ادارة للتعاون الاستهلاكي
 ٣ – ادارة التعلم التعاوني

ع - ادارة الاصلاح الزراعي

ويبلغ عدد موظفي المديرية العامة للتعاون العاصمة حوالي (٣٧) موظفاً يضاف اليهم عدد كبير من الموظفين والمرشدين العاملين في حقل التعاون سواء في نطاق الوحدات المجمعة او المؤسسات الاخرى . يعتبر التشريع التعاوني لعام ١٩٥٦ بحق من احدث التشاريع التعاونية التقدمية في العالم اذ يحمي الحركة

التعاونية ويرعاها بشكل يؤمن انتشارها وازدهارها وخاصة ان القائمين على الحكم رجال يعملون باخلاص وايمان لرفع مستوى الشعب وتحقيق العدالة الاجتماعية ويؤمنون بالاشتراكية كاساس وبالتعاون كاسلوب اشتراكي لحل مشاكل الشعب الاقتصادية والاجتماعية.

التشريع التعاوني في الاقليم السوري

صدر في ٢٨ شباط عام ١٩٥٠ قانون الجمعيات التعاونية وبصدوره اصبح للمحاولات التعاونية التي قامت قبل ذلك التاريخ بدير عطية وغيرها من القرى صفة رسمية كما اصبح بالامكان تأسيس جمعيات تعاونية انتاجية واستهلاكية وتصريفية وصناعية وغيرها . وقد جاء في الاسباب الموجبة لذلك القانون بانه بالرغم من ان الحركة التعاونية هي بأساسها حركة شعبية الا ان المطلعين قد لاحظوا تعذر انشائها في بعض البلاد التي اعتاد اهلها على النزعة الفردية الا اذا تبنت الحكومة المشروع واشرفت على نطبيقه بواسطة _ دائرة مختصة وقد نص القانون المذكور في المادة / ١٢٤ على احداث دائرة للتعاون في وزارة الا قتصاد الوطني مجدد ملاكها بقانون خاص كما نص في المادة الا قتصاد الوطني مجدد ملاكها بقانون خاص كما نص في المادة المنصوص عليها في هذا القانون الى وزارة الزراعية في جميع شؤونها المنصوص عليها في هذا القانون الى وزارة الزراعية في جميع شؤونها المنصوص عليها في هذا القانون الى وزارة الزراعة .

منذ صدور القانون في عام ١٩٥٠ حتى الآن لم تحدث دائرة للتعاون لا في وزارة الاقتصاد الوطني ولا في وزارة الزراعة وكانت اعمال التعاون توكل الى بعض الموظفين غير الاختصاصيين بهذه الامور بالاضافة الى وظائفهم فكانت امور التعاون في وزارة الاقتصاد الوطني مستندة الى مرظف في دائرة الشركات بالاضافة الى وظيفته كما انها في وزارة الزراعة موكلة الى مهندس زراعى يعاونه مراقب ارشاد.

هذا مع العلم بأن الوزارة كانت ترفض في كل مرة وضع التسهيلات اللازمة أمام المشرفين على التعاون ــ لزيارة الجمعيات الموجودة وتوجيها ومساعدتها.

لهذا لم يتسن للتعاون في الاقليم السوري جهازخاص موحد يقوم على نشر و تطبيق احكام القان التعاوني ويوجه التعاونيات الناشئة التي لم تلاقي من نساعدها حتى اصبحت كانهاغير موجودة لقد تأسست خلال الاعوام الثانية الماضية / ٥٧ / جمعية تعاونية / ٣٨ منها تعاونيات زراعية غير ان عدداً كبيراً من هدد التعاونيات لم يكتب له النجاح للاسباب الآتية :

١ – عدم وجود دائرة خاصة للتعاون وموظفين مختصين لهذا العمل .

 ٢ - فكرة فصل صلاحيات التعاون مابين وزارة الاقتصاد الوطني ووزارة الزراعة .

٣ ــ عدم وجود بونامج عــام مدروس للتعاون مجسب امكانيات البلاد .

٤ - عدم وضوح الفكرة التعاونية في اذهان من كلف بنشرها وفي اذهان الشعب .

ه ـ عدم اعطاء التسهيلات المالية للتعاونيات الناشئة .

حدم تعاون بقية اجهزة الدولة لنشر التعاون ومساعدة الجمعات التعاونية .

وكان لهذه الاسباب الى جانب عدم تبني الفكرة التعاونية من قبل المسؤولين الاثر الكبير في عدم ترعرع الفكرة التعاونية في مختلف الاقليم السوري بعد تأسيس وزارة العمل والشؤون الاجتاعية وبعد تغيير السياسة الاقتصادية والاجتاعية للاقليم السوري بقيادة الجمهورية العربية المتحدة كان من الطبيعي ان تتبنى وزارة الشؤون الاجتاعية الحركة التعاونية الناشئة وتعمل على توحيدها والاشراف عليها ليكون التعاون عماد الانعاش الاقتصادي والاجتاعي لرفع مستوى الشعب .

لهذا فقد شكلت لجنه تضم ممثلين عن وزارة الزراعة ووزارة العمل والشؤون الاجتاعية لدراسة تطور التشريعات التعاونية في الاقليم السوري في الاقليم السوري للعمل على توحيد التشريع والاخذ بما يكفل للحركة التعاونية في الاقليم السوري بالانتعاش والتقدم املا بأن يصبح التعاون احد الاركان لبناء مجتمع افضل.

فوجدت اللجنة المذكورة بان يؤخذ بالتشريع المعمول به في الاقليم المصري لما لهذا التشريع من الشمول والمرونة ولما يحتويه من اتجاه تقدمي عملي وذلك مع بعض التعديلات الطفيفة لبعض مواده.

والآن تدرس وزارة العمل والشؤون الاجتماعية في الاقليم السوري امكانية اصدار قانون جديد للتعاون يماشي التشريع الموجود في الاقليم المصري لتوحيد الاتجاه التعاوني في الجمهورية العربية المتحدة ولمساعدة الحركة التعاونية في الاقليم السوري ومنحها المزايا والاعفاءات والمساعدات التي تتمتع بها الحركة التعاونية المزدهرة في الشق الثاني من هذه الجمهورية الفتية وسيكون التشريع المنتظر ثورة تعاونية تضع بين ايدي الشعب الوسيلة الناجعة لرفع مستواه الاقتصادي والاجتماعي.

دمشق - عدنان شومان دكتور في الاقتصاد التعاوني

كل الامهات كن قدحضرن واصطحبن اطفالهن ، وكل المربيات كن قد تسربلن باجمل ثياجن وخرجن من دار الحضانة الا واحدة ، كان يجب عليها ان تنتظر ديثًا تحضر الم الفتاة الصغيرة ليلى لا صطحابها وذلك كي يتسنى لهاان تنصر ف

ام ره به المراك . وع للكاتبة الصينية البوكووي تعريب الكيررلوق

ان الجميع هناينتظر ن حلول نهاية الاسبوع لينعمن بالمسرة والراحة وينفضن عن كو اهلهن عناء عمل متو اصل خلال اسبوع طويل . ومع ذلك فان الام القاسية لم يكن يهمها ان تسيء الى والى ابنتها البريئة معا . ولكن اتر ادلايز ال ينتظر في

تلك الواحدة المنكودة الحاظ كانت انا! وكنت و « لملي » بانتظار الام المتخلفة

وكنت و « ليلي » بانتظار الام المتخلفة عن الحضور في ميعادها على قلق ملحوظ . . اذ كنا نعلق اعيننا بكل نقطة حمراء تبدو من بعيد ، فيغيل الينا انها سيارة وكاب قادمة ، فينمو الامل فينا اذ ذاك وادمدم بصوت خافت :

_ ربما هذا الباص محمل في جوفه ام ليلي . .

ولكن الباص بعد ان يفرغ بعض ما في جوفه من الركاب كان يمضي ويتركني في قلق اعظم . واما « ليلي » فكانت تتضرع الى قائلة بين وقت وآخر :

_ لماذا لم تحضر امي بعد ?

وكان على ان اجيم ايصبر نافذ:

- لاتحزني . سوف تحضر عما قريب . .

ولم تك « ليلي » تدري باني اكثر شوقا منها لمجيء امها .
ولكي اخفف من كرب البنت الصغيرة ، اذ كانت على
و شك البكاء ك ضمتها الى صدري وعانقتها مجنان . وحينا احسست
بهدوئها انتابتني موجة من النعاسة وكدت ابكي . بيد اني
قالكت نفسى . ولكن سؤالا خطر على بالي :

_ ترى ماالذي حال دون حضورها حتى الآن ?

و مر احد الباصات . . ثم تبعه باص آخر ، ولم يظهر بعد اي اثر للمرأة .

ومالت الشمس خلف المغيب .. فاختفى قرصها وراء الابنية المتعالية نحـــو السهاء ، وماجت هو اجسي فخاطبت الشمس اعاتبها ببضع كلمات . . ثم انبريت الوم ام « ليلي » على تخلفها في المجيء في الموقف المحدد .

وتساءلت:

_ ایخولها کونها طبیبة ان تخالف انظمة دار الحضانة ? اولا تذری هذه المرأة القاسية القلب ان لي زميلا واني معه على موعد ?!

لقد تواعدنا على اللقاء في الساعه السادسة والنصف ، وهاهي ذى تشير الى الثامنة الا ربعا ، ومع ذلك فلست بقادرة على التكهن متى استطيع ان اتحرر من قيد هذا الانتظار السقيم . اواه! الراه لانزال بنتظرني في المكان المحدد ?

واخيرا . . ومن خلال غبش المساء ، تراءت لي امرأة مهرولة ، وكانت تلوح نحونا بيدها وغة خصلة من شغرها تتطاير مع موجات الهواء . واذا بالام تدنو منا ولها ثها يختلط بنبرات صوتها المتقطع :

_ ياصديقتي العزيزة ليو . . معذرة . . والف معذره . . معذرة . . والف معذره . . ثم انها انبرت نحو ابنتها تدعوها اليها وتضمها الى صدرها وكانت « ليلي » قد استسلمت لغفوة وهي بين ذراعي . فلما بلغها نداء امها اندفعت نحوها في لهفة بالنة وغاصت بين ذراعيها الحانبين . وحاولت ان اعبر عن سخطى فقلت لها :

القد تأخرت ياسيدني . . او لاندرين ان اليوم سبت ? وعلى الرغم من انها قالت « اني آسفة جدا » اكثر من مرة فاني لم اكن لارضى عن سلوكها ، لكونها السبب في ضياع ساعتين من حياتي . ضياع ساعتين مهيجتين ! فاعدت عليها كلاما خالطه بعض الاستباء :

_ ولكنك تأخرت كثيرا . . كثيرا جدا . . فاكدت لى بانها « آسفة جدا » ثم اضافت قائلة :

_ لقد كان على ان اتويث لدى مويضي ، اذ كانت حالته خطرة . . وعلى الرغم من اني نصحته بالامس ان يستريح فقد زاول عمله كالمعتاد ، وكان من جراء تعبه ان اصيب باغماء كاد يودي مجياته . .

ولما كان رأسي لايطيق الاستماع الى امرها وامر مريضها قائلة :

_ ولكن . . او لم يكن سواك من الاطباءفي المستشفى ?

- اجل كان ثة طبيب منهك في عمل آخر .. ولما كان في المريض لايحتمل الانتظار ، فقد سارعت الى اسعافه ..

واني لاازال اتذكو اسم المريض . . انة على مااعتقد . . شانغ تا ــ لونغ . .

وفجأة احسب بان الارض تميد تحت قدمي ، فسألتها بصعوبة وانا اكاد لااتمالك انفاسي ، خشية ان يكون قداصاب المريض الذي ذكرت اسمه مكروه .

_ شانغ تا _ لونغ ?

- اجل . ولكنه الان حمّا في خير . . فلقد حقنته دواء ناجعا وغادرته في رعاية زميلي الطبيب . . واسرعت الى الباص لشد ما انا آسفة ياعزيزتي ليو . ب

وقاطعتها لاهثة:

- لا على . صلقتى لا على . .

المهم هو ان يكون زمنلي «شانغ» في خير كماقالت الطبيبة. ومشينا بعد ذلك نحو موقف الباصات ورحت افكر:

- ترى لو لم يكن مريضها الذي انقذته من الموت شانغ تا لونغ ، اما كان يجب على ان اصفح عنها واشتهي معانقتها كما اشتهى ان افعل الان لاعبر لها عن امتنانى وولائى ؟

وطغى على الخبيل من جراء تصرفاتي البشعة معها ، في حين النها لم تكن متذمرة من اداء واجب منعها من رؤية ابنتها اكثر من ساعتين . . فخفضت رأسي ، وترفق بي الظلام فلم يبد لعينها ان وجهى كان يرتسم عليه تعيير ما . .

و اقترب منا الباص .. وسرعان ماغيب الام وابنتها ، ولكن وجه الام مالبث ان اخذ في الانساع امام عيني حتى اخفى وجه السماء .. وبقي كذلك لوقت طويل .. لوقت طويل جداً ..

وحالما انتقلت الى الرصيف المقابل . غمر في ضوء باهر . . ثم تبع الضوء احد الباصات . . باص كنت في شوق اليه حقا . . وما عتمت ان انحشرت بين ركابه . . فسار بنا الى حيث استطيع ان ارى « شانغ تا – لونغ .

طبعت في

مطبعة الجمهورية دمشق - بوابة الصالحية بناية الحجار هاتف ٢٣٥٥٦

مرر عظات الى القارىء

تصدر هذه المجلة الى أيدي القراء بعددها الاول دون أن تكون قانعة تماماً بما حققته من عمل أدبي ثقاقي في هذا العدد ولقد وضعت هيئة التحرير لنفسها هدفاً هو ان تتجاوز المجلة نفسها دائماً من عدد الى آخر ، كما ينبغي أن تكون كل ظاهرة حية في هذه الفترة الحلاقة المنشئة من حياة الامة .

ان برنامج هذه المجلة يرمي الى تزويد القارىء بناذج من مختلف نشاط الثقافة العربية والغربية ، اعتقاداً من الهيئة التحريرية أن أية حضارة عربية حديثة لا يكن ان تثبت مكانها من التاريخ الانساني المعاصر ان هي بقيت عند حدو دالقوة و المناعة السياسية ولم تحفر تحته العمق الانساني الذي تغذيه الثقافة . ولهذا فلقد اختطت المجلة لذاتها أسلوباً خاصاً بالعمل يقوم على تأليف هيئة للتحرير يساهم فيها عدد من الادباء و الاساتذة المثقفين في بلادنا لينصر ف كل الى اعداد باب خاص من الادب والفكر والفن في الموسيقي و الرسم و الرواية و الشعر و الفلسفة و المسرح و السيفا . وهناك أبو اب لاعلام الحضارة الانسانية التي ساهمت في انشاء التاريخ الروحي للانسانية ، يمكن أن تقدم لاجيالنا انشاء التاريخ الروحي للانسانية ، يمكن أن تقدم لاجيالنا الحديث .

وسوف يجد القارى، في اعدادنا القادمة باباً خاصاً تحت اسم (شخصية العدد) وآخر للمقال القو مي التوجيهي، وآخر يطرح قضايا النقاش في الثقافة العربية والغربية ، وآخر يعرض (كتاب العدد) سواء في الرواية والمسرحية أو الدراسة .

وهناك باب خاص ببعث تراثنا الانساني التاريخي من خلال وجهة نظر الثورية العربيه المعاصرة .

كم انه ستخصص زوايا لبعض الكتاب والشعراء والنقاد يتصلون عن طريقها بقرائهم اتصالاً شخصياً ينقلون بها بعض ملاحظاتهم ، وشيئاً من قراءاتهم وافكارهم الحاصة .

هذا الى جانب القصص والقصائد والدراسات التي ستنتقى بحسب مقياس واحد هو مقياس الاصالة الادبية والتجربة الانسانية .

ولنا كبير الامل في مؤازرة الكتاب والقراء على السواء ولابأس من أن يشاركونا دائماً في مسؤولية عمل المجلة اما عن طريق الكتاببه أو المناقشة ،او اقتراح مايساعد على اداء المجلة لرسالتها .

المسرحية في كتاب الشعر

بقلم : عدنان ابن ذريل

كتاب الشعر لارسططاليس دراسة واقعية ، تحليلية للشعر ، يعالج في الشعر المأساة ، والملحمة ، يعرف بهما ، ومجالهما الى اجزائهما ، ويبين وظيفة كل منهما ؛ وفي الكتاب ايضاً كثير من الاشارات المفيدة والخصبة الى الشعر الغنائي ، او الى الملهاة!. واغلب الظن أن مؤلفه اغفل الحديث في الشعر الغنائي فلم يفر ده بيحث ؛ وانه خص الملهاة بفصل مستفيض ، ضاع ولم يصلنا .

والكتاب محاولة تركيبية ، عامة في فهم طبيعة الشعر ، ووظيفته ؛ وعلى الخصوص احد فنونه المسرحية : المأساة ، طبيعتها ، ووظيفتها ! . وهو ثمرة تأمل فلسفي ، كلي ، فيه الملاحظة ، وفيه التجميع ، يتساند فيه التقرير ، والتحليل ، وتتكامل فيه النظرات الفنية ، مع التحليلات البلاغية ، الكتاب في الحقيقة ، اقرب الى ان يكون تأملا في الفن ، والجال منه كتاباً نقدياً ، او بلاغيا . وفيه مع ذلك تحليلات اسرة باهرة في المسرحية وايضاً في الملحمة ، تركيبها ، اجزائها ، وعباراتها، تخلع عليه صفة نقدية ، دقيقة ، او بلاغية صائبة : لذلك يكبره النقاد ، والبلاغيون ، ومجلونه محله من والتقدير ومخصونه بالدراسة والمحمث .

يوى ارسططاليس ان الشعر بانواعه محاكاة لاعمال الناس ، أي انه من حيث طبيعته تقليد او نسخ ، وان وظيفته ، خاصة المأساة فيه ، والى حد كبير الملحمة ايضاً ، تطهير الاهواء ، ما يثيره خاصة المأساة فيه ، أو أيضاً الملحمة ، من فزع ، وشفقة .

الفصل الاول من الكتاب نظرة عامة في الشعر ، وانواعه، وموقعه من الفنون الاخرى ؛ وفيه تحديدات عدة ، وموفقه، في نشأه الشعر ، وتطوره ، خاصة الفن المسرحي فيه بنوعيه المأساة ، والملهاة ي آثرنا للفائدة ، الحديث عنه .

يبدأ ارسططاليس بتعريف الشعر ، وانواعه ؛ فيعرفه ، وانواعه ، فيعرفه ، وانواعه ، انه محاكاة لاعمال الناس ، ثم يشرح دعواه ، ويدلل عليها بالامثلة ، والمقارنات ، والمقارنات عنده اهمية كبرى ، رهي بالفعل تحتل مكاناً كبيراً ، من دراسته ، واقر بالفنون الى تدليله الموسيقى ، ثم الرقص والرسم . .

عنده ان شعر الملحمة ، والمأساة، والملهاة ، والديثوامب ، وكذلك موسيقى الشبابة ، والقيثارة ، حين نشملها بالنظرة الكلية ، تعد أنواعاً من المحاكاة ، وتتباين فيا بدنها من وجهات ثلاث : الادوات التي تتم بهاالمحاكاة ، والشيء المحكى ، وطريقة المحاكاة .

الادوات التي تتم بها المحاكاة في الفنون الجميلة متعددة ، مختلفة ، فمن الناس من يحاكون ، او يصورون الاشياء واسطة الصبغ ، او الشكل ، كما هي الحال في الرسم ؛ ومنهم من يفعلون ذلك بواسطة الصوت وهم المغنون ، وآخرون بواسطة الايقاع ، والانسجام وهم الموسيقيون ، في حين الرقص يستخدم الايقاع وحده ، وقد تضاف اليه الايماءة . .

والادب ، شعره ، ونثره مجاكي أي يقلد بواسطة اللغة وحدها ؛ اذا حاكى بالنظم كان عله كلاماً جارياً على أبحر أو بحر واحد ، وقد لاحظ ارسططاليس ان عادة اليونان جرت على تسمية الشعر ببحره ، ووزنه ؛ ميزون الشعراء على قاعدة الوزن وحده ، لاحسب طبيعة المحاكاة ؛ هم يسمون بعض الشعراء أليجيين ، اي ينظمون قصائدهم على البحر بعض الشعراء أليجيين ، ويسمون آخرين سداسيين ، اي ينظمون الشعر سداسي التفاعل ؛ ويضيف أنه حتى الذين ينظمون رسائلهم في الطب ، والفلسفة الطبيعية يسمون شعراء ؛ والاحرى تسميتهم أطباء ، أو حكماء ، وان من الشعراء من يستعمل عدة بحور أطباء ، أو حكماء ، وان من الشعراء من يستعمل عدة بحور مرة و احدة ، وان ذلك لا يلزم تسميتهم شعراء ، أو عملهم بشعر .

الفنون الشعرية الكبرى تستخدم كل أدوات المحاكاة ، وهي الايقاع ، والانسجام ، والوزن . منذلك شعر الديثر امب والشعر النومي، والمأساة ، والملهاة ، مع فرق واحد ، هو ان هذه الادوات الثلاث قد تستخدم في بعض هذه الفنون مجتمعة ، وفي بعضها الآخر منفردة . تتلو الواحدة الاخرى .

* * *

موضوع المحاكاة هو أعمال الناس ؛ والناس يتفاو تون بين خير، وشرير والتفر قة في ذلك تقو معلى الحلق! ذلك يستتبع ان باستطاعة الشاعر تصوير الناس بأحسن مما هم عليه ، او بأسوأ ، او كما هم بالضبط! والفنون كافة قابلة لتلقي هذه الفروق ، ومن ثم تتباين من هذه الوجهة ، وقد دلل المؤلف على ذلك بالرسم ، وبأنواع من الشعر .

رسوم بولیخنوتوس أعلی من مستوی الطبیعــة المألوف ، ورسوم بوزون ادنی منــه ، ورسوم دیونیسیوس ذات شبه صادق به .

في مجال الشعر الملحمي ، والبطولي والهجائي ، هو ميروس صور الناس بارفع بما هم عليه ، وصورهم كليوفون كما هم ، وصورهم هجمون التاسي ، مبتكر المسائخ التهكمية ، وغيره

بأسوأ بما هم عليه .

وعلى هذا الاساس يفرق بين المأساة ، والملهاة ، فان غاية الملهاة ان تظهر الناس بأسوأ بما نجدهم عليه ، وغاية المأساة ان تظهر هم بأحسن .

من حيث طريقة المحاكاة ، اذا أنت وضعت في يد الشاعر الادوات نفسها ، والشيء الذي يويد ان ينقله ، فانه قد يسلك احدى سبل ثلاث : اما ان يقص آنا ، او ينتجل شخصية اخرى آنا آخر ، كما يفعل هو ميروس ، واما ان يازم احدهما، ويستمر على ذلك دون تغيير ، واما ان يوفق على هو اه بين السبيلين . يضرب المؤلف مثالاً على ذلك فن سوفو كليس ، ثم يستطر د

يتحدث في نشأة الادب المسرحي اليوناني.

فسو فوكليس من احدى الوجهات مقلدمن صف هو ميروس حين يكون السمو بالشخصيات عن الواقع موضوعاً لكليهما ، وهو من نوع آخر مقلد من نوع ارستوفان ، لان كليهما مجاكي بطريقة التمثيل . وهذا هو السبب الذي من اجله في رأي بعض النقاد اطلق على تلك الروايات امم تمثيليات ، لان الشخصيات فيها تظهر ممثلة لادوارها .

وعلى هذا يبني الدوريون دعواهم بأنهم مبتكروا التراجيديا والكو ميديا ، يدعى الميغاريون ، لانفسهم الكو ميديا ، سواء ميغاريونان ، في انها نشأت في ظل حكو منهم الشعبية ، او ليفاريو صقلية في انهم نبغ فيهم الشاعر ابيخارمس ، قبل خيونيدس ، وماجنس بزمن طويل .

وادعي دوريو البلوبونين لانفسهم التراجيديا ، ويستغلون لذلك الاشتقاق اللفظي لكلمتي كوميديا ، ودراما ؛ فالكلمة الدورية التي تعني قرية هي كوم ، وقد سمي الكوميديون نسبة اليها كه لا الى كومازين ، اليونانية ، اي يعربد ، لطوافهم في القرى ، اذكان يقصيهم عن المدن قلة أقبال اهلها عليهم ؛ ويقولون ايضاً ان كلمة يعمل او عمل يعبر عنها عندهم باللفظ دران ، بينا يعبر الأثينيون عنها بلفظ بواتن .

卒 卒 卒

والشعر عامة استمد نشأته من منبعين ، كل منها طبيعي المحاكاة ، وهي غريزية في الانسان منـذ طفولته ، وباعثه على اللذة ، والتعلم ؛ والايقاع ، والانسجام ، والوزن نوع من الايقاع .

وهو أيضاً ينقسم قسمين حسب تباين شخصيات أصحابه من الشعراء ؛ فمن كانت نفوسهم وقورة ، شامخة ، اختاروا

لموضوع محاكاتهم اعمال الشخصيات السامية ومغامراتها ؛ بينا صور الشعراء الفكهون شخصيات الاراذل ، والمحتقرين .

ويذكر المؤلف أنه ليس لدينا من القصيد الفكه الخفيف شيء قبل عصر هو ميروس و لابد أنه كانهنالك شيء من ذلك ثم يدلل على الحال البدائية والبسيطة التي عليها ادب هو ميروس وان لكثير من آثاره شبها بالفنون الادبية الكبرى. هو ميروس في الشعر الجادروائي الجيد وهو الى جانب ذلك اول من رسم مجلًا لفكرة الملهاة و ذلك بانصر افه عن الهجاء المقد نع الى المضحك ووسمته السخرية بسمة روائية و فلقصيدته مارجيت شبه بالكو ميديا كما ان اقصيدتيه الاليادة والاو ديسة شبها بالتواجيديا و ثم انه حالم برزت التراجيديا و والكو ميديا الى المخصية و وتفننه الهاهراء المحدثون بالواحدة أو بالاحرى كل حسب بالتواجيديا و وتفننه المفاصيح الفكمون كو ميديين هز لين لا هجائين وأصبح أهل الجد شعراء مامي لا شعراء ملاحم.

المأساة ، والملهاة كلتاهما أذن نشأتا بطريقة مرتجلة عشو أثية نشأت الاولى من التوانيم الدينية ، والاخرى من اغاني الطبيعة.

وقد استكملت المأساة شكلها الحقيقي بعد تقلبات عدة: منها ان اسخليوس زاد بمثلا ثانياً ، وحد من مهمة الجوقة ، وجعل الحوار الجزء الاساسي فيها ؛ ومنها ان سوفوكليس زاد بمثلًا ثالثاً ، ولون في المشاهد ، ومنها طرحها الموضوع القصير ، الساذج ، وتحقيقها طولاً مناسباً ، وعلى الخصوص استعالها البحر الايامي ، اكثر البحور ملاءمة للكلام العادي : ومنها ايضا الاكثار من الاجزاء القصصية ، والفصول فيها .

و الملهاة محاكاة للشخصيات الرديئة ، وموضوع تحليلها نوع الرذائل ، وهو المضحك ، وهو البشع ، او الخطا ، او النقص ايضاً ، وهو لايثير ألماً او اذى في الآخرين .

وقد ذكر المؤلف ان الملهاة بعكس المأساة مجهولة النشأة والتطور ، ذلك انها لم تتلق العناية الجدية اللائقة بها في مراحلها الاولى ، وانها لم تحظ برعاية الحاكم، ولاقام بالالفاق عليها هيئات عامة الالعهد قريب من عصره

ويضيف ان ابخار مساول من ابتكر الموضوع، او العقدة في الملهاة ، و ان العمل اذن يرجع الى اصل صقلي ، في حين كان كر اتس بين شعراء اثينا اول من هجر الشكل المقذع الملهاة واستخدم الاساطير الشائعة ، وابتكر قصصاً عاماً لايمس شخصاً معيناً ، اي انه بعبارة اخرى كون الموضوع الروائي او العقدة الروائية . .

النشاط الثقافي في البلاد العربية

١ _ . الجمهورية العربية المتحدة

· كان حصاد الفكر خلال شهر نيسان نشيطاً في الجمهورية العربية المتحدة . وتواوح هذا النشاط بين مقالات ومساجلات ومهرجانات وكتب .

الاقليم الشمالي

اما في الاقليم الشهالي فقد كان بارزاً فيه خلال هذا الشهر اثو الجزائر. وقد نشر ادباء الاقليم الشهالي مقالات وقصائد عديدة في موضوع الجزائر سواء اكان ذلك بمناسبة انقاد المجاهدة العربية البطلة جميلة بوحريد من الاعدام ، او بمناسبة اسبوع الجزائر الذي افتتح في كافة البلاد الآسيوية والافريقية بناء على قرار مؤتمر التضامن الآسيوي _ الافريقي .

آ_ نشاط جمعية الادباء العرب

كان نشاط جمعية الادباء العرب داخلياً طيلةالفترة الاخيرة فقد اقتصرت على اجتماعات الهيئة العامة الدوري ، واجتماعات لجانها المختلفة ، في الشعر ، والقصة ، والدراسات .

وقد استغرقت الاجتاعات الاولى موضوعات التأسيس واستكهال الشروط الضرورية. ومع هذا فقدطرحت موضوعات ادبية وفكرية مختلفة خلال جلسات عقدتها الهيئة العامة . منها ركود الادب في الاقليم الشهالي ووسائل تنشيطه ولقد عولج الموضوع من جميع جوانبه: القراء ، والكتاب ، والمجتمع والدولة . وخلص النقاش الى التركيز حول وسيلتين للنهوض بالحياة الادبية . الاولى اجتاعية تتعلق بانشاء المؤسسات والجمعيات الادبية وخلق جو ادبي يعيش فيه الادبب والقارىء عن قرب لتالهس مشكلات الكتابة والقراءة ، كما تتعلق بايجاد دور للنشر نزيهة يشرف عليها الادباء مباشرة بأنفسهم ، وانشاء مجلات لنشر الانتاج وتشجيع اصحابه . والوسيلة الثانية وهي بيد لنشر الانتاج وتشجيع اصحابه . والوسيلة الثانية وهي بيد الدولة . كأن تلغي الدولة الجديدة القوانين المعوقة القديمة التي غنع تفتح الفعالية الادبية ، وتؤلف بالمقابل مجلساً ، على على الاقلم الجذوبي ، لرعاية الادب وشئونه .

وفي اجتماع للجنة الدراسات ، دعت اللجنة بضعة اساتذة من الجامعة السورية وطرحت عليهم موضوعاً للنقاش وابداء الرأي حول أسس التفكير العربي الحديث . ولقد كان من رأى الاستاذ حافظ الجمالي ترك الفكر العربي لعفويتة الحضارية

ليجد اسسه ومفاهيمه الخاصة . اذان كل محاولة لايجاد نحطط سابق عليه انما هي عملية مصطنعة قدلا يتبعها الفكر في طبيعته . وكان من رأي الدكتور حكمة هاشم ان الفكر العربي بجب ان عتاز بالشمولية والانسانية حتى يستفيد من تجربة الحضارات السابقة والمعاصرة ليجد قاعدته ثم ينطلق منها حسب نموه الخاص .

وكان كذلك من رأي الدكتور ابراهيم الكيلاني أنه وان كان الفكر العربي سائراً في طريقه ، متفاعلا بصورة حرة مع تيارات الفكر الحضاري في العالم ، الا انه ينبغي ان تحدد الطليعة الفكرية ما يجب أخذه أو تركه من محصول الحضارة، وبذلك نساعد الفكر على عملية الانتخاب والاصطفاء التي هو موغل فيها بطسعته .

وكان اعتقاد الدكتور غبد الكريم اليافي ينصب على ابراؤ طابع التفاؤل بفكرنا الجديد وأدبنا . وقد لاحظ ان ميزة هذا الفكر تتضع بالتمرد والبطولة والنزعة نحو البناء والخلق ، بينا فكر الغرب وأدبه يسيران نحو الانحلال والتشاؤم . ولهذا يخلص الدكتور اليافي الى انه علينا ان نحدد مو اقفنا العملية من تيارات الفكر العربي، ما يجب ان نأخذه وان ندعه في السياسة والادب كما في الفكر والنظر .

كانت تلك الجلسة التمهيدية غنية بالاثارات الفكرية ، وسر المجتمعون بهذه الروح التعاونية العلمية التي تجعل الافكار الفردية تتضح بهذا الانتقاد الضروري ، فتجد ، في جلسات آخرى من هذا النوع ، طريقها الى الحقيقة والجلاء .

٢ - رابطة الكتاب العرب

وقد افتتحت رابطة الكتاب العرب ناديها مجفلة استقبال حضرها عدد من الكتاب وكبار المثقفين واساتذة الجامعة وحضر الحفلة الدكتور شوكت القنواتي وزير الصحة في الاقليم الشهالي.

وبمناسبة اسبوع الجزائر اقامت رابطة الكتاب العرب مهرجاناً تكلم فيه الاستاذ يوسف الرويسي عضو مكتب المغرب العربي في دمشق والقيت فيه قصائد للشعراء: محمد المصري ، محمد الحريري ، شوقي بغدادي ، محمد كامل صالح وقدمت الرابطة في مهرجانها نموذجاً من ادب الجزائر المناضلة في قصة جزائرية بعنوان « الزنزانة السابعة لم تعد تجيب »

واحتفلت رابطة الكتاب العرب في مقرها ايضاً بعيد الجلاء وبذكرى البطل الشهيد عدنان المالكي ، والقيت في المناسبتين عدة كلمات وقصائد جديدة.

ولم يصدر كتاب جديد في دمشق خلال هـذه الفترة ، ولكن طلائع معركة بدأت بمناسبة نشر توجمة في لبنان لكتاب اللامنتمي للمؤلف الانكليزي الشاب «كولن ولسون» فعلق سعيد حورانية في جريدة «النور» الدمشقية على الكتاب فقال مامعناه: ان هذا الكتاب بشكل محاكمة للنظام البورجو ازي الذي يدفع الشباب الى اليأس ويؤدي بهم الى نوع من التخلي العميق عن المعركة. وينتهي سعيد حورانية الى ان «اللاانتاء» هو مرض بورجوازي.

ورد عبد الهادي البكار على سعيد حورانية فقال انه كان دائماً ينادي بالناقد المحتص وانه ازداد برأيه اقتناعاً بعد ان قرأ تعليق سعيد حورانية على كتاب «اللامنتمي». ثم يدافع عبد الهادي البكار عن الكتاب وعن ظاهرة «اللاانتاء» ويقول انها لا تعني التخلي، ثم يقول ان اللامنتمي نموذج من الناس تصادفه في البووليتاريا.

ويقول سعيد حورانية تعقيباً على هذا الرد ان عبدالهادي البكار لم يفهم تعليقه على كتاب «اللامنتمي» وانه لم ينقدالكتاب اصلاوانما اكتفى بعرضه . ويقول انه لا يعني بقوله ان «اللاانتاء» هو مرض بورجوازي سوى ان هـنده الظاهرة التي يعتبرها مرضة لا تظهر الا في المجتمعات البررجوازية نتيجة لتركيبها الاجتاعي وانه مرض نصادفه لدى كل طبقات الناس في مثل هذه المجتمعات . ويظهر إن معركة «اللامنتمي» بدأت فقط ولكنها لم تنته .

الاقليم الجنوبي :

و امتاز الاقليم بنشاط متنوع من مساجلات الى كتب جديدة والى مقالات.

وثار موضوع «اللامنتمي» ايضاً في الاقليم الجنوبي، ولكنه لم يحدث معركة بعد وعلق عليه صلاح عبد الصبور فقال ان من الكتب مايموت بعد قراءته ، ويظل صوته مخفت حتى تطوى صفحته الاخيرة ، فاذا هو ملقى امام القاري، بلانفع ولاصوت ومنها ما يحيا حياته الجديدة بعد ان تطوى اخر صفحة منه، ان يولد ثانية في عقل القاري، وتظل افكاره ومعانيه تدور في الوجدان كالزوبعة الهادرة. والكتاب الذي يعيش هو الكتاب المزدحم بالناس ، الذي يركز افكاره في قلوب البشر، ويستمد

عمقه من نفوسهم . ومن هذه الكتب الصادقة كتاب «اللامنتمي» ولعل صلاح عبد الصبور يحكي بهذه الكلمات حكاية المعركة التي ثارت في دمشق والتي ينتظر ان تثار ايضاً .

نقد وتجريح

وكتب فتحي غانم في «روز اليوسف» بعنوان «المهرج الناجع» يقول ان على يوسف السباعي ان يكتب كلاماً فارغاً كما يشاء ، ومن حقه ان يصف ما يكتبه بانه مزيد من الاسفاف والتهريج. ولكن فتحي غانم يسأل الفرقة القومية عما اذا كانت قد وافقت على تقديم مسرحية «مدرسة قتل الزوجات» لانها من تأليف او من تهريج يوسف السباعي أم لانها من تأليف وتهريج الرجل الذي يشغل المناصب الخطيرة التالمة في الدولة:

سكرتير عام مجلس الفنون والآداب، سكرتير عام المؤتمر الآسيوي _ الافريقي، سكرتير جمعية الادباء، رئيس تحوير « الرسالة الجديدة » احد المهيمنين وسمياً على توجيه صناعة السيغا في الجمهورية، بالاضافة الى عشرات المناصب الاخرى التي يسيطر عليها يوسف السباعي، ويقول فتحي غانم ان المهرج الناجيح لا يفر من تهريجه على الناس. ولكن يبدو ان يوسف السباعي يتربع على مناصبه الخطيرة، ثم يطلق تهريجه ونكاته.. فلا يجسر احد على ان يقول له « بايخه ».

الموقف الادبي

• وحلل احمد حجازي في مجلة « صباح الخير » الموقف الادبي فقال ان المرحلة الادبية التي بدأت من عشر سنوات حكمت على انتاج كثير من الشيوخ بالاعدام واعتمدت

على الشباب وقليل منهم من استكمل ثقافته الفنية ووظفت انتاج كثير من تلامذتها في المعركة السياسية. ويقول ان اخطاء اساسية وقعت فيها هذه المرحلة منها الاستهانة بانتاج الشيوخ وعزلهم عن المحيط الادبي ، وتعطل عضوية بعض الادباء لمحاولتهم التعبير عن افكار لا يحسونها ، وتحمس النقاد لانتاج لفيف الى الفن لمجرد ان مضمونه الاجتماعي سليم. الا ان هذه المرحلة كانت لها نتائج مشرفة هي ظهور اكثر من خمس دور للنشير تتعامل اساساً معالشبان وصدور اربع مجلات ادبية في القاهرة وتكريس صفحات يومية في بعض الصحف للادب ونشر برنامج ثقافي في راديو القــاهرة يعتمد على نشاط الشبان . ويقول احمد حجازي ان عندنا جواً ادبياً ولكن ليس عندنا أدباء بأخذون الامكنة التيكان مجتلها طه حسين وتوفيق الحكيم واحمد شوقى في نفوس الجماهير . ويحدد احمد حجازي المسؤول بأنه الظروف الاجتاعية التي غربها واستثناد السياسة باهتام الناس واندفاع الشبان الى المشاركة في المعركة السياسية بانتاجهم وهو واجب في بعض الاحيان . ويهب احمد حجازي بالادباء الى استكمال ثقافتهم في مختلف الظروف المناسبة للانتاج ومراجعة ، ويمكن ان تكون هذه الفترة خصبة تدفع بالادباء الى اصلاح اخطائه .

نقاش حول القومية العربية

وحركت المساجلات التي دارت بين سامي الدروبي واسماعيل الهدوي حول ماهية القومية الآن. فكتب عبد العظيم انيس يقولى ان التيارات الفكرية المختلفة لاتمنع الوحدة الوطنية التي هي شرط لحماية الوطن ويشرح عبد العظيم انيس الاهداف التي لن مختلف عليها احد وهي : مقاومة الاحلاف الاجنبية والتحرر السياسي والاقتصادي والفكري والحياد الامجابي والتعايش السلمي . ويقول ان الوحدة الوطنية لن تمنع وجود خلافات بين الاطراف الوطنية المختلفة وهي خلافات ثانوية تخضع لمصالح الوحدة الاساسية عندما تواجه الاستعاد ويقول عبد العظيم انيس ان الحلافات في مقومات القومية وتفاصيل نشأتها خلافات ثانوية والذي يجمع الفئات المختلفة وهو ايمانها الاكبر بضرورة العمل يداً واحدة وكتفاً واحداً ضمن افكار العدوان الاستعادي علينا . ومخلص في ذلك الى ان هذه الخلافات سنختار الوقت المناسب لاثارتها ولن نسمح بثغرة واحدة ينفق منها صفو فنا . ولذلك فان اثارة موضوع

ماهية القومية العربية في هذه الظروف الدقيقة لم يكن مناسباً ولاضرورياً في رأي عبد العظيم انيس ، ومن الاهم في رأيه ايضاً ان نبحث وان نصرف الجهود الى مامن شأنه ان يدعم وحدتنا ويعمقها.

وترد « صباح الخير » على عبد العظيم انيس قائلة انالقومية العربية مفهوم جديد بالنسبة لكثير من القلوب والعقول المخلصة وان مناقشة القومية العربية وتعميق مفهو مها عمل اساسي ، له دور بناء في كيان الوحدة . ولذلك فان البحث فيها ضروري ، والمناقشة النظرية شيء لايتوقف ابداً ، ولايوجد اي انقسام ، مادام يستهدف التعليم والتدعيم ، ونشر الوعي .

ويوفض شريف ياسين من خمص مفهوم الشعوب العربية لانه في رأيه يفقد مفهوم الوحدة العربية المعادية للاستعار ثوريته ويدفع الى الايمان بوجود قوميات متعددة لأقومية عربية واحدة.

اما ياسين الحافظ من دير الزور فيرفضان تكون العامل الاقتصادي من جملة عناصر القومية العربية ويرفض ان تكون القومية العربية والعبات والارادات القومية العربية واقعاً موضوعياً مستقلاعن الرغبات والارادات ويعطي الاولويه للارادة والمبادهة الثورية ونكران الذات كا يرفض الحافظ اخيراً مفهوم الشعوب العربية المترابطة :

اما صلاح عبد الصبور فيعالج الموضوع من زاوية ثانية ويتساءل عما اذاكانت الفنون الشعبية المختلفة تتعارض مع القومية العربية الواحدة . ويقول أن الذين يزعمو نالتعارض متسرعون في فهم الموضوع وان دراسة فو اكلور كل قطر من اقطار العروبة على حدة ستقودنا الى اوجـــه من الاختلاف ولكنها ستقودنا في نفس الوقت الى اوجه اهم من التشابه واشمل به الى الوحدة . ويقول صلاح عبد الصبور أن الوحدة ليست التطابق فان اهل قرية من القرى ليسوا متشابهين تمام التشابه فما بالك يسكان رقعة واسعة من الارض. وقال ان الوحدةالتي نقصدها هي وحدة الطابع ، ففي الادب هي وحدة الافكار العامةالتي تؤمن بالله وبالدين وبالآخرة وتحدد مكانة المرأة الاجتاعية وصورة المجتمع ، وفي الموسيقي وحدة الطابع الهاديء النغم الحزين التوقيع ، وفي الرقص ذلك الطابع الجماعي الذي نشهده في حلقات الذكر ورقصة الدبكة والتحطيب وغيرها من الرقصات الشعبية . ويقول صــــلاح عبد الصبور أن دراسة الفنون الشعبية المختلفة المظاهرهي ايضاً سبيل الى ادر اك الوحدة. وصدر في منشورات « كتب للجميع » في القاهرة كتاب

بعنوان ١٥ قصة سورية ، يضم قصصاً قديمة منشورة للقصاصين: اديب كلاس ، انطون ممصي ، حنسيب كيالي ، حنا مينه ، سعيد حورانية ، شوقي بغدادي ، عادل ابو شنب ، عبد السلام العجيلي عدنان الداعوق ، غازي الخالدي ، فارس زرزور ، فاتح المدرس ، ليان ديراني ، مو اهب كيالي ، يسرى البزري .

النشاط الثقافي والادبي مجلب

من خلال الابنية البيضاء المنتصبة ، والقلعة الشامخة الوقور والحياة اليومية الرتيبة التي قد يشعر بها اكثر سكان مدينة حلب وزائويها ، تتجلى موجة من النشاط الفكري والادبي تتميح للموقف فرصة طيبة للاغتناء عادة الفكر والتزود من المعرفة في المحاف برات والمسرحيات والكتب التي القيت اومثلت او صدرت خلال الشهر الماضي .

المحاضرات

في دار الكتب الوطنية (الجمعة والاحدمن كل اسبوع) ا ـــ الفلسفة والحضارة ــ للدكتور احمد فؤاد الاهواني استاذ الفلسفة في جامعة القاهرة.

٢ - حول الشعر الحديث - لمعالي الدكتور سليم حيدر وزير معارف لبنان الاسبق .

٣ ـ اتجاهات الفلسفة المعاصرة ـ للدكتور زكي نجيب
 محمود استاذ الفلسفة في جامعة القاهرة .

ع ـ المرأة اللبنانية واقعها ومرتجاها ـ للاديبة اللبنانيـة ادثبك شيوب .

ه – وشائج بـــين المغرب والمشرق العربيين في الماضي والحاضر – للدكتور عمر فروخ استاذ التاريخ في الجامعـــة السورية وكلية المقاصد ببيروت .

٢ - الملحمة العربية بين ملاحم الامم - للدكتور
 نكى المحاسني .

٧ - بين السلم والحرب ـ للاستاذ خليل الهنداوي .

٨ - الوحدة العربية في الوقائع التاريخية - للدكتور ادمون وباط.

في النادي الكاثوليكي (نصف شهرية)

١ – سرفانتس وحياته المضطربة – للاستاذجورج سالم .

٧ - فتاة الغد _ الآنسة الاديبة ماري برباد .

المسرحيات

ا – جلنار – (مسرحية غنائيـة) تأليف الاستاذ انور سردار واخراج الاستاذ محمدالبحري . (على مسرحسيناسورية).

٧ _ الأستعاد في العصفورية (مسرحية قومية انتقادية)
تأليف واخراج الاستاذ عبد المنعم اسبير (على مسرح
سينا سورية) .

٣ ـ مبدأ اين نهاور ـ (مسرحية وطنية) تأليف و اخر اج
 عبد المنعم اسبير (على مسرح سينا سورية) .

ع _ ابنتي في البار _ (مسرحية اجتماعية) تأليف و اخر اج الاستاذ احمد كيالي _ على مسرح دار الكتب الوطنية .

الستاذ فاضل السباعي ـ العدد الاول من منشورات رابطة. للاستاذ فاضل السباعي ـ العدد الاول من منشورات رابطة. الاصدقاء الادبية بجلب ـ توزيع شركة فرج الله للمطبوعات حلل ـ الذبائح ـ مسرحية باللهجة العامية من تأليف الكاتب المصري الاستاذ انطوان يزبك ، نقلها الى الفصحى الاستاذ انور سردار.

كتب فكرية

ولقد صدر عن مطابع دمشق خلال الموسم الاخير جملة كتب فكرية كان بطلها الدكتور عادل العوا وهي : المذاهب الاخلاقية ، المدنية سرايها ويقينها ومنتخبات اسماعيلية .

وهي في الواقع ظاهرة مبشرة تحيي الامل بمستقبل الفكر في هذاالاقليم . . ان بعض هذه الكتب سيجري نقدها والتعريف بها في العدد القادم .

النشاط الادبي في جامعة دمشق

الجامعة منطلق الجيل المقبل الذي سوف يقود البلاد الجامعة تضم الطليعة الواعية من مثقفي سوويا... اساتذة وطلاباً...

الجامعة التي تضم كل هذه الامكانيات ليس فيها الا بعض المحاولات الفنية التي لاتفجر كل مو اهب الشباب ولا تستهلك نشاطه.

فليس في الجامعة رابطة تنظم نشاط الرسامين وتضبط فرشاتهم وألوانها ، ولكن في الجامعة معرضاً سنوياً يقدم فيه القانون نتاجهم الذي ينتجونه من تلقاء انفسهم بدون توجيه ولا تثقيف الا مامحصلونه من جهدهم الشخصي و ملاحظات بعضهم للبعض الآخر . وليس هناك من يفصل بين خلافاتهم بحزم ، لان أحداً ما ليس مستعداً أن يتحمل المسؤولية ويخاف أن يتهم بالانحياز من جانب الى آخر ، لذلك يتركون لاهو الهم

يخبطون فيها حتى تذوي المحاولة ويهدد النشاط الضائع ويظل الطلاب مهملين : مواهب بدون تثقيف ، ونشاط بلا حافز، وحماسة بدون توجيه ، لذلك تظل الجامعة بدون مجتمع طلابي حقيقي يعرف أبناء المستقبل بعضهم ببعض ويدربهم على التعاون ويهذب من نفوسهم وأهوائهم .

ولذلك تظل الجامعة بدون اي هدف تقدمي يسعى الى خلق حياة اجتاعية من طليعة واعية اذا لم تدرب على بناء مجتمع جديد في أفكاره ومفاهيمه فسوف تظل التقاليد المهترئة تفترس الابداع في أبنائه وتهدم كل محاولة للنهضة الفكرية والفنية.

من الجامعة يجب أن ينطلق المجتمع الجديد . المجتمع الدي يفهم أبناؤه الحرية الفكرية والاجتاعية ، ويمارسونها كا عارسون حريتهم السياسية .

وما لم تقم في الجامعة منظهات للرحلات وحفلات التعارف

و الاحتفالات القومية ..

وما لم تقم في الجامعة جمسة مرن الهواة غارس النشاط المسرحي في شي أشكاله وما لم تقم في الجامعة جمعية أدبية تقدم المسرحيات الشعرية والانجاث عضلف أنواعها . .

عدد متاز عن

المسرحية

يصدر في أول آب القادم خاص بالمسرح العربي والغربي وفيه ثلاث مسرحيات معربة وموضوعة الى جانب الدراسات العميقة حول المسرحية الكلاسية والحديثة في الغرب وحول المسرحية العربية المعامرة ومشاكل المسرحية العربية ولي العربية ولي المعامرة ومشاكل المسرحية العربية ولي العربية ولي المعامرة ومشاكل المسرحية العربية ولي العربية ولي العربية ولي العربية ولي المعامرة ولي العربية ولي العربية ولي المعامرة ولي المعامرة ولي العربية ولي المعامرة ولي العربية ولي الع

اللصوص الشعراء الحواة الاغساء ...»

وقد اعترض الاستاذ الشاعر عبد الوهاب البياتي على اعتبار قصيدته جواباً على قصيدة نزار ويتلخص اعتراض الشاعر على هذا الكلام في أمرين :

الاول: أنه نشر قصيدته فبل أن تنشر قصيدة نزار .

والثاني: أنه كان يقصد بها محاربة ظاهرة التزوير التي سيطرت على الشعراء حاب أرادوا أن يكسبوا « السوق » فقاموا بعملية « فبركة » قصائد لاغت الى الشعر بصلة لضحالتها و انعدام الصدق الفني فيها ... هذا التزوير الذي يعجب فئة من الناس يعتقدون أن المناسبة تستر العري الفني في نتاجهم و تقربهم و حسب رأيهم من نضال الشعب .

عُه ناحية أخرى كان فيها صحافي « صباح الخير » مضللا

ومضللًا، وذلك حين كتب

أن « رابطة الكتاب العرب »

تقود _ منذ قيامها _ حركة

الادب التقدمي فيسوريا بمعناه

الواسع » وهذا الحيكم الكبير

فارغ ليس فيه أي معني ،

وهوان دل على شيء فاغايدل

على كسل الكاتب وتقصيره في

البحث عن أوجه النشاط الادبي في سوريا كما يدل على اقتصار الكاتب على رؤية وجه واحد من وجوه الشبان العاملين .

ولقد اصبنا نحن بالاقلم الشمالي بسوء فهم مستمر من بعض أصدقائنا صحفيين المجلات والصحف في الاقلم الجنوبي. وبين عدد آخر من بعض المجلات نطالع بأحكام عريضة تتبع اضخم صحيفة في التعبير عندما تحاول أن ترسم مللمح للحياة الفنية أو الادبية هنا.

وأغلب الظن أن تسرع بعض هؤلاء الصحفيين ناتج عن نوع من عدم التقدير والقياس الحقيقي لامكانيات الحياة الثقافية ولذلك فالرجاء منهم ومن رؤسائهم في مجلاتهم أن يكبحوا قليلا من جماح العاطفة التي يساق بها صحفي تتلقفه جماعة أو أخرى بدمشق فتفرقه بنعم لياليها والحفلات والاحاديث التي تدور حول موضوع واحد دائماً واتجاه واحد.

وما لم تقم في الجامعة جمعيات للرسم والتصوير الفوتوغرافي والنبحت والعلوم . . ويعين لكل جماعة مرشد موثوق بثقافته واطلاعه وعدم انحيازه . . فسوف تظل الجامعة ثانوية كبيرة ينشغل الطلاب فيها شهرين كل عام ثم . . لاشيء .

أحكام سريعة من مواسل صباح الخير بدمشق

عقدت مجلة صباح الخير في عددها ألاول من شهر مايوفصلاً بعنوان « كيف تفكر دمشق » . . ولعل دوح الفكاهة التي تسيطر على الكاتب ، قد ساقته الى مغالطات وأخطاء جنى فيها على كثير من الحقائق . . وأولها أن الدس الذي دار على احدى موائد مقهى « البرازيل » حول قصيدة نزار ، قد اعتبر أن « أفضل جو اب عليها هو قصيدة الشاعر عبد الوهاب الساتي التي بدأها بهذا الشكل :

كل ماقالوه كذب وهراء